

## Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller B\_C\_ Áreas Integradas

Docente: Lorena Molina

Grado: Taller B y C

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Contenido: Comprensión lectora: poesía. Resolución de situaciones problemáticas sencillas.

### Día 1

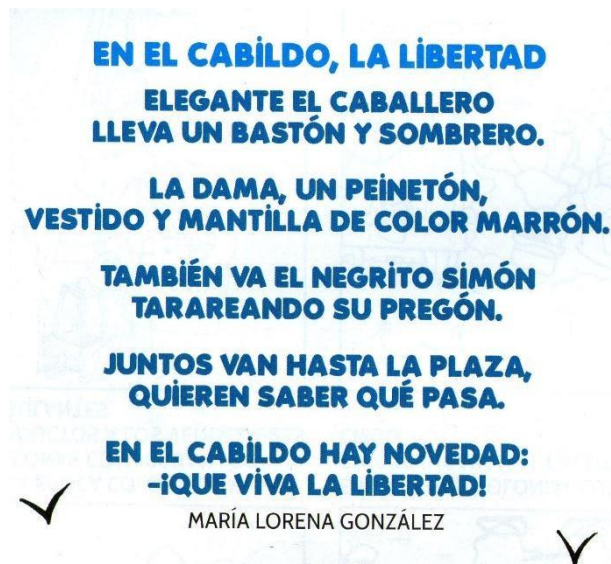
1. LEE LA POESÍA "EN EL CABILDO, LA LIBERTAD"

2. RESPONDE.

¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN EL POESÍA?

¿QUÉ USA EL CABALLERO?

¿QUÉ USA LA DAMA?



### ÁREA: TALLER COCINA

"HACEMOS SOPAIPILLAS"

LAS SOPAIPILLAS, ES UNA RICA MASA RICA QUE SE COME PRINCIPALMENTE EN EPOCA DE FRÍO.

EJERCITAMOS EL LAVADO DE MANOS ANTES, Y DESPUES DE COCINAR.

-COPIA LA RECETA EN TU CUADERNO.

INGREDIENTES:

## Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller B\_C\_ Áreas Integradas

2 TAZAS DE HARINA (280 GRAMOS), 1 TAZA DE AGUA TIBIA, 1 CUCHARADITA DE LEVADURA DE PAN, 1 CUCHARADITA DE MANTECA, 1 PIZCA DE SAL, 1 TAZA DE ACEITE.

### PREPARACION PASO A PASO

PARA COMENZAR A PREPARAR LA MASA MEZCLAMOS LA HARINA, LEVADURA, SAL, Y LENTAMENTE EL AGUA.

AGREGAR LA MANTECA HASTA FORMAR UNA MASA Y TRABAJAR FUERTEMENTE CON LAS MANOS PARA QUE QUEDE LISA, DEJAR

REPOSAR EN UN PAÑO DE 15 A 20 MIN.

CON LA MASA LISTA AHORA FORMAR LAS SOPAIPILLAS, HACER BOLITAS BLANDAS, ESTIRAR CON LOS DEDOS, HAZ CIRCULOS DEL TAMANO DE UNA TAZA, NO MUY GRUESAS.

COCINAR LAS SOPAIPILLAS EN ACEITE, EN UNA SARTÉN PROFUNDA, HASTA DORAR.

COLOCAR SOBRE UNA SERVILLETA DE PAPEL PARA ELIMINAR EL EXCESO DE ACEITE.

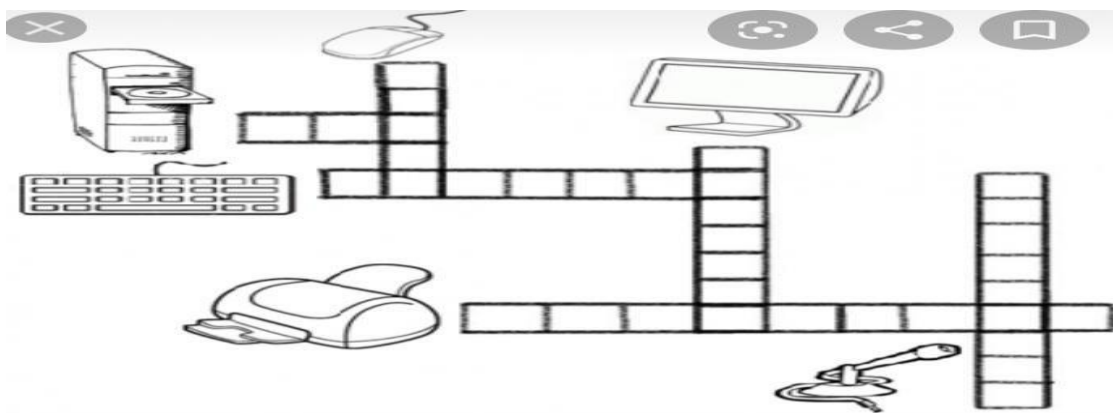
### Día 2

1. PIENSA, RESUELVE Y NO OLVIDES LA RESPUESTA.

LOS ALUMNOS TIENEN QUE REALIZAR PASTELITOS PARA REPARTIR EL DÍA DEL ACTO. LOS ALUMNOS DE LA SEÑO CLAUDIA REALIZARON 77 PASTELITOS, LOS DE LA SEÑO SANDRA 56 PASTELITOS, LOS DE LA SEÑO LORENA 81 PASTELITOS. ¿CUÁNTOS PASTELITOS REALIZARON EN TOTAL? **ÁREA CURRICULAR:**

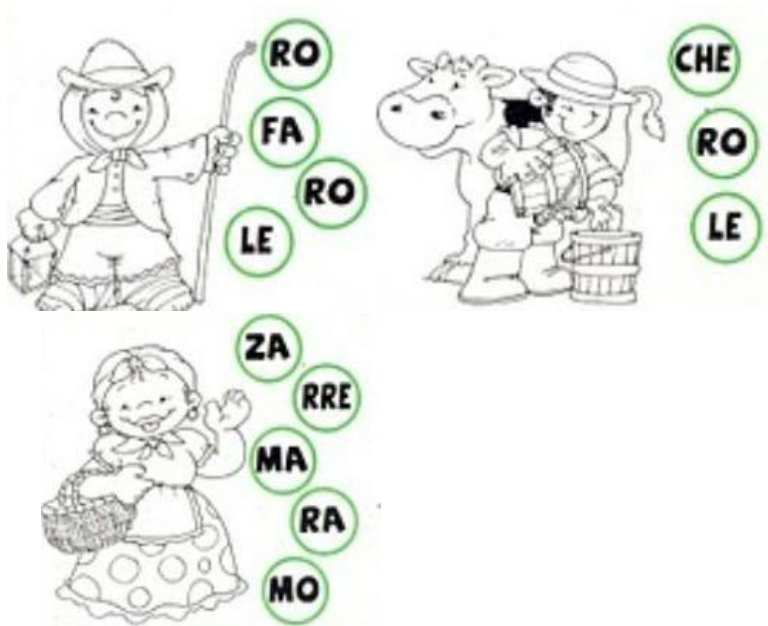
### COMPUTACIÓN

1-OBSERVA EL CRUCIGRAMA Y COMPLETA



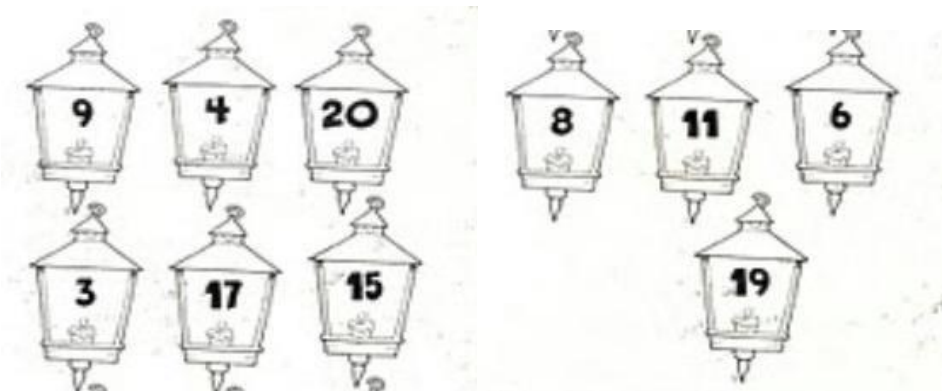
### Día 3

1. OBSERVA, ORDENA LAS SILÁBAS Y FORMA LA PALABRA.



Día 4

1. OBSERVA LOS FAROLES Y COMBINANDO DISTINTOS, ARMA Y ESCRIBE TRES SUMAS DIFERENTES POR EJEMPLO:  $9 + 4 + 11 = 34$



**ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SERES VIVOS

ES IMPORTANTE RESPETAR A LOS SERES VIVOS, YA QUE MUCHAS VECES COLABORAN PARA QUE NUESTRAS PLANTAS CREZCAN FUERTES Y SANAS. PERO NO TODOS SON BUENOS PARA SU CRECIMIENTO.

1. OBSERVAR EN NUESTRAS PLANTAS QUE TIPOS DE ANIMALES O INSECTOS VIVEN ALLÍ. ANOTAMOS EN NUESTRO CUADERNO TODOS LOS NOMBRES DE SERES VIVOS ENCONTRADOS (ARAÑAS, MARIQUITAS, GUSANOS, HORMIGAS, CARACOLES, ETC.)

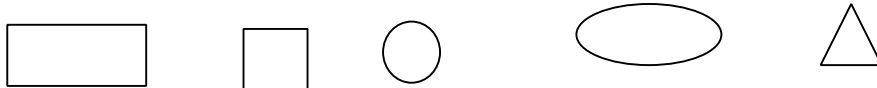
2. PREGUNTAR SI TODOS LOS SERES VIVOS ENCONTRADOS COLABORAN PARA EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS. ANOTAR CUALES SON PERJUDICIALES.

**Día 5**

1. SEPARA EN SILÁBAS LAS SIGUIENTES PALABRAS: **CABILDO – VELERO – CABALLERO – GALERA**

**ÁREA: TALLER CARPINTERÍA**

1. OBSERVAR LAS MESAS DE TU HOGAR Y ESCRIBIR QUE MATERIAL HAN UTILIZADO.
2. ¿ENCONTRAMOS MESAS DE OTRO MATERIAL? MENCIONA ALGUNAS
3. COLOREA LAS FORMAS DE LAS MESAS ENCONTRADAS EN TU CASA. ESCRIBE EL NOMBRE DE LA FIGURA GEOMÉTRICA QUE TIENEN.



**Día 6**

1. RESUELVE  
EL ESCOBERO EN LA SEMANA DE MAYO VENDIÓ 60 ESCOBAS, SI CADA ESCOBA CUESTA \$ 10. ¿CUÁNTA PLATA RECAUDO EN LA SEMANA? **ÁREA: TALLER COCINA**

“ESTIMADAS FAMILIAS” COMENTAR A SUS HIJOS/AS:

¿QUÉ COMIDAS COMIAN CUANDO ERAN NIÑOS/AS? ¿CUÁLES ERAN SUS COMIDAS PREFERIDAS? ¿HAY ALGUNAS RECETAS QUE HAYA PASADO DE GENERACIÓN EN GENERACION EN LA FAMILIA? ¿CUAL?

¿REALIZAR ALGUNAS DE LAS RECETAS? (PASTELITOS DE QUESO, DULCE, BUÑUELOS, EMPANADAS CRIOLLAS)

□ ELIGE UNA DE LAS RECETAS Y REGISTRALO POR ESCRITO EN TU CUADERNO.

**Día 7**

1. ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

**465 – 120 – 45 – 90 -650**

**ÁREA: COMPUTACIÓN 1-OBSERVAR**

LA IMAGEN.

**LA COMPUTADORA**

Es una maquina electrónica digital diseñada para facilitarnos el trabajo y la vida a las personas.

Partes de la computadora

Las computadoras son de uso personal y actualmente se encuentra muy difundidas en todas partes: colegios, hospitales, supermercados, bancos, etc.

Existen diversos tipos de computadoras según el uso que le demos:

**1**

		
---	---	--

2- ESCRIBIR 5 ACTIVIDADES QUE PUEDES REALIZAR EN UNA COMPUTADORA.

**Día 8**

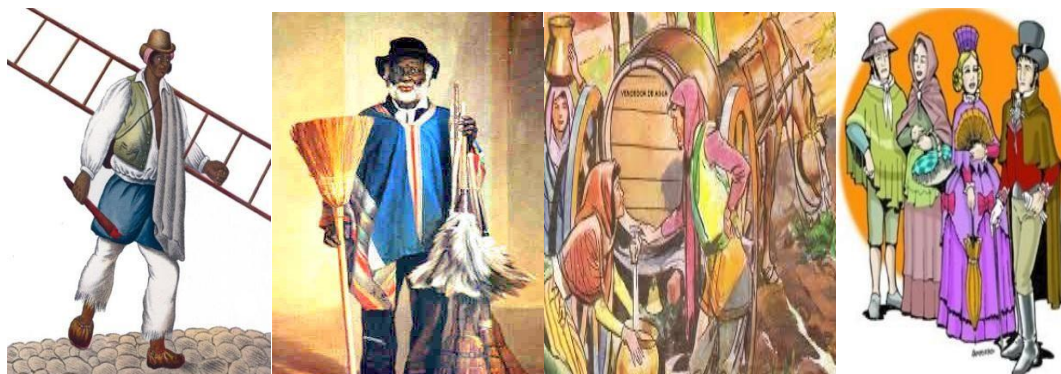
1. ORDENAS LAS SILÁBAS Y FORMA LA ORACIÓN.

DAMA    LA    PASEA

USA    GALERA    EL    CABALLE

**ÁREA CURRICULAR: ESPECIALIDAD TEATRO**

1. Observa las siguientes imágenes de los personajes característicos de la época colonial:



2. RESPONDE TENIENDO ENCUNTA LAS IMGANES ANTES OBSERVADAS:

a) ¿CÚAL ES EL OFICO DE ALGUNOS DE ELLOS?

- b) ¿DE QUE ESTAN CARACTERIZADO, LOS QUE NO SON VENDERDORES AMBULANTES?
- c) ¿QUÉ PRENDAS DE VESTIR UTILIZABAN EN LA EPOCA COLONIAL?
- d) ¿RECONOCES ALGUNAS QUE SE SIGAN UTILIZANDO EN LA ACTUALIDAD?
- e) ¿QUE VENDEDORES AMBULANTES POEMOS MENCIONAR EN LA ACTUALIDAD?

**Día 9**

- 1. RESUELVE

**429 + 26 = .....    177 + 30 = .....    350 + 22 + 6 = .....    743 - 22 = .....**

**ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA**

- 1. ESCRIBIR CUALES SON LOS INSECTICIDAS COMPRADOS O CASEROS QUE SE UTILIZAN PARA EXTINGUIR ALGUNOS DE ELLOS.
- 2. INVESTIGAR Y ESCRIBIR ¿QUÉ ES EL DENGUE? ¿QUIÉN LO TRANSMITE? RECOMENDACIONES PARA QUE NO HAYAN DE MOSQUITOS.

**Día 10 ÁREA: CARPINTERIA**

- 1. TOMAR LAS MEDIDAS DE LA MESA QUE TIENEN EN CASA (CON AYUDA DE ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA)

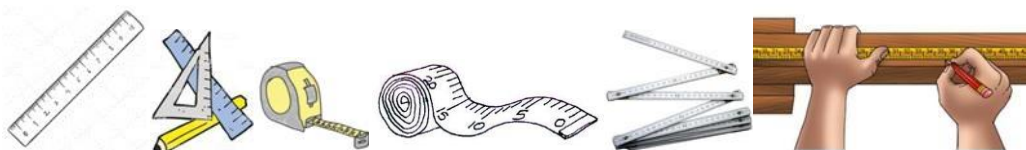
**ANCHO**

**LARGO**

**ALTO**

- 3. Escribir 5 objetos que miden menos de 1 metro y 5 objetos que miden más de 1 metro

Para hacer esta actividad puedes utilizar alguno de estos instrumentos de medición.



DIRECTORA: MABEL MERCADO