

GUIA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Educación Popular

CUE: 700026000

Docente: Myriam Fernandez.

Grado: 5°

Turno: Jornada completa.

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos: Lengua: La leyenda. Comprensión lectora. Oración unimembre y bimembre. Matemática: Medidas de longitud. Situaciones problemáticas. Posición de rectas en el plano: paralelas y perpendiculares. Ciencias Sociales: La producción en el campo. Circuito productivo. Ciencias Naturales: Las mezclas heterogéneas, separación de elementos. Formación Ética y Ciudadana: Normas preventivas en época de Covid 19.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- *Lee y comprende textos.
- *Identifica elementos de un texto narrativo.
- *Diferencia oraciones unimembres y bimembres.
- *Ubica y clasifica rectas en un plano.
- *Compara medidas de longitud
- *Resuelve situaciones problemáticas.
- *Reconoce circuitos productivos en la actividad agropecuaria de nuestro país.
- *Distingue mezclas heterogéneas y los métodos de separación de elementos.
- *Reconoce las nuevas formas de relacionarnos en tiempo de pandemia.

Desafío: Confeccionar un cartel con consejos saludables sobre cómo tomar mate en época de pandemia.

Actividades.Fecha: 16 al 18 de noviembre.

- 1- Leé con atención el texto que te envié tu maestra en archivo adjunto.
- 2- Respondé a) ¿Qué tipo de texto es?
b) ¿Cómo te diste cuenta? c) ¿Qué título le pondrías?
- 3- Completá con los elementos de esta narración:
Personajes principales:
Personajes secundarios:
Tiempo:
Lugar:
Hecho principal:
- 4- Observá cada viñeta y ordenalas, colocándole un número, según el relato.
- 5- Escribí una oración para contar lo que sucede en cada viñeta.

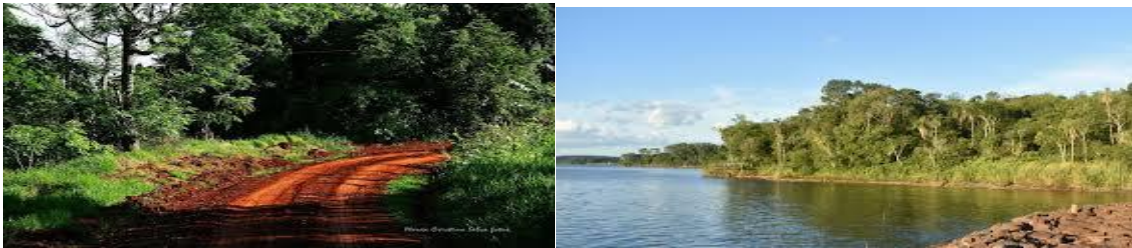


6- Indica si estas oraciones son unimembres O.U o si son bímembres O. B

La luna paseaba por los cielos nocturnos.

Una brisa suave y húmeda.

7- La Luna y la Nube, salieron a recorrer la tierra. Estos son los trayectos que recorrieron.

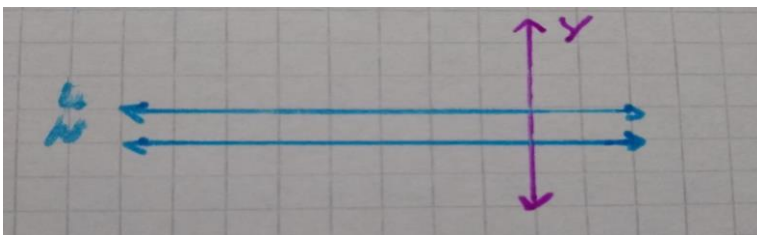


Por tierra caminaron 6 km y por agua navegaron 4 km más.

¿Cuántos metros recorrieron? **Recuerda que 1 km son 1000 m**

Recorrieron.....m por tierra y.....m por el río. En total hicieron un recorrido de.....metros.

8- Yacy y Araí caminaban a la par, en línea recta, entonces se encontraron con el yaguareté.



Observa la posición de las rectas en el plano y completá.

L y N son rectas porque jamás se

Y es una recta con respecto a L y N, porque al cortarlas forma ángulos

9- Escribí lo que se necesita para preparar un mate.



10- Colocá en un vasito una cucharada de yerba y agregá agua hasta llenarlo. Revuelvelo bien.

Observá y respondé señalando con X la respuesta correcta.

Los ingredientes del mate son una mezcla heterogén

La yerba con el agua forma una soluci

Las mezclas heterogéneas están formadas por elementos que se pueden ver fácilmente

11- Pensá cómo podés separar la yerba del agua. Escribilo y dibujalo.

12- Observá el mapa de la página 45 del libro de Ciencias Sociales y ubicá la zona donde se produce la Yerba Mate.

13- Completá

En la provincia de se cultiva la mayor cantidad de Mate del País.

14- Realizá estas actividades.

Actividad

1. ¡Armá tu propio circuito! Numerá las siguientes fotografías para que quede armado el circuito de la yerba mate. Luego, redactalo en tu carpeta.

2. Buscá en tu casa un envase de la yerba que consumen y fijate en la etiqueta la procedencia de su producción.

15- Leé la última parte de la leyenda del Mate y completá las oraciones sobre el significado del mate en nuestras costumbres.

Así nació el, una infusión que favorece la y la entre las

16- Pensá y respondé.

¿Por qué no debemos compartir el mate durante este tiempo de pandemia?

17- Escribí cuatro consejos para tomar mate en casa.

Ahora vamos a cumplir con el **Desafío** propuesto.

- Hacé un lindo tapiz para colocar en tu casa.
- Podés usar cartón liso, cartulina, madera, tela o lona, algo que tengás.



- Escuchá el audio explicativo de tu maestra y seguí las instrucciones.
- Cada cartel debe medir 10 cm de ancho y 8 cm de alto.
- Escribí en cada cartelito uno de los consejos que ya redactaste, en total son tres consejos.
- Pintá, adorná tu trabajo y colocalo en la puerta de la heladera o en un lugar donde lo vean los que matean en casa.
- ¡Enviá una foto al grupo para compartirlo! Vamos a hacer una linda muestra de todos los tapices en el grupo de la escuela.

Directora: Claudia Álvarez.