

ESCUELA JOSÉ ARISTÓBULO GARCÍA. 1° GRADO A,B Y C. ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

DESAFIO: ARMAR UNA MAQUETA SEPARANDO SERES VIVOS DE LOS ELEMENTOS SIN VIDA QUE ENCUENTRES AFUERA DE TU CASA (ESTE DESAFÍO SE REVOLVERÁ EN LA PRÓXIMA GUÍA)

CONTENIDOS: LENGUA:

- LA ESCUCHA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE.
- NOMBRES PROPIOS, PALABRAS CON M Y P.

MATEMÁTICA:

- NÚMERO NATURAL: FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, COMPARAR, UNIR).
- NUMERACIÓN HASTA 30. RELACIÓN: ANTERIOR, POSTERIOR.
- REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA.

CIENCIAS NATURALES:

- LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LO DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

CIENCIAS SOCIALES:

- PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS. MEDIOS DE TRANSPORTE

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- DEBERES Y DERECHOS DE LOS SUJETOS, ESPECIALMENTE LOS NIÑOS

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN

- RELATAR EXPERIENCIAS PROPIAS Y/O AJENAS.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- USAR CONCEPTOS Y TEORÍAS PARA EXPLICAR ALGÚN ASPECTO DE LA REALIDAD

PROPÓSITOS:

- PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERES POR LAS PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS DE OTROS.
- PROPICIAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

ESCUELA JOSÉ ARISTÓBULO GARCÍA. 1º GRADO A,B Y C. ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: CONOCIENDO Y APRENDIENDO EN PRIMERO

CRITERIOS:

- PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS DE OTROS.
- RECONOCER LOS NÚMEROS Y UTILIZARLOS DE DIVERSAS FORMAS Y EN DIVERSOS CONTEXTOS.

INDICADORES:

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 30.
- COMPARA CANTIDADES.
- ESCUCHA Y COMPRENDE UN TEXTO.
- RESPONDE PREGUNTAS RELACIONADAS AL TEXTO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1

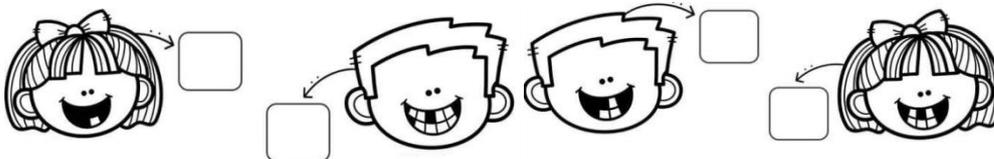
- 1) LE PEDIMOS AYUDA A UN MAYOR PARA QUE NOS LEA EL TEXTO.

EL RATÓN PEREZ



- 2) TRABAJAMOS EN EL CUADERNO Y RESPONDEMOS.
 - A. ¿CÓMO SE LLAMA EL RATÓN?
 - B. ¿CÓMO ESTA VESTIDO?
 - C. ¿QUÉ LE REGALA A LOS NIÑOS CUANDO SE LES CAEN LOS DIENTES?

- 3) ESCRIBE LA CANTIDAD DE DIENTES QUE TIENE CADA UNO



ESCUELA JOSÉ ARISTÓBULO GARCÍA. 1º GRADO A,B Y C. ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 2.

- 1) AL RATÓN PÉREZ SE LE CAYÓ SU BOLSO Y PERDIÓ ALGUNOS DIENTES ¡AYUDALO A CONTAR CUÁNTOS DIENTE SE CAYERON!



- 2) COMPLETA LAS VOCALES QUE FALTAN

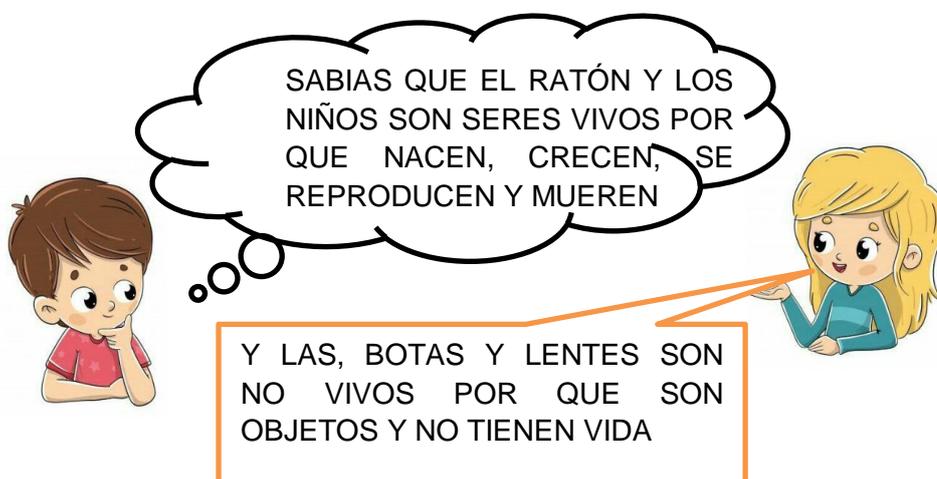


- 3) ¡A PENSAR! ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS RESULTADOS.

- EL RATÓN HOY RECOLECTÓ 16 DIENTES, AYER UNO MENOS Y MAÑANA RECOLECTARA UNO MÁS.
- JUAN COMIO 5 CAMELOS EL DIA DE HOY, AYER COMIÓ UNO MENOS Y MAÑANA COMERA UNO MÁS.

DIA 3

- 1) SABIAS QUE...



- 2) ESCRIBO SOLITO E INDICA SI ES UN SER VIVO O UN ELEMENTO NO VIVO





ESCUELA JOSÉ ARISTÓBULO GARCÍA. 1º GRADO A,B Y C. ÁREAS INTEGRADAS

3) RECORTA Y PEGA SEGÚN SEA UN SER VIVO O UN ELEMENTO SIN VIDA:


Vivo


No vivo



DÍA 4

1) OBSERVA LAS IMÁGEN Y COMPLETA EL CUADRO

PALABRAS QUE EMPIEZEN CON P	PALABRAS QUE EMPIEZEN CON M



PALA



MOLINO



MOTO



PALOMA



PEZ

2) OBSERVAMOS LOS SIGUIENTES PAISAJES, CONVERSAMOS SOBRE CADA UNO.

3) RESPONDE:

- ✓ ¿CUÁL ES EL DE CAMPO? ¿POR QUÉ?
- ✓ ¿CUÁL SE ASEMEJA A DONDE VIVES TU?
- ✓ ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE SE UTILIZAN EN CADA LUGAR?



DIA 5

1) SABIAS QUE...

LOS NIÑOS TENEMOS DERECHOS Y DEBERES



2) OBSERVA EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g>

3) SEGÚN LO VISTO EN EL VIDEO, DIBUJA UNA 😊 CUANDO SE RESPETEN TUS DERECHO Y UNA ☹️ CUANDO NO SE RESPETEN.



Guía Pedagógica N°1

Área: Educación Musical

Desafío: “Recrea una orquesta musical con los integrantes de tu familia”

Contenidos: *Géneros: vocal, instrumental y mixto.

*La percusión corporal: planos sonoros

Capacidades:

* Comunicación: Expresar en lenguajes artísticos ideas y sentimientos.

*Resolución de problemas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades comunicativas.

Criterio: Diferenciar el género musical instrumental, vocal o mixta.

Indicador: Indica qué géneros de música aprendiste.

Área: Artes visuales

Desafío: Afianzarse en el dibujo y también en la escritura, mejorar la cognición.

Contenido: Exploración de registros lineales con distinta finalidad.

Capacidad general: comunicación

Capacidad específica: Expresar e interpretar significados a través del lenguaje plástico.

Criterio: Reconocer formas geométricas y el tipo de línea que las genera (recta y curva)

Indicador: Observar los tres tipos de formas geométricas y analizar con qué tipo de líneas se dibujan, (recta o curva)

ESCUELA JOSÉ ARISTÓBULO GARCÍA. 1º GRADO A,B Y C. ÁREAS INTEGRADAS

EDUCACIÓN MUSICAL:

TÍTULO: "FORMEMOS UNA ORQUESTA"

PROPÓSITOS:

* POSIBILITAR LA APRECIACIÓN DE OBRAS MUSICALES SEGÚN SU GÉNERO (VOCAL, INSTRUMENTAL Y MIXTO)

*RECONOCER SU PROPIO CUERPO COMO PRIMER INSTRUMENTO EN PRODUCCIONES VOCALES O INSTRUMENTALES.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

CLASE: 1

- 1) TRABAJA CON UN FAMILIAR COMENTEN ¿QUÉ MÚSICA TE GUSTA ESCUCHAR? ¿QUÉ ESCUCHAN GENERALMENTE EN CASA?
- 2) CON MUCHA ATENCIÓN ESCUCHA EL SIGUIENTE VIDEO:
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WS3NO_AHVX4
- 3) COMENTEN ¿QUÉ TIENE DE DIFERENTE ÉSTA CANCIÓN? ¿QUÉ TE LLAMÓ LA ATENCIÓN? ¿LA HAS ESCUCHADO ALGUNA VEZ? ¿ALGUIEN CANTA?
- 4) UN ADULTO ME EXPLICA: ESTA MÚSICA ES INSTRUMENTAL YA QUE SÓLO PARTICIPAN INSTRUMENTOS.

ARTES VISUALES:

TÍTULO: FORMAS BÁSICAS GEOMÉTRICAS. CUADRADO, CÍRCULO Y TRIÁNGULO.

PROPÓSITO:* RECONOCER EL USO DE LÍNEA CONTINUA EN EL PLANO COMO GENERADORA DE FORMAS GEOMÉTRICAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

CLASE: 1

- 1) PIENSA EN LAS FORMAS NOMBRADAS ¿QUÉ LÍNEAS SE USAN PARA DIBUJARLAS? ¿LÍNEAS RECTAS O CURVAS?
- 2) UNA VEZ QUE PENSASTE EN LAS LÍNEAS QUE SE USAN PARA CADA FIGURA GEOMÉTRICA, VAS A MIRAR A TU ALREDEDOR Y VAS A DIBUJAR TRES FORMAS, UNA QUE TENGA FORMA CIRCULAR, OTRA CUADRADA Y OTRA TRIANGULAR POR EJEMPLO: RUEDA-CÍRCULO, VENTANA-CUADRADO, PINO-TRIÁNGULO, NO USES ESTOS EJEMPLOS IMAGÍNA TELOS VOS SIN AYUDA, PARA FINALIZAR LOS PINTAS!!

DIRECTORA: MABEL MUÑOZ

VICEDIRECTORA: MARÍA BELÉN GIMÉNEZ