

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Juan Antolín Zapata

**CUE:** 700000400

**Docente:** Rosana López

**Grado:** 4°

**Turno:** Mañana

**Grupo N°:** 2

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “Alimentación saludable para una vida sana”

**Contenidos: Matemática:** -Respecto de la medida- Medidas de longitud y capacidad y peso. Equivalencia entre medidas. Situaciones problemáticas.

**Lengua:** -Comprensión ,lectura y disfrute de textos. Cuentos -Sustantivos, adjetivos , verbos

**Ciencias Naturales:** -Protección de la salud del sistema óseo molecular. -Las normas de higiene. Su importancia y cumplimiento.

**Ciencias Sociales:** -Los espacios rurales y urbanos de la provincia.

**Formación Ética y Ciudadana:** – Valores

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

-Identifica medidas de longitud y peso y sus respectivas equivalencias

-Utiliza diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas.

-Lee y comprende textos

- Reconoce sustantivos, adjetivos, verbos.

-Identifica espacios rurales y urbanos de nuestra provincia.

- Aplica normas de higiene.

-Reconoce la importancia de compartir

**Desafío:** -Realizar carteles que promocionen lo bueno de consumir frutas y verduras para mejorar nuestra alimentación.

**\*Actividades:**

**Fecha: desde el 16/11/2020 hasta el 19/11/2020**

-Las chicas del barrio se juntaron para hacer alguna actividad que incentive a los niños y adolescentes a comer frutas y , para ello pensaron en realizar carteles que promocionen el consumo de frutas y verduras, para mejorar nuestra alimentación, y colocarlos en algunos negocios del lugar donde viven.

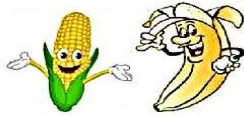
\*¡A trabajar! Vos podés resolver solito las actividades!

-Lee atentamente el siguiente texto.

**“El día que se fueron los alimentos”**

Había una vez un pueblo que se llamaba Villa Sana. Allí vivían frutas, verduras y cereales, junto con pescados y carnes. Un día, mientras conversaban, cada uno de ellos decía que él era el más importante para la alimentación de los niños. De este modo, se enzarzaron en una discusión. En medio de ella, Don Poroto, rey de los cereales dijo: -¿Saben? cada uno de nosotros, afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo. Yo propongo hacer una apuesta.

Pero un robusto plátano, que escuchó lo que Don Poroto decía, decidió hablar en nombre del reino de las frutas: - ¡Me parece una interesante idea!, así, todos podremos participar y comprobar cuál de nosotros es el mejor... A ver, Don Poroto, ¿quieres apostar?



Pues verás, -dijo el rey de los cereales- cada uno pensará en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y cómo ayuda a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños vean cuál es el mejor, el ganador será el rey absoluto y podrá gobernar a todas las verduras, frutas y cereales.

La reina de las verduras, una zanahoria, levantó la mano y dijo: - Me parece una buena idea, sin embargo, pido ser la primera. Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. De este modo, los niños, no nos podrán comer en sus ensaladas y nos extrañarán muchísimo, llorarán y pedirán que volvamos. -Verduras: ¡atención! ¡en marcha! -dijo, la reina de las zanahorias.



2-Marca con una (X) la opción correcta:

\*Es una Fábula—

\*Una leyenda\_\_

\*Un cuento\_\_

3\_ Ordena la secuencia narrativa del 1 al 3.

- Allí vivían frutas, verduras y cereales.....
- La reina de las verduras la zanahoria levantó la mano.....
- Había un pueblo que se llamaba “Vida Sana”.

4-Coloca una cruz a las palabras que son sustantivos comunes.

BANANA  CEREALES  ALEGRE  BLANCO

-¿Qué te parece la actitud de las verduras? ¿Fueron solidarios entre ellos? ¿Cómo te diste cuenta de ello?

-¿Qué piensas de la propuesta que hizo la reina a las verduras?

\_ Para comprar frutas y verduras debieron hacer algunas cuentas

a-Si las manzanas se venden por bolsitas de 1 kilo y cuestan 120\$

-¿Cuánto pagarán por 2 kilos de manzana? Qué cálculo hiciste.....

5-En la feria tenían otras promos con verduras:

**\*3 kilos de tomate \$150      \*4 kilos de papas \$100      \*5 Kilos de zanahoria\$200**

-Si quieren comprar los 3 kilos de papa y los 5 kilos de zanahoria .¿Cuánto dinero gastarán?

¿Cómo lo resolviste?.....

-6-Para ir a la feria las niñas recorrieron en bicicleta 1kilómetros.¿Cuánto es en metros esa cantidad de kilómetros? Pinta el número correcto.

**-1.000metros      -100 metros      -100 centímetros**

-Una de las niñas dice que tardaron media hora en llegar a la feria ¿Cuántos minutos corresponden para ese tiempo? ¿Cómo lo pensaste?.....

-Los chicos encontraron éste folleto sobre la higiene y manipulación de los alimentos.



-Al leerlo se dieron cuenta que es muy importante lo que dice y también puede ir incluida esa información en sus carteles.

-Piensa y contesta teniendo en cuenta la información sobre la manipulación de alimentos.

	<p>a)¿Qué hizo el niño? _____</p> <p>_____</p> <p>b)¿Está bien o mal lo que hizo?</p> <p>_____</p> <p>c)¿En qué ayuda lo hizo?</p> <p>*A que se contaminen los alimentos <input type="checkbox"/></p> <p>*A que no se contaminen los alimentos <input type="checkbox"/></p> <p>c)¿A qué llaman <b>agua segura</b>? ¿Qué características debe tener?</p> <p>_____</p>
--	--

-También las niñas pensaron en los beneficios que aporta a nuestros huesos el consumo de algunas alimentos.

-a- Une con flechas los alimentos que nos ayudan a reforzar los huesos.

-LECHE

-FRUTAS

-VERDURAS

-YOGURT

-QUESO

PARA QUE NUESTROS HUESOS  
CREZCAN SANOS Y FIRMES  
NECESITAN ...

-Los chicos leyeron esto sobre el clima de nuestra provincia y pensaron que pasa con los cultivos de San Juan.

**La provincia se encuentra influenciada por dos climas: hacia el oeste el clima árido de alta montaña, con temperaturas medias anuales inferiores a los 12°C, amplitudes térmicas diarias y anuales muy marcadas, y precipitaciones niveles y puntuales; y hacia el este, el clima árido de sierras y bolsones, con temperaturas medias anuales entre los 14 y los 18°C, amplitudes térmicas muy marcadas tanto en el día como en el año, y precipitaciones insuficientes, torrenciales en verano.**

-Los chicos pensaron en las frutas y verduras que se cultivan de San Juan

\*¿Cuántas zonas de influencia climática hay en San Juan? Una  dos  tres

\*Llueve mucho en otoño  invierno  primavera  verano

\*¿Qué pasa cuando hay viento zonda con los cultivos? \_\_\_\_\_

-Te propongo realizar carteles que promocionen lo bueno de consumir frutas y verduras para mejorar nuestra alimentación, con diferentes materiales a tu elección. Con elementos que tengas en tu casa como papel afiche, cartulina hojas de colores, revistas, lápices y fibras.

-“Espero fotos o un video de los carteles , seguro serán bellísimos!

**Silvia Mariela Caparrós.  
Directora Interina**