

Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

Docentes: Amín Magalí - Barrado Elisa - Mariela Galiatti – Profesora de Educación Musical: Romina de los Santos -Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes –Profesora de Artes Visuales/Plástica: Fernanda Abadia

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Inter Turno

Duración: desde el 5/10 al 16/10

Área Curricular: Áreas integradas

Contenidos Priorizados:

*Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

*El cuerpo humano y la salud.

*Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

*Autonomía e Independencia.

* Área Curricular Educación Física: Lanzamientos con una y dos manos.

*Área Curricular Música: Fuente sonora e instrumentos. Experiencias de improvisación y creación.

*Área Curricular A. V. Plástica: Uso y exploración de la paleta de colores

Capacidades Generales y Específicas:

Trabajos con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Aprender a Aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

Título de la propuesta: ¡Familia, donde la vida comienza y el Amor nunca termina!

GUIA PEDAGOGICA N*14

DIA 1: Lunes 5/10/2020:

1-Pide a mamá que te lea la siguiente poesía y escucha con mucha atención.

EN MI CARA REDONDITA

CON MIS OJOS VEO TODO,

TENGO OJOS Y NARIZ,

CON LA NARIZ HAGO ACHIS,

Y TAMBIEN UNA BOQUITA

CON MI BOCA COMO COMO

PARA HABLAR Y REIR.

PALOMITAS DE MAIZ.

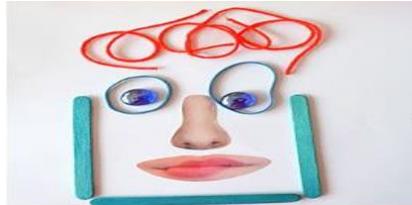
2- Pide a Mamá que vuelva a leerte la poesía, pero esta vez, debes tocar con tu mano la parte de la cara que va nombrando y repetir como se llama.

3- ¿Te animas a armar una carita con diferentes materiales formando un collage?

Para esto necesitas: Una hoja del color que tengas, plasticola, puedes buscar en revistas partes de la cara de personas como nariz, boca, orejas y recortarlas. *También puedes usar botones para los ojos, utilizar lanas para el pelo, palitos de helado para formar el contorno de la cara.

¡¡A crear tú linda carita!!

¡Te dejo un ejemplo de las que Yo realice!



DIA 2: Martes 6/10/2020

(Propuesta perteneciente al proyecto institucional del Programa Nutrición en Vivo)

¡¡Cocinemos!!

1-Observa tu huerta, -¿Cómo están tus plantas hoy? -¿Necesitan agua? -¿Alguna esta lista para cosecharla?.

2-Pide ayuda a un mayor para cosechar tu plantita. *Cuando termines, debes lavarla bien lo que cosechaste con agua limpia o segura .

3-Ahora prepara junto a un adulto una rica comida con el alimento que obtuviste de tu huerta y compártelo con tu familia.

Área Curricular Educación Física

¡A movernos en casa, en familia!

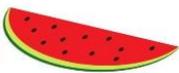
- ✚ Caminamos por todo el espacio, luego vamos aumentando la velocidad al ritmo de las palmas.
- ✚ Movemos lentamente todas las partes del cuerpo los bracitos, piernitas, cuello siempre con mucho cuidado.
- ✚ Tomamos la pelotita de media con las dos manos, la levanto bien alto y la lanzo hacia adelante lo más lejos posible. Repetimos dos veces.
- ✚ Ahora, colocamos un elemento u objeto a cierta distancia y lanzamos la pelotita lo más cerca posible de ese objeto. Repetimos dos veces la actividad.
- ✚ Luego, levanto la pelota bien alto con las dos manos y la lanzo hacia atrás lo más fuerte y lejos posible por encima de la cabeza.
- ✚ Ahora, hacemos rodar la pelota hacia adelante y luego la hacemos rodar hacia atrás.

DIA 3: Miércoles 7/10/2020:



1-¡Vamos a jugar con pistas!

Busca algún adulto que pueda leer las siguientes tarjetas y adivina siguiendo las pistas que te va dando. ¡¡Mucha Suerte!!

<p>1. ES UNA FRUTA 2. VERDE POR FUERA 3. ROJA POR DENTRO 4. TIENE MUCHAS SEMILLAS ¿QUIEN ES?</p> 	<p>1. ES UNA FRUTA 2. ES ALARGADA 3. AMARILLA POR FUERA 4. BLANCA POR DENTRO ¿QUIEN ES?</p> 
<p>1. ES UNA FRUTA 2. ES DE COLOR AMARILLO 3. ACIDO ES SU SABOR ¿QUIEN ES?</p> 	<p>1. ES UNA FRUTA 2. MARRON POR FUERA 3. VERDE POR DENTRO 4. TIENE MUCHAS SEMILLAS ¿QUIEN ES?</p> 



2-Escucha y observa con atención el siguiente video de las frutas <https://youtu.be/aLj4M968CvU> (también se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).
-¿Qué frutas nombra? -¿Qué colores tiene la sandia? -¿Nombra alguna de las frutas que adivinaste en las pistas? -¿Cuál es tu fruta preferida?

3-Busca una hoja blanca y dibuja dos frutas que aparezcan en el video y te gusten mucho.

DIA 4: Jueves 8/10/2020

(Propuesta perteneciente al proyecto institucional del Programa Nutrición en Vivo)

Informemos a nuestros vecinos

1-Conversa con tu familia sobre porqué es importante tener una” Huerta en casa”. Recuerda todos los pasos que realizaron para armar la huerta.* Observa y escucha con atención el siguiente video que cuenta la importancia de la huerta https://youtu.be/b_seoKpBaH0 (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

2-¿Te animas a realizar un cartel que cuente lo importante que es tener una huerta?
Necesitas en un afiche o cartulina, imágenes de tú huerta o imágenes de huertas recortadas de revistas. -También puedes pedirle a un mayor que escriba alguna frase corta sobre la importancia de la huerta en casa.

3-Cuando tu cartel este terminado, puedes llevarlo al almacén más cercano a tu hogar, pide permiso al vendedor para pegarlo y cuéntale que es para que todos tus vecinos sepan lo importante y saludable que es tener una huerta.

¡Si no puedes llevarlo a un almacén, pégalo en la puerta de tu casa!.

Área Curricular Música

Experimentar presencia y ausencia de sonido

1-Realizar en familia el “**Juego Descubriendo las Siete Maravillas Sonoras**”: El juego consiste en que todos los integrantes de la familia busquen, exploren, elementos sonoros del entorno: Piedras para entrecocar, hojas, plumas o algodón, papeles o bolsas, tapitas metálicas, etc. Dichos elementos deben ser siete diferentes.

*Tengan en cuenta que debe haber al menos un elemento que

**Produzcan sonidos cortos.*

**Que no suenen. (elemento silencioso)*

**Produzca sonidos largos.*

** Que suene cuando lo golpeamos*

**Que suene suave*

**Que suenen cuando lo soplamos*

**Que suene fuerte.*

2- Señalar explorando el elemento que: produce sonido largo, el que suene suave, el que no suene, y el que suene al soplarlo.

3- Todos los elementos sonoros que descubriste forman parte de “**Las Siete Maravillas Sonoras**”. Crear en familia nombres para cada instrumento que descubrieron (Ejemplo: Latófono, lanófono, silenciófono, etc.).

* Aclaración el sufijo **fono** significa sonido o voz, puedes usarlo para crear nombres a los instrumentos como los ejemplos dados.

DIA 5: Viernes 9/10/202

¡A enhebrar!

*Pídele a mamá un puñado de fideos mostacholes o cualquier otro fideo que sea ahuecado

*Colócalos en un plato y píntalos con tempera, acuarelas, colorantes para arroz, el color que más te guste.

*Déjalos secar un buen rato.

*Cuando ya estén secos, busca una piola o lana y pásala por dentro de los fideos. ¡Con mucho cuidado que no se te salgan! A esto se le llama **enhebrar**.

*Cuando ya tengas todos los fideos enhebrados, pide a un adulto que te realice un nudo, así no se caen.

* Ahora tienes un lindo collar, que enhebraste tú solo.



Área Curricular A. V. – Plástica

Pinturitas mágicas.

¡Llegó la primavera! ...Y con ella todo se viste con colores bonitos. ¿Quieres hacer magia con colores? ¡Prepararás una pintura que se inflará!

Para realizarla necesitarás:

*Un rectángulo de cartón ,(de la medida que deseases).

*Pintura: harina leudante (3 cucharadas) ,sal fina (1 cucharada) , agua (cantidad necesaria) ,
temperas ,acrílicos o colorantes para tortas (lo que mamá tenga en casa).



Preparación:

*En un recipiente colocarás la harina y la sal con una cuchara irás agregando de a poquito el agua (entre 6 y 8 cucharadas).

*Revuelves bien para que no queden grumos, hasta que tenga una consistencia parecida al yogurt espeso, no debe quedar líquido.

*Separas en diferentes recipientes la mezcla y le agregas los colores que elegiste, mezcla muy bien.

*Ahora con las pinturas listas, te prepararás para realizar tu obra de arte. Para aplicar la pintura puedes utilizar pincel, manga para decorar tortas, botellas con pico (las que usan para aderezos) o tus dedos.

*Sobre el rectángulo de cartón pinta lo que quieras: puntos, líneas, formas, lo que te imagines. Coloca bastante cantidad de pinturas sobre cada trazo que realices.

*Cuando termines tu trabajo lo puedes secar lentamente o si mamá tiene microondas que introduzca el trabajo por 10 a 20 segundos ¡y Magia! ¡La pintura se inflará!

DIA 6: MARTES 13/10/2020

¡¡Comenzamos la Semana de la Familia!! Mural en familia.

1-Busca un lugar cómodo y pide a tu familia que se siente junto a ti. -Conversen sobre cómo está compuesta tu familia. -¿Todas las familias serán iguales? -¿Cuántas personas son en tu familia? -¿Quién es el más grande de la familia? -¿Y el más pequeño?

2-En un afiche dibuja a tu familia. Cuando que estén todos dibujados, decora los bordes con el material que tengas en casa (botones, lentejuelas, papelitos de colores, piedritas, etc.), formando un hermoso y gigante retrato familiar.

3-Elije un lugar especial en tu casa para exponer el retrato que realizaron entre todos.

Área Curricular Educación Física

¡A movernos en casa, en familia!

- ✚ Tomamos la pelota y la lanzamos hacia adelante con una sola mano. Cambiamos de mano nuevamente lanzamos la pelota hacia adelante lo más lejos posible.
- ✚ Hacemos la misma actividad que la anterior pero esta vez lanzamos con una mano hacia atrás y luego con la otra mano también hacia atrás.
- ✚ Hacemos rodar la pelotita hacia adelante con una mano y luego con la otra. Repetir dos veces.
- ✚ Hacemos el mismo ejercicio que el anterior pero esta vez hacemos rodar la pelota por entre las piernas hacia atrás.
- ✚ Nos derretimos como heladitos y descansamos.

¡Hola chicos! Qué alegría me da saber que están haciendo las actividades, seguro pronto nos veremos y nos vamos a divertir mucho. Abrazos Profesor Marcelo

DIA 7: Miércoles 14/10/2020

1-Después de almorzar en familia, invita a todos al patio o algún lugar donde tengan mucho espacio para bailar.

2-Coloca la siguiente canción “SOY UNA TAZA” (<https://youtu.be/cgEnBkmcpu>) y a bailar siguiendo la coreografía: soy una taza, una tetera, una cuchara, un cucharón, etc. ¿Te gusto esa canción?

3- Ahora vamos a realizar un concurso de baile, pero esta vez bailaremos “EL BAILE DE LA RANITA”(https://youtu.be/Zcvb7KmtK_c) el ganador de este concurso recibe muchos besos y abrazos de los demás participantes.

(También se enviarán los videos al grupo whatsapp de las familias).

DIA 8: Jueves 15/10/202

¡A crear un cuento!

1-Pide a un adulto que realicen una video llamada a algún familiar que no viva en tu casa. Puede ser un abuelo, un tío, un primo mayor.

2-Cuando estén conectados, cuéntales que están festejando la “Semana de la Familia”, y que los invitas a compartirla creando juntos un lindo cuento.

*El cuento debe empezar de la siguiente manera:

👤 Había una vez, una familia...

*El adulto que te acompañe debe ir escribiendo lo que junto a tu familiar van creando.

3-Cuando finalicen el cuento, pueden llamar a otro miembro de tu familia y pedirle a mamá que narre el cuento creado para todos los que están conectados por video llamada.

Área Curricular Música

Experimentar presencia y ausencia de sonido

1-Escuchar la siguiente canción “Canto de la familia”. El link será compartido en grupos de Whatsapp de las familias de sala de 3 años: <https://www.youtube.com/watch?v=9ppm3QoA5NU>

2-Entre todos los integrantes de la familia realizar el “Baile del abrazo” al ritmo de la música:

- Buscar un espacio en casa para bailar. Necesitamos que un integrante maneje la música y baje volumen en diferentes momentos de la canción.
- Toda la familia participa bailando libremente y desplazándose en el espacio disponible.
- Cuando escuchen el silencio todos se acercan y se abrazan.
- Cuando vuelve la música volvemos a bailar.

3-Comentar en familia el significado de ese gran abrazo y lo que sentimos en ese momento.

Querida familia:

Recordar que es muy importante completar las guías. ¡Sigamos trabajando juntos!

DIA 9: Viernes 16/10/2020

Hoy necesitas pedirle ayuda algún integrante de tu familia ,que no sea tu MAMÁ. Para que le realices una linda tarjeta decorada con mucho amor para el “Día de la Madre”.



Pasos a seguir:

*En una hoja de color dibuja con ayuda de un familiar tu mano y una pequeña parte de tu brazo.

*Pide al adulto que te está ayudando que recorte prolijamente por el contorno lo que marcaron.- También pide que te recorte pequeños corazones en papelitos de colores.

*Cuando tengas todo recortado ,pega los corazones sobre la parte de los dedos, formando un bonito árbol colorido.

*En la parte del brazo que es el tronco del árbol, dibuja a tu mamá bien linda.

*Pide al adulto que escriba tu nombre y...¡ Feliz Día Mamá!

*Por ultimo, guárdalo en algún lugar secreto donde Mamá no pueda encontrarlo. Así puedes regalárselo en su día.

Área Curricular A. V. – Plástica

¡Bienvenida primavera!

El artista plástico Claudio Baldrich realiza hermosos cuadros con flores, hojas y pequeños animalitos y utiliza colores muy vistosos.

Te envió unas pinturas de este artista para que observes, mira los colores ¿Qué ves en la pintura?.



Vas a realizar un collage para representar la primavera, necesitarás:

- Cartón (del tamaño y forma que desees)
- Hojas, flores , pétalos que recolectes en el jardín de casa
- Pegamento

¡Manos a la obra!

*Recolecta, junto a un adulto, hojitas, flores, pétalos (luego de juntar todo lava muy bien tus manitos).

*En el cartón colocarás pegamento e irás ubicando todo lo que recolectaste en el jardín, mira nuevamente las obras de Claudio Baldrich para inspirarte.

*Por último diluye un poquito de pegamento con agua y con un pincel pasa por toda tu obra de arte.

Seguramente quedará tan bonito y colorido tu trabajo como las pinturas de Claudio Baldrich.

DIRECTORA TITULAR: Prof. Mabel Córdoba de Aramburu.