



**GUIA PEDAGOGICA Nº 14**

**Docentes:** Quiroga, Norma- Torres, Karla.

**PPI para la alumna:** Rodríguez, Victoria.

**Sección:** Nivel Inicial “F”

**Ciclo Lectivo:** 2020.

**Turno:** Tarde.

**Área Curricular:** Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio- Cultural

**Título de la propuesta:** “NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”

**Contenidos:**

- ◆ **Lectura exploratoria de palabras y textos.**
- ◆ **Conteo y lectura de números.**

**DÍA 1:**

1. Leemos en familia el cuento “LOS TRES CHANCHITOS”

**LOS TRES CHANCHITOS**

EN UN BOSQUE VIVÍAN TRES . EL  SIEMPRE LOS PERSEGUÍA  
PARA COMÉRSELOS. LOS TRES  DECIDIERON HACERSE CADA UNO  
UNA  PARA PROTEGERSE DEL . EL CERDITO PEQUEÑO SE  
HIZO LA  DE , PERO LLEGÓ EL  Y SOPLÓ Y SOPLÓ Y  
LA CASA DERRIBÓ. EL CERDITO SE MARCHÓ CORRIENDO A LA CASA DE SU  
HERMANO. EL  MEDIANO HIZO SU  DE . CUANDO LLEGÓ  
EL  SOPLÓ SOPLÓ Y LA CASA DERRIBÓ. LOS DOS  SALIERON  
CORRIENDO HUYENDO DEL LOBO, Y SE REFUGIARON EN LA  DE SU  
HERMANO MAYOR. LA  ERA DE . CERRARON LA  Y LA .Y COLOCARON UNA  CON AGUA EN EL .EL  LLEGÓ Y SOPLÓ Y SOPLÓ PERO NO PUDO DERRIBAR LA CASA.  
ENTONCES, EL SEÑOR LOBO DECIDIÓ SUBIRSE AL  Y BAJAR POR  
LA , PERO CAYÓ EN LA . EL  SALIÓ CORRIENDO Y  
AULLANDO Y NUNCA LO VOLVIERON A VER.

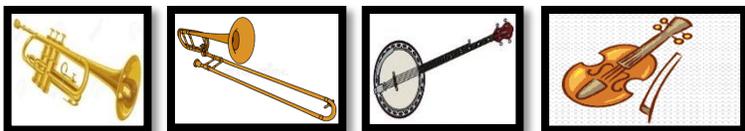
**DOCENTE:** Quiroga, Norma- Torres, Karla

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda;  
Castro, Brenda



**ÁREA CURRICULAR:** Educación musical.

• “Una familia de instrumentos, la orquesta” Sentados en familia en un lugar cómodo de la casa realizar las actividades. Mirar y escuchar el video de la canción “Yo tenía una orquesta” en el siguiente link: <https://youtu.be/xg2BfGlezu8> (el video también será enviado por Whatsapp). Responder: ¿Qué instrumentos conforman esta orquesta? Observar las imágenes de los instrumentos.

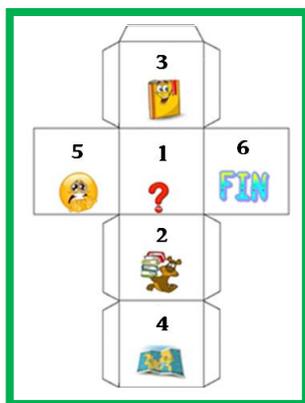


**TROMPETA TROMBÓN BANJO VIOLÍN**

• Escuchar la canción y marchar al ritmo de la canción imitando el toque de cada instrumento como lo muestra el video.

**DÍA 2:**

1. En familia dialogamos sobre el cuento “LOS TRES CERDITOS”. Con la ayuda de un adulto armamos el cubo, una vez finalizado lanzamos el mismo y respondemos de manera grupal las preguntas.



**REFERENCIAS**

1. ¿CÚALES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?
2. ¿DE QUÉ SE TRATABA EL CUENTO?
3. ¿QUÉ PARTE DEL CUENTO TE GUSTÓ MAS?
4. ¿EN QUÉ LUGAR SUCEDIÓ LA HISTORIA?
5. ¿QUÉ PARTE DEL CUENTO NO TE GUSTÓ?
6. ¿CÓMO TERMINA LA HISTORIA?

**ÁREA CURRICULAR:** Teatro y Expresión Corporal.

• Hacer un circuito con objetos por la casa. Colocar almohadas para saltar, sillas para pasar “cuerpo a tierra”, botellas plásticas y una pelota para tirarlas como bolos, algún elemento para empujar desde un lugar a otro (banquito, sillas, cubo), realizar el recorrido y repetir cuantas veces quieran. Acompañar con música elegida por toda la familia.

• Atravesar cuerdas o cintas por un pasillo o un lugar de la casa (también se puede realizar al aire libre, se requiere más cantidad de piola), pegar con cinta adhesiva o atar. Realizar una tela araña por donde la familia debe pasar “sin tocar” las cuerdas.

**DOCENTE:** Quiroga, Norma- Torres, Karla

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



**DÍA 3:**

**1. JUGAMOS AL BINGO EN FAMILIA**

**MATERIALES:** cartones numéricos, fichas numéricas, papelitos de colores o piedritas para marcar el número en el cartón.

**INSTRUCCIONES DEL JUEGO:** debe haber una persona encargada repartir los cartones y los papelitos o piedritas a cada jugador. En una bolsita colocar las fichas numéricas, luego sacar de a una ficha y decir en voz alta el número, el cuadrado debe cubrirse con un papelito o piedrita. Cuando un jugador tenga el cartón numérico completo, es decir, con todos los números tapados, grita "¡bingo!" y gana el juego.

<b>BINGO</b>			
16	5	14	6
48	24	1	35
13	10	18	46
2	44	32	7

<b>BINGO</b>			
46	8	23	6
19	13	50	9
35	40	12	15
10	17	34	3

<b>BINGO</b>			
34	9	40	3
11	16	7	8
4	32	46	1
26	43	2	12

<b>BINGO</b>			
23	6	29	8
5	27	7	20
28	12	2	18
9	31	15	33

<b>BINGO</b>			
37	8	43	1
15	20	35	49
28	14	46	32
30	21	4	18

<b>BINGO</b>			
26	7	31	5
50	21	9	30
23	18	14	10
16	3	11	43

12345678

910111213141516

1718192021222324

2526272829303132

3334353637383940

4142434445464748

4950

**ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.**

• Primero preparar el lugar dejando el mismo libre de obstáculos, lo más amplio que se pueda (si es al aire libre mejor) Poner la música preferida del alumno, y comenzar a bailar según las posibilidades e intereses de cada uno, tratando de que participe toda la familia o la mayor cantidad de integrantes de la misma. Se les puede ofrecer cintas de colores, ropa y accesorios para disfrazarse, etc.

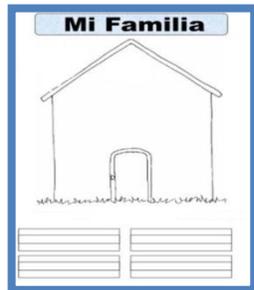
**DOCENTE:** Quiroga, Norma- Torres, Karla

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



**DÍA 4:**

1. Dibuja una casita y pega la foto de los miembros de tu familia y escribe en las líneas el nombre de cada uno de ellos. Decora como más te guste



**ÁREA CURRICULAR:** Tecnología.

• ¡Realizar un cuadro familiar con piedras! Materiales: Piedras, témpera de distinto colores, pincel, pegamento, lana de distinto color, madera, marcador. Con ayuda de la familia, buscar piedras lavar dejar secar. Después pintar la madera y las piedras. Una vez pintada todas las piedras se comienza a pegar cada una como si fuera cada integrante de la familia como se ve en la imagen. Luego recortar trozo de lana de color para formar el pelo, con el marcador dibujar la cara los brazos y las piernas y con piedras chiquitas hacer los zapatos.



**DÍA 5:**

1. JUGANDO CON DADOS

**JUEGO DEL YACARÉ**

**MATERIALES:** tabla de juego, dados y fichas.

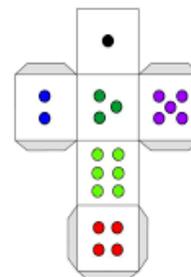
**INSTRUCCIONES DEL JUEGO:** cada jugador, a su turno tira el dado y avanza con su ficha tantos casilleros como indica el mismo. **  OJO!!** Ten cuidado algunos números tienen trampas lee las referencias que se encuentran al costado.

**Tabla de juego**

**Fichas de juego**



**Dado**



**REFERENCIAS:**

- 8: PIERDE UN TURNO
- 15: AVANZA HASTA LA CASILLA 23
- 19: AVANZA HASTA LA CASILLA 29
- 21: RETROCEDE DOS CASILLEROS
- 25: AVANZA SIETE CASILLEROS

**DOCENTE:** Quiroga, Norma- Torres, Karla

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



**ÁREA CURRICULAR:** Cerámica.

• En el mes de la “FAMILIA”, realizar un árbol genealógico con los nombres de los integrantes de tu familia en RELIEVE creados con masa de sal (**2 tazas de harina, 1 de sal, 1 de agua**). Como el ejemplo de la imagen, primero modelar el árbol y a su alrededor colocar el nombre de cada integrante.

*El árbol genealógico está conformado por los integrantes de nuestra familia, en este caso pondremos y modelaremos solo sus nombres.*



**DÍA 6:**

1. Con la ayuda de algún familiar siguiendo las instrucciones, realizamos la siguiente receta para festejar por la semana de la familia.

**GALLETITAS DE AVENA Y MIEL**

**INGREDIENTES:** 50g DE AZÚCAR - 180g DE MIEL- 250g DE AVENA -120g DE HARINA LEUDANTE -2 HUEVOS- RALLADURA DE LIMÓN.

**PREPARACIÓN:**

MEZCLAR EN UN BOUL LA HARINA, LA AVENA Y EL AZÚCAR. HACER UN HOYO EN EL CENTRO, COLOCAR LA MIEL Y LOS HUEVOS Y REVOLVER CON UNA CUCHARA HASTA LOGRAR UNA PASTA, AÑADIENDO LA RALLADURA DE LIMÓN.

ENMANTECAR BIEN UNA LATA DE HORNO Y PONER EN ELLAS VARIAS CUCHARADAS. COCINARLAS EN HORNO MODERADO (180°) HASTA DORARLAS.



**ÁREA CURRICULAR:** Educación Musical.

• Escuchar para recordar la canción “Yo tenía una orquesta”. *Juego de roles en familia:* cada miembro elegirá el instrumento de esta orquesta que más le guste y buscará algún elemento de la cocina o de la casa para representarlo (como en el video o libre). Por ejemplo: trompeta con un palo de amasar, trombón con un cucharón, banjo con un sartén, y violín con dos cucharones.

Escuchar la canción y tocar el instrumento que cada uno eligió. Luego cambiar de instrumentos. Elegir también un director para dirigir esta familia de instrumentos.

**DOCENTE:** Quiroga, Norma- Torres, Karla

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



**DÍA 7:**

1. **HIGIENE:** Es importante mantener cada rincón de la casa limpia y ordenada, no sólo tener una higiene personal sino también en nuestro hogar. Para ello vamos a realizar una lista de tareas, por ejemplo (ordenar las habitaciones, lavar los platos, limpiar el baño, lavar las frutas y verduras etc.) a cada integrante de la familia se le asignará una tarea para realizar y así mantener el hogar limpio todos los días.

**ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.**

- **Básquet Papel:** Colocar un basurero, balde o tacho (si tenemos dos mejor) ponerlos a distintas alturas y distancias, y embocar con pelota de papel. Jugar en familia y anotar quien obtiene más puntos.
- **Vóley globo:** Colocar una cuerda de red y jugar a pasarla de un lado a otro. El globo no debe tocar el piso.

**DÍA 8:**

1. **ALIMENTACIÓN:** Incorporar frutas a la alimentación beneficia al cuerpo, por la cantidad de vitaminas que aporta cada fruta. Realizar una rica ensalada de frutas. Todos los integrantes de la familia pueden colaborar en lavar, pelar y cortar cada fruta. Para luego compartir después del almuerzo o como merienda

**ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.**

• **Cocinar en familia:** Elegir una receta que sea sencilla y que puedan colaborar todos los integrantes de la familia (puede ser arroz con leche, tomates rellenos, galletas, entre otros) la idea es que todos los integrantes de la familia trabajen en conjunto con especial participación del alumno (tratando de que trabaje no solo en la receta sino también poniendo la mesa por ejemplo, que pueda manipular, cortar los alimentos, etc., favoreciendo así su motricidad fina) a continuación se deja una receta a modo de ejemplo:

**PIONONO SALADO**

**INGREDIENTES:** PIONONO, ACEITUNAS, EL FIAMBRE QUE DESEEN (QUESO, JAMÓN, ETC.) MAYONESA, TOMATE, Y TODO LO QUE QUIERAN AGREGAR.

**PROCEDIMIENTO:** PRIMERO PREPARAR EL LUGAR PARA TRABAJAR, LAVARSE LAS MANOS Y LAS VERDURAS QUE SE VAYAN A INCORPORAR. LUEGO AGREGAR LOS INGREDIENTES, COMENZAR POR LA MAYONESA O EL ADEREZO QUE ELIGIERON, COLOCAR LAS FETAS DE FIAMBRE, Y LA VERDURA CORTADA EN FINAS RODAJAS. POR ÚLTIMO CERRAR Y DECORAR A GUSTO.

**DOCENTE:** Quiroga, Norma- Torres, Karla

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



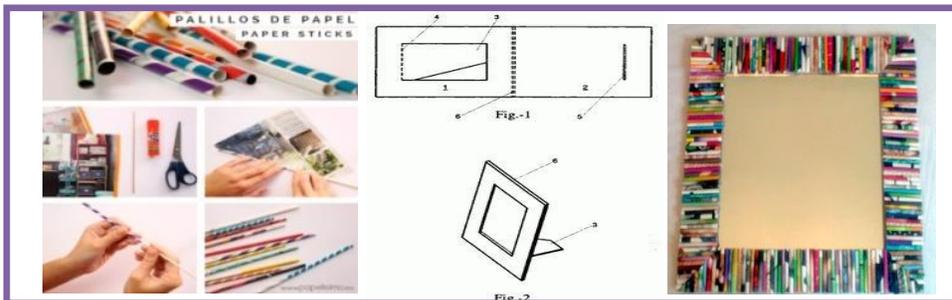
- Para hacer aún más atractiva la actividad se pueden preparar con delantales, filmar la preparación de la receta como si estuviesen en un programa de cocina, etc.

### **DÍA 9:**

1. Es muy lindo transmitir a la familia lo mucho que se aman. La siguiente actividad consiste en hacer un hermoso cartel, cada integrante elegirá una palabra o frase que refleje lo que significa la familia, luego escribir dichas palabras en el afiche o cartulina, decorar como más les guste por último ubicar el cartel en un lugar visible para recordar siempre lo mucho que se aman.

### **ÁREA CURRICULAR: Tecnología.**

• ¡Realizar porta retrato con papel de revista! Materiales: cartón, revista, plasticola, tijeras, palo de brochet. Con la ayuda de la familia realizar las varillas de papel como se ve en la primera imagen. Después con el cartón armar un porta retrato, luego pegar las varillas una lado de la otra, recortar lo que sobra para que todos estén iguales dejar secar. El último paso es colocar una foto de la familia.



### **DÍA 10:**

1. Elegir un día especial para festejar el día de la familia, la idea es decorar con dibujos, globos un lugar de la casa puede ser el comedor, patio o jardín. Compartir una rica merienda, organizar juegos y bailes en donde toda la familia se pueda divertir, ejemplos de juegos (a la mancha, pelota, tejo, escondidas etc.), canción propuesta para cantar con todos los integrantes de la familia [https://youtu.be/I\\_AUNFqyvq](https://youtu.be/I_AUNFqyvq)

### **ÁREA CURRICULAR: Cerámica.**

**DOCENTE:** Quiroga, Norma- Torres, Karla

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



• Crear un portafotos con masa de sal (**2 tazas de harina, 1 de sal, 1 de agua**), amasar y estirar la masa sobre una superficie, cortar un cuadrado de 15x15 cm. Generar una marca con la palma de la mano del alumno o de algún integrante de la familia. Introducir un alambre, previamente doblar la parte superior en forma de rulo, el cual será el sostén de la fotografía. Dejar secar y pintar.



**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

**DOCENTE:** Quiroga, Norma- Torres, Karla

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda;  
Castro, Brenda