

Escuela Diógenes Per ramón Matriz_Tercer Grado_Lengua-Ciencias Naturales-Matemática-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Educación Musical-Tecnología.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2

Escuela: Diógenes Perramón Matriz **CUE:** 7000531-00

Docentes: Alarcón Paula- González Viviana- Iglesias Gabriela

Grado: 3° **Turno:** Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemática y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Jugando, jugando, aprendemos a cuidarnos!

Contenidos:

Lengua: Lectura y escritura de textos no literarios. Texto instructivo. Verbos en infinitivo. Producción de instructivos.

Ciencias Naturales: Cuidados del cuerpo. Hábitos de higiene.

Formación Ética y Ciudadana: Valoración y respeto por sí mismo

Ciencias Sociales: Cambios y continuidades en las formas de jugar. Derechos del niño.

Matemática: Resolución de problemas. Multiplicación y división. Regularidades de la numeración, lectura, orden y comparación de números.

Desafío: Confeccionar y armar un juego (dominó) con hábitos para cuidar la salud.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: - Comprende literalmente un texto que lee. - Reconoce la intención del texto.

- Identifica verbos en infinitivo. - Produce un texto instructivo.

Ciencias Naturales: - Reconoce y describe hábitos de higiene.

- Valora la importancia del cuidado del cuerpo.

Formación Ética y Ciudadana: - Expresa sus gustos e intereses utilizando un lenguaje artístico.

Ciencias Sociales: - Identifica cambios y continuidades en las formas de jugar de antes y de la actualidad. - Respeta y valora las opiniones de los demás en una conversación.

- Reconoce derechos del niño.

Matemática: - Resuelve situación problemática, calculando mediante sumas reiteradas o tabla pitagórica. - Escribe una respuesta al problema. - Analiza regularidades de la serie numérica hasta el 10.000 para leer, escribir y ordenar números.- Realiza cálculos con las cuatro operaciones.

Actividades:

Lunes 9 de noviembre: Áreas: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

1.- Observa con tu familia el video que te envía la seño, sobre los juegos de antes

<https://www.youtube.com/watch?v=2QSSrxhGIJo>

2.- Conversa con algún adulto y realízale las siguientes preguntas.

- ¿Reconoces algunos de los juegos del video? ¿Cómo se llaman?
- De niño, ¿tenías algún juego favorito? ¿Podrías explicar cómo se juega?
- ¿Tenías algún juguete preferido? ¿Cuál?

3.- Realiza una lista de los juegos que jugaban tus padres y los que juegas tú ahora.

JUEGOS DE ANTES	JUEGOS DE AHORA

¡Jugar es un derecho!

El juego es un derecho universal de todos los niños y es responsabilidad de todos asegurarlo y salvaguardarlo.

4.- Dibuja tu juego favorito.

5.- Observa las siguientes imágenes y rodea el derecho que representa.



- a) Derecho a jugar.
- b) Derecho a recibir alimentación.
- c) Derecho a recibir cariño y comprensión.



- a) Derecho a no ser discriminado.
- b) Derecho a no trabajar.
- c) Derecho a recibir atención médica.



- a) Derecho a una alimentación saludable.
- b) Derecho a la educación.
- c) Derecho a la protección y socorro.



- a) Derecho a una vivienda digna.
- b) Derecho a jugar y tener amigos.
- c) Derecho a tener un nombre.

Martes 10 de noviembre Área Lengua

1.- Lee: Los **juegos de mesa** son aquellos que como su nombre lo indica, se juegan sobre un tablero o superficie plana. ¡Aprendemos a jugar al DOMINÓ DE ANIMALES!

2.- Lee las instrucciones del siguiente juego:

“DOMINÓ DE ANIMALES”

Materiales: 28 fichas de animales
Cantidad de Jugadores: Hasta 4 jugadores

Pasos

- **Repartir** 5 fichas para cada jugador
- El primer jugador debe **colocar** una de sus fichas hacia arriba en la mesa.
- El siguiente jugador debe **poner** una ficha que encaje con una de las imágenes de la primera ficha; si no tiene ninguna ficha pasará su turno a otro jugador.
- Se irá formando una cadena de dominós y solo se debe colocar fichas que encajen con las figuras de los extremos de la cadena.
- Gana el primero en quedarse sin fichas.



3.- Marca con una x la respuesta correcta.

El texto leído es un texto instructivo porque:

- Narra una historia. Indica cómo hacer algo. Entretiene.

4.- Observa los verbos destacados en negrita e indica.

VERBOS TERMINADOS EN **AR**: _____

VERBOS TERMINADOS EN **ER**: _____

VERBOS TERMINADOS EN **IR**: _____

5.- Une con flechas los verbos con el resto de las oraciones para indicar a alguien cómo lavarse las manos

ABRIR

LAS MANOS

MOJAR

EL SURTIDOR DE AGUA

ENJABONAR

ENTRE LOS DEDOS Y MUÑECAS

ENJUAGAR

6.- Arma y ordena las oraciones de manera de crear las instrucciones para el lavado de manos.

7.- Dibuja cada paso.

Miércoles 11 de Noviembre Área Matemática

1.- Piensa y resuelve

a) Gustavo fue al supermercado a buscar los alimentos para el mes. Observa los precios.



- ¿Cuánto gastó por la compra de 2 paquetes de yerba?
- ¿Cuánto gastó por la compra de 4 paquetes de galletas de agua?
- ¿Cuánto gastó por la compra de 3 cajas de leche?
- Si compró, 2 paquetes de azúcar y 1 caja de té ¿Cuánto pagó?
- ¿Cuánto se gastó en total?

2.- Pablo y sus amigos están jugando a una batalla matemática, cada uno recibe una grilla de números para completar, el que más rápido la completa gana.

Completa con los números que faltan, la grilla que le tocó a Pablo.

4.500	4.501			4.504
4.510		4.512		
			4.523	
4.530				4.534
	4.541	4.542		

3.- Coloca < o > de acuerdo a los puntajes que obtuvieron jugando estos niños.

Mariela 2.535 puntos	_____	Josefina 4.125 puntos
Sebastián 2.122 puntos	_____	Bautista 1.899 puntos
Pablo 909 puntos	_____	Camila 998 puntos

4.- Ordena de menor a mayor el puntaje de los chicos.

5.- Lee y une con flechas los puntajes obtuvieron en la segunda ronda.

Mariela:	Cinco mil trescientos dos.	9.100
Josefina:	Novecientos veintiocho.	4.500
Sebastián:	Cuatro mil quinientos.	614
Bautista:	Mil doscientos veinticuatro.	5.302
Pablo:	Seiscientos catorce.	918
Camila:	Nueve mil cien.	1.224

6.- Estos niños buscan sus cepillos. Encuéntralos calculando las operaciones mentalmente.



$$24 : 2 =$$



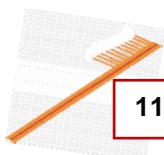
$$270 + 110 =$$



$$36 : 4 =$$



$$270 - 160 =$$



110



12



380



9

Jueves 12 de Noviembre Área: Ciencias Naturales

1.- Observa las siguientes imágenes que representan hábitos de higiene, lee y une con el cartel correspondiente.



Cepillarse los dientes de después de cada comida para prevenir caries.



Lavarse las manos frecuentemente, especialmente después de ir al baño y al llegar de la calle.



Bañarse todos los días, especialmente después de jugar.

¡Manos al desafío! Es hora de construir un dominó con los hábitos de higiene aprendidos.

Materiales

- Cuadrado o rectángulo de cartón
- Cúter o tijera
- Marcador

Procedimiento

- 1.- Marcar líneas en forma vertical, que dividan al cartón en 3 partes iguales. Luego marcar en horizontal tres líneas más. Para dividir el cartón en 9 partes.
- 2.- Cortar con ayuda cada uno de los rectángulos que se formaron.
- 3.- Tomar cada uno de los rectángulos y marcar una mitad.
- 4.- En cada mitad, dibujar o pegar las imágenes de los hábitos de higiene
- 5.- Pintar como gustes y listo, ya puedes divertirte jugando.

Área Educación Musical.

Maestro de Especialidades: Leonardo Belli

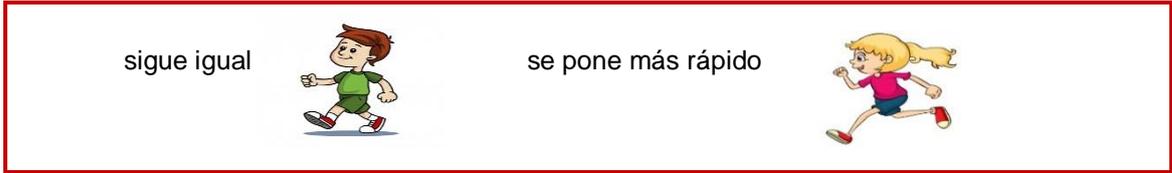
Contenidos: Repertorio- Patrimonio musical

Indicadores de evaluación para la nivelación: - Identifica diferentes tempos.

- Acompaña la canción con las palmas.

Actividades:

- Escucha la canción propuesta por el docente y enviada a través de whatsapp.
<https://www.youtube.com/watch?v=Hb3-DapMfmQ>
- Subraya de acuerdo a lo escuchado en la canción qué hay que lavarse.
las manos los pies los dientes
- ¿En qué momento del día hay que lavarse?
al levantarse nunca después de comer antes de comer
- Acompaña con las palmas la canción.
- Encerrar con un círculo si después que dice "arriba y abajo..." el acompañamiento con palmas se pone más rápido o sigue igual



Área Tecnología

Maestra de Especialidades: Cristina Castans

Contenido: Reciclado. Cuidado de la salud

Desafío: Construir un organizador para cepillos dentales, para ayudar a conservar la salud.

Indicadores de evaluación para la nivelación. – Diferencia materiales por su origen.

- Distingue objetos fabricados con material reciclable.

Actividades

1.- Lee: La salud es mucho más que la ausencia de la enfermedad, tiene que ver con condiciones de vida, hábitos saludables, como alimentarse bien, controles periódicos al médico, colocarse vacunas, higiene personal, etc.

2.- Te invito a construir un organizador para cepillos dentales.

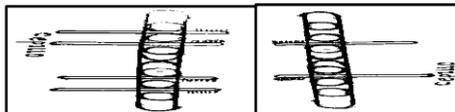
Materiales: -Tapas de botellas, que sean iguales, -palitos de helados u otro parecido, - pegamento(silicona) , -goma eva.

Procedimiento:

a.- Pegar los palitos de helados, uno en el centro y los otros dos encima de ese. Dejar un espacio en el medio.



b.- Medir la distancia entre tapa y tapa, utilizando un cepillo de diente.



c.- Adornar las tapitas con flores de colores o distintos emojis o el personaje que más te guste. Éstos los recortarás en goma eva.



d.- En el espacio que queda en el centro puedes agregar otro envase con las medidas de ese lugar para sostener el tubo de la pasta de diente.



e.- Finalmente pegar a la pared.

3.- Ubica estos materiales según su origen: natural o artificial.

lana- cartón- oro- arena- vidrio- cuero- madera- ladrillo- algodón-

Naturales:

Artificiales:

4.- Escribe el nombre de al menos tres objetos que conozcas que estén fabricados con material que se pueda reciclar.

Directora: María Cristina Bigoglio