

E.E.E. Martina Chapanay

Docente: Romina Fernández

Ciencias Naturales: Materiales tipos.

Matemática: Serie numérica 40

Lengua: cuento. La letra F.

Cs Sociales: La Familia.

Teatro Docente: María Gema Arias

Contenido: Sensopercepción.

Plástica Docente: Verónica Rosales.

Contenido: Figura y fondo modo de organización en el plano con fines representativos y decorativos.

Tecnología Docente: Analía Arce.

Contenido: : Elaboración de productos seleccionando los materiales y las técnicas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Ed. Física Docente: Yesica Pizarro.

Contenido: La Familia

Nivel: Primario Especial

Sección: 2º Habilidades “B”

Turno: Mañana.

Título: “Mi Familia, la mejor”

DIA 1. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Busca a un adulto que sea familiar o que sepa la historia de tu familia.
- 2) Conversa sobre las generaciones anterior a vos (Abuelos, bisabuelos)
- 3) Confecciona un árbol genealógico con toda tu familia, escribe sus nombres, puedes colocar fotos o dibujarlos.

DIA 2. ÁREA TEATRO

1º ACTIVIDAD:

La sensopercepción es la capacidad que tenemos las personas para percibir el mundo a través de los sentidos: Tacto, vista, gusto, oído y olfato. Generalmente el sentido que más tenemos estimulado es el de la vista, por eso propongo dos actividades para realizar donde intervienen otros sentidos.

Estas actividades es para realizarla con las personas que vives. Mientras más participen, mejor.

Olfato

Jugamos de la siguiente manera: durante quince minutos se convertirán en **recolectores de olores**. Irán por la casa buscando y descubriendo olores, tal vez son

DOCENTES: ROMINA FERNANDEZ. ARIAS GEMA. ARCE ANALIA. PIZARRO YESICA.
ROSALES VERONICA.

cosas que todos los días usamos, por ejemplo el dentífrico o tal vez otras con las que pocas veces tenemos contacto por ejemplo alguna especia para cocinar. La idea es redescubrir la casa a través de los olores. Cuando esos quince minutos hayan terminado, todos los participantes se reunirán y recordaran todos los olores percibidos, también intentaran clasificarlos. Un olor puede ser agradable, desagradable, fuerte, suave, conocido, desconocido y muchas otras cosas.

Área Matemática.

El Número 40

- 1) Sigue con el dedo el número 40. Dibuja al lado el número.

40

- 2) Conocemos su familia.

40-41-42-43-44-45-46-47-48-49

- 3) Completa la familia.

Familia de 40	
40+0=	
40+1=	
40+2=	
40+3=	
40+4=	
40+5=	
40+6=	
40+7=	
40+8=	
40+9=	

DIA 3. Lengua

VALORES: FAMILIA.

- 1) Busca un cuento, puede ser tu preferido o el que más les gusta leer en familia.
- 2) Tómense un momento en familia para que un adulto lea el cuento.
- 3) Conversen acerca del cuento y dramatícenlo, si tienen y quieren pueden disfrazarse.

ÁREA PLÁSTICA.

Actividad N°1: “Monocopia”

-Esta actividad participa la familia, ahora aprenderemos a realizar monocopia, es hacer una copia de algún diseño o dibujo realizado por vos. Necesitamos una bandeja de telgopor una lapicera que no escriba o algo con punta para dibujar ,un rodillo sino tienes una esponja puedes ser , témpera o acrílicos de colores y hojas blancas.1-Dibujar sobre la bandeja el motivo que quieras puedes copiarlo 2-pintar con rodillo sobre la bandeja como ves en la imagen,3-colocar una hoja blanca donde quedará la copia, si usas esponja pásala muy suave para que no entre tanta témpera en las líneas de tu diseño.-4Levanta con cuidado la hoja y deja secar, puedes realizar las copias que quieras y creando con los colores que más te gusten. Que cada integrante de la familia realice su propia copia. Suerte.



DIA 4. ÁREA

ÁREA TECNOLOGIA.

Título de la propuesta: : Regalo del día de la madre “Panera”

Materiales: Pantalón de jean que no use -tijera - hilo -aguja -centímetro.

Actividad: 1 Con ayuda de un adulto busca una jean que no use corta la parte de la pierna del pantalón, con un centímetro mide 20cm desde el ruedo hacia arriba y corta. Luego enhebra la aguja y del lado revés con cuidado comienza a coser donde corto o lo puede pegar con pegamento. Una vez que termina de coser lo dan vuelta con cuidado también lo puedes pintar y ya quedaría terminada la panera.



Área Lengua.

2) Busca en diarios y/o revistas una imagen de una familia.

3) Piensa con tu familia una historia acerca de esa imagen, dejen volar la imaginación. Inventen un título y nombres a todos los integrantes. Escríbela en el cuaderno y envía una foto a la seño de esta actividad.

DIA 5. AREA. ED. FISICA

. ACTIVIDAD 1

Parte Principal:

1. Carrera a tres pies: Junto a la familia jugamos, se forman dos grupos con la misma cantidad de integrantes. Cada pareja se ata el pie derecho con el izquierdo del otro y se inicia una carrera de parejas, gana quien llegue a la meta sin caer. (Colocar una soga, silla, etc. a una distancia de 2 metros)
2. Como la misma actividad anterior, pero deberán estar agarrados o atados de espalda en espalda. Gana el primer equipo que llegue a la meta sin caerse.



ÁREA CIENCIAS NATURALES.

- 2) Presta atención a la siguiente imagen. Pídele a un adulto que te lea.

ESTADOS DE LA MATERIA

SOLIDO	LIQUIDO	GASEOSO
Cubo de hielo 1. Tiene su propia forma 2. Tiene volumen 3. Tiene masa	Gota de agua 1. Toma la forma de su contenedor 2. Tiene volumen 3. Tiene masa	Nubes 1. No tiene su propia forma 2. NO tiene volumen 3. Tiene masa

ESTADOS DE LA MATERIA

Cubo de hielo lata vela mesa	bola hueso roca guitarra bicicleta silla
---------------------------------------	---

ESTADOS DE LA MATERIA

Gota de agua Chocolate caliente Lluvia leche Jugo de naranja piscina	Agua sopa Zarzaparrilla
---	-------------------------------

ESTADOS DE LA MATERIA

aire vapor viento	globo nubes Globo de aire
-------------------------	---------------------------------

- 3) Recorta y Completa.



DIA 6.Habilidades.

Cocinamos en Familia.

- 1) Conversen en familia cual es la comida que más les gusta, la que más se repita es la que prepararan en todos juntos.
- 2) Si algo no pueden hacer los más chicos porque se necesite el fuego o con materiales de peligro, ellos se encargarán de buscar los elementos, o poner la mesa o lo que el adulto crea capaz que puedan realizar.
- 3) Saquen una foto de la comida que realizaron todos juntos.

DIA 7. AREA TEATRO.

ACTIVIDAD

Oído

Esta actividad se realiza cinco minutos en la mañana y cinco minutos en la tarde. Buscamos un lugar en la casa tranquilo, donde las personas que participen puedan sentarse cinco minutos sin interrupciones, recomiendo poner la alarma del celular con el tiempo para que no tengan que estar pendientes de eso. Sentados y cómodos, al mismo tiempo cierran los ojos e intentan percibir todos los sonidos que van apareciendo, al principio es probable que aparezcan los más fuertes, pero a medida que pasen los segundos se irán percibiendo sonidos más sutiles. Deben ir registrando esos sonidos, con esto me refiero a intentar identificarlos. Cuando finalicen los cinco minutos abren los ojos y comparten los sonidos percibidos. Repetimos la actividad de noche.

¿Cambia mucho la sonoridad de la casa si la comparamos como es en la mañana y como es en la noche?

ÁREA Matemática

- 2) Pídele a un adulto que te dicte 10 números del 1 al 49.
- 3) Ordena los números de menor a mayor.

DIA 8 ÁREA PLASTICA.

Actividad : “Diseño una tarjeta Especial”

Seguimos trabajando con la técnica de monocopia de la actividad N°1 vas a elegir una imagen o varias para realizarle una tarjeta a Mamá para el día de la Madre también puedes hacer varias copias con diferentes colores o diseños para regalar a tu abuela, tía o madrina. Crea tu propia tarjeta. Suerte.



ÁREA Lengua

La letra F.

2- Repasa, colorea y repite el sonido de las sílabas.



3- Busca en diarios y revistas 5 palabras que comiencen con la letra F.

DIA 9.ÁREA TECNOLOGIA.

Título de la propuesta: Árbol Familiar

Materiales: Afiche -lápiz -revista -plasticola -papel blanco -tempera el color que tenga.

Día: 2

Actividad 1: Con ayuda de la familia o algún integrante van a realizar un collage buscan un papel afiche lo pintan lo dejan secar. Una vez seco dibujan un árbol grande entre toda la familia cortan papelitos de revistas que no usen y los pegan en el dibujo cubriendo todo el árbol. Luego para hacer el pasto pegan papelitos verde o lo pintan. Por último para hacer las hojitas cada uno de la familia se pintan la mano lo marcan en un papel y lo dejan secar. Una vez seco dibujan la forma de la hoja escriben sus nombre lo recortan y lo pegan en el árbol y ya queda terminado el árbol familiar.

ÁREA: Habilidades

- 2) Busquen en familia una película que sea apta para toda la familia.
- 3) Para Ver una linda Peli, convertimos la casa en cine. Para esto podemos preparar pochoclos para hacer más dulce ese momento.
Para esto necesitamos: Maíz pisingallo, aceite y azúcar. Y una sartén.

Pasos:

Ingredientes

4 raciones

Pochoclos

3/4 taza maíz pisingallo

4 cdas. aceite

Para el caramelo

1 taza azúcar

3/4 taza agua

1 cda. esencia de vainilla

Pasos

- +En una olla o sartén amplia con tapa colocar 1 cda. De aceite y un puñado de maíz pisingallo .
- +Llevar la olla sobre fuego fuerte e ir moviéndola para que los maicitos se calienten bien y no se quemem.
- +Una vez que comienzan a reventar, bajar el fuego y mover sin para la olla sosteniéndola de una de las manijas o mango.
- +Una vez que no escuchamos más reventar el maíz, destapamos con cuidado y colocamos los pochoclos dentro de un recipiente amplio. Descartamos los maicitos que quedaron quemados y no reventaron.
- +Hacer 4 o 5 tandas más de pochoclos, depende de la olla o sartén, siempre poner 1 cda. De aceite en el fondo de la olla con el maíz.
- +Una vez terminados los pochoclos comenzamos con el caramelo, colocamos juntos el agua y el azúcar en una ollita pequeña o jarrito.
- +Llevamos sobre fuego medio y sin revolver dejamos que llegue a tomar algo de color y espesar, colocamos la esencia (con cuidado salpica) y dejamos que oscurezca y tome buen color
- +De inmediato volcar (con mucho cuidado) sobre los pochoclos mezclando bien para que todos queden acaramelados.
- +Esperar a que enfríe el caramelo y listos para comer, comer, comer y come.....

DIA 10: ED. FISICA

DOCENTES: ROMINA FERNANDEZ. ARIAS GEMA. ARCE ANALIA. PIZARRO YESICA.
ROSALES VERONICA.

ACTIVIDAD

Parte Principal:

1. El sombrero: consiste en tener un sombrero o gorra en la cabeza y correr para quitar el sombrero a los demás sin que te quiten el tuyo, vence el que más sombreros tenga y conserve el suyo.
2. Como la actividad anterior, pero se deberá jugar en equipos divididos en dos con la misma cantidad de integrantes. El juego consiste en que equipo atrape más gorros. Gana el equipo que más gorros atrape.

ÁREA: Habilidades.

2) Busca una foto de mamá o de la persona que consideras que es como una mamá y que amas. En caso que no tengas puedes dibujarla.

3) Busca una Hoja grande para pegarla en el medio y decorarla en los costados o escribirle algo que quieras decirle. Guarda esta tarjeta para el regalársela para el día de la madre.

Puedes entregársela con un desayuno que alguien te ayude a hacerlo o cuando veas el momento indicado para dárselo...recuerda que el día de la madre son todos los días!!!

Directora: Lic. Mariela Garcia.