

TÍTULO: PRIMERO LA SALUD

DESAFÍO: PRACTICAR LAS NORMAS SALUDABLES EN FORMA DIARIA.

PROPÓSITOS:

FAVORECER DISTINTAS PRÁCTICAS DE HIGIENE PERSONAL.

GENERAR LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE UN CUENTO.

FAVORECER LA LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE NÚMEROS, PALABRAS Y LETRAS.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: COMPRENDER RELATOS Y CUENTOS.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN EL TEXTO. LA PARTICIPACIÓN FRECUENTE EN SITUACIÓN DE LA REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS PARA EVALUAR LO QUE FALTA ESCRIBIR. **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN. RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA 99. **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD.

CRITERIOS:

- RECONOCER HÁBITOS QUE CONTRIBUYEN A LA SALUD.
- ESCRIBIR PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS HASTA 99 EN DIVERSOS CONTEXTOS PRESENTADOS.

INDICADORES:

- CONOCE Y CUIDA SU CUERPO CUMPLIENDO LAS NORMAS.
- ESCRIBE PALABRAS EN FORMA AUTÓNOMA.
- ESCRIBE NÚMEROS HASTA 99.
- LEE NÚMEROS HASTA 99.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1)-LECTURA DEL CUENTO: FEDERICO DICE NO.

UN ADULTO LEE EL CUENTO EN VOZ ALTA Y EL DOCENTE LO HARÁ EN AUDIO

CONVERSACIÓN DEL ADULTO ¿CÓMO IMAGINAS A FEDERICO? ¿QUÉ EDAD TENDRÁ?

¿DÓNDE ESTÁ ? ¿QUÉ HACE ? ¿QUÉ NO LE GUSTA ?

¿QUÉ TE GUSTA A VOS? ¿QUÉ NO TE GUSTA ?

(SE RECIBIRÁN LAS RESPUESTAS EN AUDIO.)

2)- PEGAR O ESCRIBIR EL CUENTO (NO OLVIDAR TODO MAYÚSCULA)

FEDERICO DICE NO. FEDERICO ESTÁ ENOJADO.

DICE: - NO Y NO Y NO Y NO.

LA MAMÁ DICE: - FEDE, TOMÁ LA LECHE.

FEDERICO DICE: - NO Y NO Y NO Y NO.

LA ABUELA LO VISITA.

LA MAMÁ DICE: -FEDE DALE UN BESO A LA ABU.

PERO FEDE DICE: - NO Y NO Y NO Y NO.

LA MAMÁ VA A LA PLAZA.

LA MAMÁ DICE: - FEDE, VAMOS A LA PLAZA.

PERO FEDE DICE: - NO Y NO Y NO Y NO.

ES HORA DEL BAÑO.

LA MAMÁ DICE: - FEDE, AL BAÑO.

PERO FEDE DICE: - NO Y NO Y NO Y NO.

EL PAPÁ LEE UN CUENTO.

EL PAPÁ DICE:- EDE, UN CUENTO.

FEDERICO DICE:-NNNNNNN.... SÍÍÍÍ.

3)-DIBUJAR LA CARA DE FEDE.

ENOJADO	CONTENTO
---------	----------

4)-BUSCO EN EL TEXTO DONDE DICE: FEDERICO , FEDE , ABUELA , ABU , MAMÁ, PAPÁ.

5)-BUSCAR TODAS LAS VECES QUE DICE NO. QUÉ PALABRA USA CUANDO LE GUSTA ALGO.

EN ESTE CUENTO LOS PERSONAJES NO TIENEN NOMBRE PROPIO.

6)-ELEGÍ Y PONELE NOMBRES A CADA PERSONAJE. DIBUJA CADA PERSONAJE.

7)-COMPLETA LAS ORACIONES CON LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES.

-----DICE NO.

-----ESTA ENOJADO.

LA-----LO VISITA.

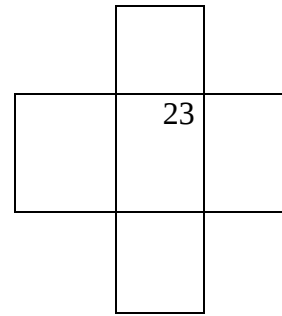
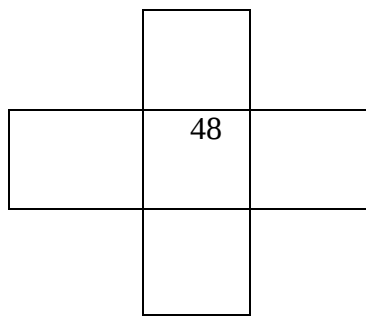
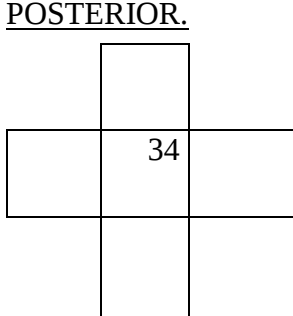
-----LEE UN CUENTO.

8)-ORDENA LAS PALABRAS DE LA MÁS CORTA A LA MÁS LARGA.

FEDERICO- MAMÁ- ABU- PAPÁ- FEDE- ABUELA- MA- PA-

9)-EN EL CASTILLO NUMÉRICO, RECUERDO FILAS Y COLUMNAS.

10)-BUSCO EN EL CASTILLO Y COMPLETO ARRIBA , ABAJO ANTERIOR Y POSTERIOR.



11)-COMPLETO LA FILA DEL ;

30

40

50

12)- DESARMO EN DIECES Y UNOS.

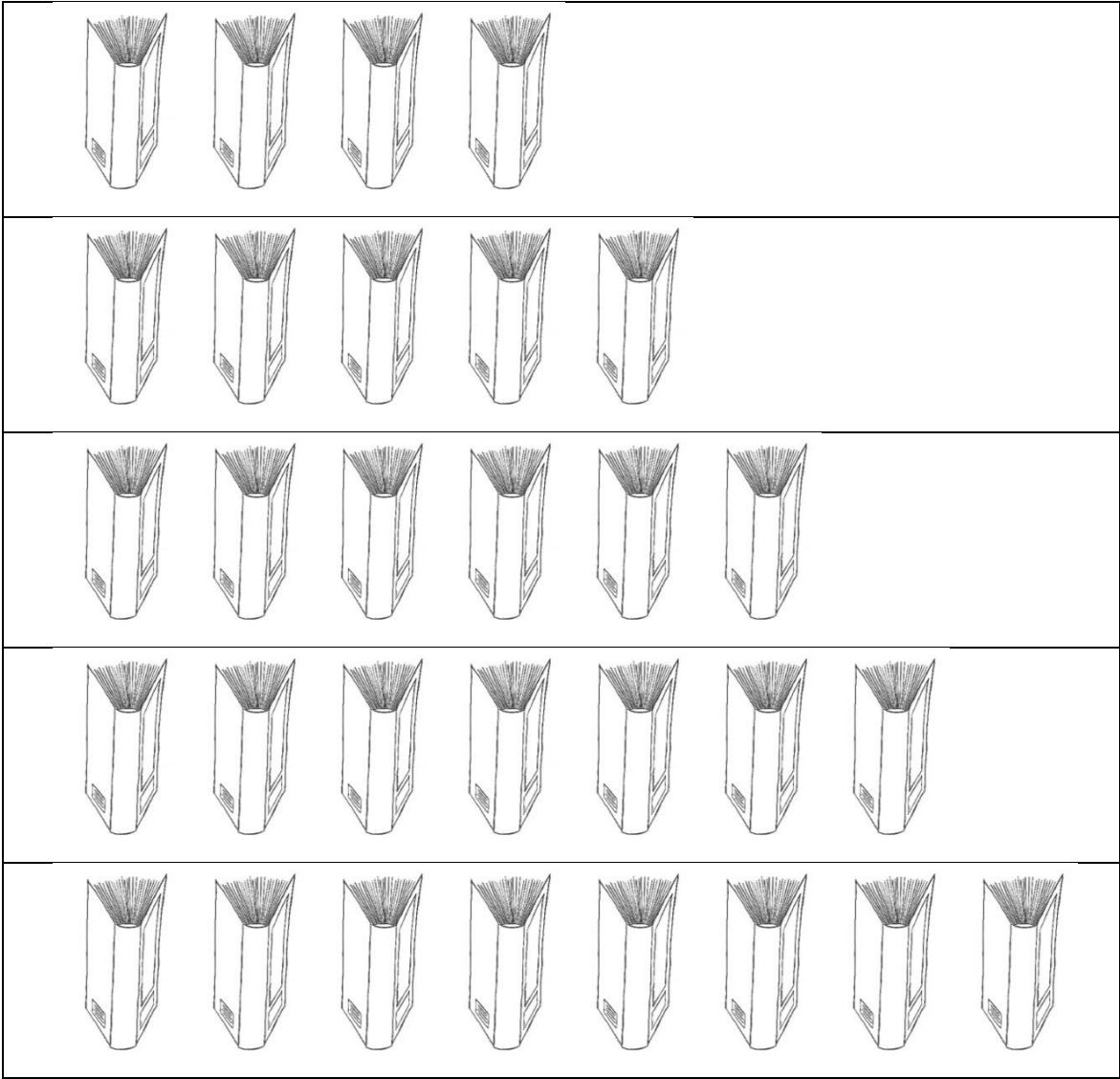
- 17-31-50-79-96-
- 24-45-63-82

13) LEO Y RESUELVO

FEDE ESTÁ LEYENDO UN LIBRO DE SALUD EN TIEMPOS DE PANDEMIA
DE 48 PÁGINAS ,LLEVA LEÍDAS 30
¿CUÁNTAS LE QUEDAN POR LEER?

14)-DIBUJO LOS LIBROS QUE FALTAN EN CADA ESTANTE PARA QUE SEAN 10





15)-REDACTA LAS NORMAS , PRACTICÁ TODAS.

Voy a cuidar mi cuerpo



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO: FORMAS DIVERTIDAS

CONTENIDO: FORMA CERRADA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN EN LA BIDIMENSIÓN, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EXPLORACIÓN.

CRITERIO: IDENTIFICAR FORMAS EN OBJETOS DEL ENTORNO NATURAL.

INDICADOR: IDENTIFICA Y UTILIZA FORMAS CERRADAS, CREANDO UNA COMPOSICIÓN.

ACTIVIDAD:

ANIMAL CON HOJAS: RECOLECTAR HOJAS DE ÁRBOLES DE DIFERENTES TAMAÑOS, FORMAS Y COLORES. COLOCAR LAS HOJAS SOBRE LA MESA, OBSERVANDO SU FORMA Y TAMAÑO, PARA CREAR UN DIBUJO CON ELLAS.

UNA VEZ CONFORME CON EL RESULTADO, PEGAR LAS HOJAS CON PLASTICOLA EN LA CARPETA Y AGREGAR DETALLES CON MARCADOR NEGRO.



DOCENTE: MARCELA BEATRIZ GONZÁLEZ

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

TÍTULO: CONSTRUYENDO PARRAS

PROPÓSITO: PROPICIAR EL USO CORRECTO DE HERRAMIENTAS DE TRABAJO

CRITERIO: PRACTICAR CON HERRAMIENTAS SIMPLES DANDO FORMA A LOS MATERIALES.

INDICADORES:

- DA FORMA A UN MATERIAL QUITANDO PARTE DE ÉL.
- MANEJA UNA HERRAMIENTA DE TRABAJO SIMPLE COMO LO ES LA TIJERA

ACTIVIDAD

EN CLASES ANTERIORES DE TECNOLOGÍA OBSERVAMOS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS, CUÁLES SE COMUNICAN CON EL CUERPO (MANGO) Y CUÁLES ACTÚAN SOBRE EL MATERIAL. ¿SE ANIMAN A EMPLEAR UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL EN CLASE, EN FORMA CORRECTA SIN LASTIMARSE?

ACTIVIDAD: CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR DIBUJAR EN UN PAPEL VERDE (PREFERENTEMENTE RECICLADO) UNA HOJA DE PARRA PEQUEÑA SIMILAR A LA QUE ESTA ABAJO Y LA RECORTARLA CON MUCHO CUIDADO DE NO TOCAR EL FILO DE LA TIJERA PARA EVITAR ACCIDENTES.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: CLAUDIA BECERRA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO.

PROPÓSITO: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS CORPORALES Y LUDOMOTRICES SALUDABLES QUE IMPLIQUEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, DISFRUTE, CUIDADO DE SÍ MISMO DE LOS OTROS Y DEL AMBIENTE.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: EXPERIMENTA A TRAVÉS DEL JUEGO LAS PRÁCTICAS SALUDABLES. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. RECONOCE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

PRACTICAR EL LAVADO DE MANOS MIENTRAS CANTA EL FELIZ CUMPLEAÑOS, AL TERMINAR LA CANCIÓN DEBERÁ CONCLUIR CON EL LAVADO DE MANOS.



DIRECTORA: PROF. CLAUDIA AGÜERO.