**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación -Grupo 1**

**Escuela:** Jorge Washington **CUE:** 7000341-00

**Docentes**: Sergio Esquivel, Cristina Tejada, Yanina Pasten.

**Grado:** 6° "A", "B" y "C" **Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas Integradas:** Matemática, Ciencias Naturales.

**Título de la propuesta: "DESFILE DE ASTROS**"

**Contenidos**: ***Matemática:** Números naturales hasta la centena de millón. Regularidades en la serie numérica. Valor posicional. Descomposición polinómica. Comparaciones de números enteros y decimales. Números decimales hasta milésimos. Geometría: perímetro de diversas figuras. ***Ciencias Naturales:** El sistema solar: características. Componentes. Eclipse: tipos, características

**Indicadores de Evaluación**: **Matemática:** Reconoce los números naturales hasta la centena de millón y números decimales hasta milésimos. Identifica relaciones numéricas entre números naturales y/o decimales. Compara números naturales y/o decimales. Resuelve situaciones problemáticas con números enteros y decimales. Resuelve problemas con perímetro de figuras.

**Ciencias Naturales:** Describe características y componentes del sistema solar. Reconoce y describe los distintos tipos de eclipses y sus características.

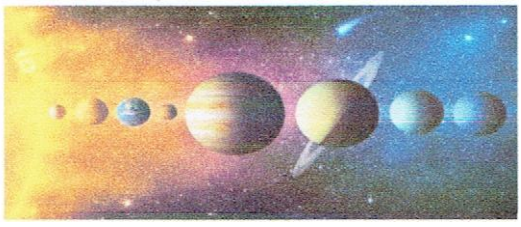
**Desafío**: ***elaborar un folleto informativo con datos del eclipse solar que se avecina para compartir con la comunidad***.

**Guía 24**

**"Te invito a que hagamos un recorrido por el Sistema Solar y descubramos juntos las maravillas de nuestro universo."**

**Actividades** **Día 1:** Ciencias Naturales- Matemática.

1) **Observa el siguiente video https://youtu.be/ZykXgSqet6A (se enviará a través de whatsapp) , luego responde:**



**Ayudita: reproduce el video tantas veces como sea necesario.**

a) ¿Cómo se llama la estrella más brillante? b) ¿Quiénes giran alrededor de ella? c) ¿Quiénes forman el Sistema Solar? d) ¿Cuáles son los planetas más cercanos al Sol? e) ¿Los más lejanos? f) ¿Cómo se llama el satélite natural de la Tierra? g) ¿Cuál es el nombre de nuestros dos planetas vecinos?

2) **Lee el siguiente texto.**

## EL SISTEMA SOLAR

El sistema solar está formado por el Sol y todos los astros que giran a su alrededor. Estos astros son los planetas principales y sus satélites, los asteroides y los cometas. La trayectoria que siguen alrededor del Sol recibe el nombre de orbita.

EL SOL: es la estrella que se encuentra más cerca de la Tierra. Su diámetro es 109 veces mayor que el de nuestro planeta. Está compuesto principalmente por hidrogeno y helio. La temperatura, en su superficie alcanza unos 5.500 °C. Es el único cuerpo del sistema solar que emite luz propia…. **Manual del estudiante página 187 Editorial SM.**

3) Responde: a) ¿Cómo se llama la trayectoria que siguen los planetas alrededor del Sol? b) ¿Por qué es importante el Sol para la Tierra? c) Nombra los planetas interiores y los exteriores. d) Explica con tus palabras, ¿por qué se llaman planetas interiores y exteriores?

**4)** Sabías qué? La edad de la Tierra indica el tiempo transcurrido desde su origen hasta nuestros días. Los científicos especialistas en el tema, consideran que la edad de la Tierra es de unos 4.467.000 millones de años.

- Escribe cómo se lee la edad del planeta Tierra.
- Rodea con color el valor posicional que representan, en dicho número, la cifra 4. Justifica la respuesta

**400.000** **40.000** **4.000** **4.000.000**

5) Sofía descompuso la distancia entre el Sol y la Tierra que es de 149.600.000 km de la siguiente manera. ¿Está bien como aplicó las tres formas? ¿Por qué? Si hay algún error escríbelo correctamente.

Multiplicativa: 1 x 100.000.000; 4 x 10.000.000; 9 x 1.000.000; 6 x 100.000

Sumativa: 100.000.000 + 40.000.000 + 9.000.000 + 600.000

Posicional: 1 c. de millón; 9 d. de millón; 4 u. de millón; 6 centenas.

6) Observa el siguiente folleto y completa los datos faltantes con el texto del punto 2.

| *" EL SISTEMA SOLAR"* | |
|---|---|
| EL SOL | LOS PLANETAS |
| <br>El sol es……..<br>……<br>…….. | <br>• MERCURIO: primer planeta a…….<br>• VENUS:……..<br>• TIERRA:……<br>• MARTE:…….. |



**Docentes**: Sergio Esquivel, Cristina Tejada, Yanina Pasten.

| | |
|---|---|
| | • JÚPITER:…….<br>• SATURNO:……..<br>• URANO:……<br>• NEPTUNO:…… |

**Actividades** **Día 2:** Matemática- Ciencias Naturales

1) **"Los astronautas de la nave espacial Sputnik 3, en su viaje al planeta Marte debían completar una serie de datos que se pedían desde la base espacial"**

El sistema Solar. Distancias aproximadas, en kilómetros, entre el Sol y algunos planetas.

| **Planetas** | **Distancia** |
|---|---|
| Mercurio | 57.910.000 km |
| Venus | 1c de millón, 8 u de millón, 2 c de mil km. |
| Marte | 227.940.000 km |
| Júpiter | 778.330.000 km |
| Tierra | 1c de millón, 4d de millón, 9u de millón, 6c de mil km |

- ¿Qué datos de los planetas, necesitan armar los astronautas? Escribe los números en el cuaderno.
- Según la tabla, ¿qué planeta se encuentra más cerca del Sol? ¿cuál está más lejos?
- Escribe cómo se leen las distancias entre el Sol: a) la Tierra, b) Mercurio, c) Júpiter y d) Marte.
- ¿Qué diferencia de Km hay entre la Tierra y Mercurio? ¿Y entre la Tierra y Venus? Realiza los cálculos.
- La nave espacial fue lanzada desde la Tierra hacia Marte y desde ahí a Mercurio. ¿Cuántos km recorrió en total.?

2) Relee el texto del día anterior "El Sistema Solar" y completo el siguiente folleto con los datos que faltan.

| ***"SISTEMA SOLAR"*** | |
|---|---|
| EL SOL…… | SATÉLITES, LOS ASTEROIDES |
| LOS PLANETAS…….. | Y LOS COMETAS SON…….. |

**Actividades** **Día 3:** Ciencias Naturales

**1)** Para aprender más sobre los movimientos de la Tierra y la Luna observo el siguiente video **https://youtu.be/R6eqGURkkS4** se enviará mediante whatsapp y realiza la siguiente actividad.

**2)** En las siguientes afirmaciones, colorea las falsas y escríbelas en forma correcta.

- El movimiento de rotación da lugar a la sucesión de estaciones
- La Tierra efectúa dos movimientos: de rotación y de traslación.
- El movimiento de traslación de la Tierra da lugar al día y a la noche.
- La Luna tarda el mismo tiempo en dar una vuelta completa sobre sí misma, que en trasladarse alrededor de la Tierra.

**3)** Completa el siguiente folleto con datos o dibujos de los movimientos de la Tierra y las fases de la Luna.

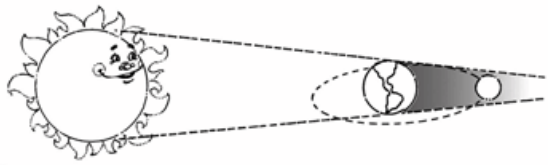
| **LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA Y LA LUNA** | |
|---|---|
| **TIERRA** | **FASES DE LA LUNA** |
| • | • MENGUANTE |
| • | • |

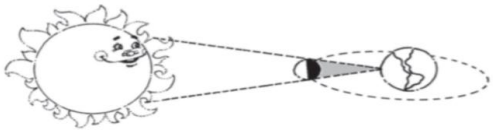
4) Lee atentamente la siguiente información y realiza las actividades**.**

LOS ECLIPSES: ¿Quién se interpone?

Cada tanto la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol bloqueando el paso de la luz. Esto provoca un **eclipse solar** que dura como máximo 7 minutos y medio… **Manual Soy de Sexto pág. 230. Editorial Ediba.**

a) Observa las imágenes de los distintos tipos de eclipses, colócales el nombre y describe con tus palabras cuándo se produce cada uno.





b) Completa la **tarjeta informativa con los datos que aprendiste sobre eclipses** ( que deberás usar en el folleto)

Eclipse

Un eclipse es……..

El **eclipse de sol** se produce cuando…….

Sabías que: el último eclipse solar fue el **02/07/2019** en nuestra provincia. Te cuento que un nuevo eclipse será el **14/12/20** y se verá en la Patagonia y en el año 2021 se producirá un nuevo eclipse que se verá en África y en las Islas Malvinas.

1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- Los astronautas para hacer el viaje deben comprar los siguientes insumos: viandas por $526,50; medicamentos $ 213,50. Si tienen $1500¿Le alcanza para comprar todos los insumos? ¿Por qué?

2) Los astronautas están ordenando una cadena creciente de datos, de 0,10 en 0,10. Completa los que faltan.

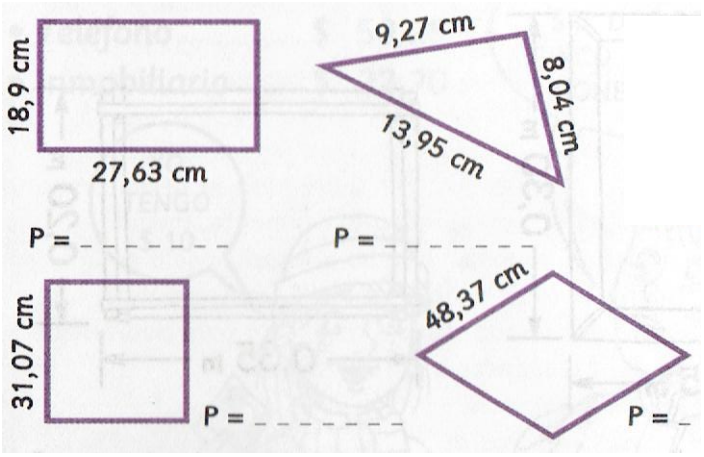
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 39,70 | | 39,90 | | 40,10 |

- Escribe en letras el mayor de todos los números.
- Ahora en letras el menor de todos.

3) Los astronautas en la estación espacial deben bordear con cintas las aberturas de las naves.

★ Observa las figuras de esas aberturas, une con flechas según el nombre.

★ Ayuda a los astronautas a averiguar cuántos cm de cinta usarán en esa tarea.




Rombo

Rectángulo

Triángulo

Cuadrado

★ ¿Cuánto le falta al perímetro del cuadrado para llegar a 125cm?.....

★ Si en la abertura cuadrada se ocupó una cinta que tiene 130 cm. Les alcanza para realizar la tarea? ¿Por qué?

4) Sabías que…? En el mes de Diciembre se verá en nuestro país un nuevo eclipse de Sol.

La Familia González que vive en nuestra provincia quiere ir a verlo. La distancia a recorrer entre San Juan y San Martin de los Andes es de 1281,6 km. La hará en las siguientes postas: el primer día piensan hacer 460 km, el segundo día 327,50 Km y el tercer día 230 km. ¿Cuántos km le faltan por recorrer? (Imagen ilustrativa)

**Actividades** **Día 5:** Ciencias Naturales- Matemática

1- Confecciona en compañía de mi familia un folleto informativo, en una hoja de papel o cartulina para dar a conocer el evento (eclipse de Sol) que se viene en diciembre, y comparte con la familia, el CIC más cercano, la municipalidad, etc.

2- Te invito a observar el siguiente video para que sea más atractivo el tuyo https://youtu.be/rIArM1rcgNQ (se enviará mediante whatsapp).

3- Sugerencias para hacer tu folleto: dibujos, información del eclipse de sol que se encuentra en la tarjeta, si tienes alguna posibilidad, busca en internet otros datos curiosos sobre eclipses de sol.

<table>
<tr><th colspan="2">EL MAGNÍFICO ECLIPSE DE SOL</th></tr>
<tr><td>EL SISTEMA SOLAR</td><td>ECLIPSE DE SOL</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="5">EL ECLIPSE DE SOL SE PRODUCE CUANDO…<br><br>EL ECLIPSE DE LUNA SE PRODUCE CUANDO…<br><br>CURIOSIDADES: Se aproxima en Diciembre un nuevo eclipse……<br>Nombre y Apellido:……<br>Escuela:<br><br> </td></tr>
<tr><td>MOVIMIENTOS DEL PLANETA TIERRA</td></tr>
<tr><td>ROTACIÓN:</td></tr>
<tr><td>TRASLACIÓN:</td></tr>
<tr><td>FASES DE LA LUNA</td></tr>
<tr><td>• NUEVA<br>• MENGUANTE<br>•<br>•</td><td></td></tr>
</table>

Llegaste al final!!! Manda una foto de tu folleto a tu profe o a tu seño con quien lo compartiste!!!!

MUCHA SUERTE EN TODAS LAS ACTIVIDADES!!!! Recuerda que estoy junto a ti para ayudarte y acompañarte!!!!!

**Directora: Sandra Prado**



**Docentes**: Sergio Esquivel, Cristina Tejada, Yanina Pasten.