

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN.GRUPO 1

ESCUELA: TENIENTE PEDRO NOLASCO FONSECA **CUE:** 700058000

DOCENTES: 1ºA: ANALIA GARAY- 1º B: PAOLA PAREDES

GRADO: 1ero A y B **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA PLÁSTICA, MÚSICA Y ED. FÍSICA.

TÍTULO: EL LATIDO DE MI CORAZÓN, MI GRAN FAMILIA.



CONTENIDOS: ÁREAS: LENGUA: LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. LA ESCRITURA ASIDUA DE TEXTOS EN COLABORACIÓN CON OTROS. CIENCIAS SOCIALES: VIDA SOCIAL Y FAMILIAR. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: DERECHOS DEL NIÑO. ED. PLÁSTICA: PROCEDIMIENTOS TRIDIMENSIONALES. ED. MUSICAL: ESTILO MUSICAL. ED. FÍSICA: EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

LENGUA. * ELABORA RESPUESTAS ESCRITAS REFERIDAS A LA COMPRENSIÓN LECTORA, EN TEXTOS SENCILLOS, EN DOS TIPOS DE LETRAS.

*ORGANIZA SUS IDEAS Y PRODUCE UN BREVE TEXTO, AJUSTÁNDOSE AL FORMATO DEL GÉNERO SELECCIONADO (EXPRESIONES, VOCABULARIO ETC).

* UTILIZA EXPRESIONES Y VOCABULARIO PROPIO DEL GÉNERO Y NÚMERO DE UN VOCABLO EN CONTEXTO COTIDIANO.

CIENCIAS SOCIALES INDICA CARACTERÍSTICAS DE LOS ROLES DEL ENTORNO EN EL QUE SE DESARROLLA LA VIDA COTIDIANA DE LA FAMILIA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. EXPRESA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO DENTRO DE LA FAMILIA, QUE ES SU PRIMERA ENTORNO SOCIAL.

ED. MÚSICA.: REALIZA UNA INTERPRETACIÓN VOCAL DE UNA MELODÍA.

ED. PLÁSTICA: RECONOCE Y DIFERENCIA EL PROCEDIMIENTO TRIDIMENSIONAL DE LOS CÓDIGOS DEL LENGUAJE VISUAL.

ED. FÍSICA. EXPRESA CORPORALMENTE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO.

DESAFÍO: EXPRESANDO SENTIMIENTOS JUNTO A MI GRAN FAMILIA, CANTANDO Y BAILANDO AL RITMO DEL LATIDO DE MI CORAZÓN.

ACTIVIDADES

DÍA1- LENGUA. OBSERVA LA IMAGEN Y DESCUBRE LOS PERSONAJES CON EL QUE TRABAJAREMOS EN ESTA GUÍA.



LEE, ESCUCHA Y CANTA “EL LATIDO DE MI CORAZÓN” DE LA PELÍCULA “COCO”.

<u>EL LATIDO DE MI CORAZÓN.</u>		
DIRÁS QUE ES RARO LO QUE ME PASÓ, PARECE QUE ANOCHE TE ENCONTRÉ EN MIS SUEÑOS.	UNA MELODÍA BELLA QUE EL ALMA TOCÓ CON EL RITMO QUE VIBRA EN NUESTRO INTERIOR.	AY, MI FAMILIA OIGA MI GENTE CANTEN A CORO NUESTRA CANCIÓN.
LAS PALABRAS QUE DIJE SE VOLVIERON CANCIÓN VERSOS QUE TUYOS SON Y EL RECUERDO NOS DIO.	AMOR VERDADERO NOS UNE POR SIEMPRE EN EL LATIDO DE MI CORAZÓN.	AMOR VERDADERO NOS UNE POR SIEMPRE EN EL LATIDO DE MI CORAZÓN.

1. RESPONDE LUEGO DE CANTAR.

- SABRIENDO QUE MIGUEL ES EL PERSONAJE PRINCIPAL ¿A QUIÉN CREES QUE MIGUEL ENCONTRÓ EN SUS SUEÑOS?
- ¿EN QUÉ SE CONVIRTIERON LAS PALABRAS QUE DIJO MIGUEL?
- ¿QUÉ SENTIMIENTO UNE A LA FAMILIA DE MIGUEL?
- ¿LUEGO DE ESCUCHAR LA CANCIÓN QUE SENTISTE? COLOREA LO QUE SENTISTE. **AMOR-TRISTEZA-ALEGRÍA-EMOCIÓN**

2. COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN DE LA CANCIÓN.

..... **VERDADERO** **NOS UNE POR**

EN EL **. DE MI**

3. ELIGE DOS ESTROFAS Y ESCRÍBELAS EN LETRA IMPRENTA MINÚSCULA.

PLÁSTICA. ACTIVIDADES:

PARA ESTA TAREA NECESITARÁS: PARA EL **TOC TOC:** PALO DE ESCOBA (CORTAR 2 PEDAZOS DE 20 A 25 CM DE LARGO), CINTAS DE COLORES. PARA **LAS MARACAS** BOTELLAS DE PLÁSTICO PEQUEÑAS, ARROZ, PIEDRAS, PAPELES, PARA **EL TAMBOR** ENVASE DE LATA, GLOBO GRANDE, GOMA EVA, PAPEL DE COLORES, 2 PALILLOS, 2 ESFERAS DE POLIESTIRENO O FIELTRO, FIBRAS, CRAYONES.



1. ELABORACION DE **TOC TOC** CORTAR DOS TOZOS DE MADERA DE 20 A 25 CMS. DE LONGITUD. **PINTAR** UNO DE LOS PALOS CON BLANCO Y EL OTRO DE NEGRO.

2. **MARACA** DEJAR SECAR EL ENVASE BOCA BAJO, RELLENAR CON PEQUEÑAS CANTIDADES DE DISTINTOS

ELEMENTOS: GARBANZOS, ARROZ, PIEDRAS. TAPAR Y **DECORAR** CON PINTURAS, TIRAS USANDO SOLO COLORES PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO Y AZUL).

3. **TAMBOR**: CORTAR LA PUNTA DEL GLOBO Y EXTENDERLA POR LA ABERTURA DEL RECIPIENTE (VER IMAGEN). PEGAR EL GLOBO A LOS LADOS PARA ASEGURARLO EN SU LUGAR. ENVOLVER EL RECIPIENTE CON PAPEL. **DECORAR** UTILIZANDO SOLO CON COLORES SECUNDARIOS (VERDE, VIOLETA, NARANJA). PEGAR EN EL EXTREMO DE LOS PALILLOS EN LAS ESFERAS DE POLIESTIRENO O BOLITAS DE TELA.

ENVIAR UNA FOTO AL CORREO: camargojesica00@gmail.com

DÍA 2 CIENCIAS SOCIALES- LENGUA: ¿A QUIÉN LE PIDE MIGUEL QUE CANTEN A CORO SU CANCIÓN? 1. **RESPONDE** CON ORACIONES Y/O DIBUJOS.

¿QUIÉNES INTEGRAN TU FAMILIA? ¿TE GUSTÓ COMPARTIR ESTE TIEMPO CON TU FAMILIA? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ HICISTE DE DIVERTIDO PARA PASAR ESTE TIEMPO EN FAMILIA? ¿TE GUSTARÍA CANTAR EN FAMILIA LA CANCIÓN "EL LATIDO DE MI CORAZÓN"?

2. **ESCRIBE** EL NOMBRE DE OTROS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

MIS ABUELOS:.....

MIS TÍOS MÁS QUERIDOS:.....

MIS PRIMOS MÁS CERCANOS:.....

LA FAMILIA QUE TENEMOS ES ÚNICA Y SINGULAR, NOS SOSTIENE A CADA UNO, EN TODO TIEMPO Y LUGAR.EL AMOR Y EL AFECTO FORTALECEN LA RELACIÓN, CONTIENEN NUESTRAS TRISTEZAS Y COMPARTEN LA EMOCIÓN.EN MOMENTOS DE ALEGRÍA, ¡ES MUY LINDO COMPARTIR! LA FAMILIA SIEMPRE UNIDA ¿QUÉ MÁS SE PUEDE PEDIR?

3. **BUSCA, LEE Y COLOREA** LOS INTEGRANTES DE UNA FAMILIA EN LA SOPA DE LETRAS.

MI FAMILIA

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE

MADRE

HERMANO

HERMANA

ABUELO

ABUELA

TÍO

TÍA

PRIMO

PRIMA

MÚSICA: ACTIVIDAD: **ESCUCHA** LA SIGUIENTE CANCIÓN: “EL LATIDO DE MI CORAZÓN” DE LA PELÍCULA DE COCO https://youtu.be/qg3gyel_e0s

RESPONDE ¿QUÈ ESTILO ES ESTA CANCIÓN? **MARCA** CON COLOR ROJO LA RESPUESTA CORRECTA (CON AYUDA DE UN MAYOR BUSCA EN UN DICCIONARIO LAS PALABRAS PARA SABER SU SIGNIFICADO).1. ¿DE QUÉ PAÍS ES ORIGINARIA? 2 ¿QUÉ VALORES HAY EN UNA FAMILIA? ENVIAR LAS RESPUESTAS AL CORREO giselgarro6@gmail.com COLOCAR NOMBRE, APELLIDO Y GRADO.

BACHATA	HUAPANGO	ROCK
---------	----------	------

DÍA 3. LENGUA. ¿TE IMAGINAS CÓMO ESTARÁ FORMADA LA FAMILIA DE MIGUEL? 1. **COMPLETA** EL CUADRO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE 6 INTEGRANTES DE TU FAMILIA.POR EJEMPLO: MAMÁ-ABUELA- TÍA- PAPÁ-PRIMO-PRIMA-HERMANO

FAMILIAR	¿CÓMO ES?	¿QUÉ LE GUSTA HACER?

2. **UNE** CON FLECHAS LA PAREJA QUE CORRESPONDA.

EL ABUELO

LA HERMANA

LA TÍA

EL PAPÁ

EL HERMANO

LA ABUELA

LA MAMÁ

EL TÍO

3-COMPLETA CON LA-LAS-LOS-EL.

.....CORAZÓN CORAZONES
.....SUEÑO SUEÑOS
.....LATIDO LATIDOS
.....CANCIÓN CANCIONES

EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES: TE INVITO A PRACTICAR EN FAMILIA CON LOS INSTRUMENTOS REALIZADOS EN PLÁSTICA, LA COREOGRAFÍA QUE TE ENVÍA LA SEÑO. LUEGO **GRABAR** EL VIDEO DEL DESAFÍO Y ENVIAR A LA PROFESORA. https://drive.google.com/file/d/1pIVx5vMT_wW6AQVfidiTvA_RrsMbpDZx/view?usp=drivesdk

CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR, ENVÍA UN AUDIO / VIDEO DONDE ME CUENTES: ¿QUÈ ACTIVIDAD TE GUSTÒ MÀS DE LOS VIDEOS ENVIADOS Y CÒMO PUEDES DESPLAZARTE EN EL ESPACIO CON TU CUERPO?

DÍA 4. LENGUA: ¡TALLER DE ESCRITORES!

REDACTA UNA BREVE ESTROFA SOBRE LOS SENTIMIENTOS O EMOCIONES QUE TIENES POR ALGUNO DE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA. **A) PENSAR EN LO QUE VAMOS A ESCRIBIR:** PUEDES ESCRIBIR SOBRE TUS EMOCIONES AL VIVIR ALGUNA ANÉCDOTA, ALGÚN JUEGO EN PARTICULAR O UNA EXPERIENCIA QUE RECUERDES. **B) ESCRIBIR EL**

BORRADOR: DEBES ESCRIBIR PALABRAS QUE SUENEN PARECIDO, COMO, POR EJEMPLO: AMADO, ESTIMADO, ACOMPAÑADO, ASISTIDO, ABURRIDO, QUERIDO, CONOCIDO, PROMETIDO ETC. **LUEGO** ARMA LOS VERSOS CON LA COMBINACIÓN DE PALABRAS QUE

RECUERDA: EL LATIDO DE MI CORAZÓN.

DIRÁS QUE ES RARO

LO QUE ME PASÓ, → VERSO } ESTROFA

PARECE QUE ANOCHE

TE ENCONTRÉ EN MIS SUEÑOS

LA CANCIÓN ESTÁ ESCRITA EN FORMA DE POESÍA Y TIENE 6 ESTROFAS Y CADA ESTROFA 4 VERSOS.

QUIERAS. DEBES REALIZAR AL MENOS UNA ESTROFA CON CUATRO VERSOS, SI TE ANIMAS A SEGUIR ESCRIBIENDO. **C) REVISAR:** RE LEER LOS VERSOS FORMADOS Y CAMBIAR LAS PALABRAS MAL ESCRITAS. RECUERDA MANTENER EL RITMO DE LA CANCIÓN EL LATIDO DE MI CORAZÓN ¡FABULOSO! ¡ESPERO TUS PRODUCCIONES!

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ¿A QUIÉN ENCONTRÓ EN SUS SUEÑOS MIGUEL? ¿QUÈ SENTIMIENTO UNE A LA FAMILIA DE MIGUEL? CONVERSA LA IMPORTANCIA DE

TENER UNA FAMILIA.

¿SABÍAS QUE UNO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS ES EL DE TENER UNA FAMILIA?

DERECHO A UNA FAMILIA: Todos los niños tienen el derecho de tener una familia que lo proteja, lo cuide y le brinde todo el amor del mundo.

AL NIÑO Y A LA NIÑA SE LOS DEBEN CUIDAR, CRIAR, ALIMENTAR, POR NO RESPETAR ESTAS NORMAS ALGUNOS ADULTOS, FUE NECESARIO ELABORAR LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. (DISEÑO CURRICULAR PROVINCIAL-FORM. ÉTICA Y CIUD)

1. **BUSCA CINCO DERECHOS MÁS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y ESCRÍBELOS O RECORTA Y PEGA IMÁGENES.**



2. **ESCRIBE TRES CONSEJOS PARA LOGRAR *SER UNA GRAN FAMILIA*.**

3. **DÍA 5 DESAFÍO- LENGUA. 1- LEE NUEVAMENTE EL BORRADOR Y CORREGIR LAS PALABRAS CON ERRORES. 2- AGREGA LOS CONSEJOS DE *UNA GRAN FAMILIA. EXPRESANDO SENTIMIENTOS JUNTO A MI GRAN FAMILIA, CANTANDO Y BAILANDO AL LATIDO DE MI CORAZÓN*,**

PARA REALIZAR ESTE DESAFÍO ESPECIAL DEBES ESTAR ACOMPAÑADO POR PERSONAS ESPECIALES.... ¡TU FAMILIA! TE PROONGO QUE SIGAS LAS SIGUIENTES INDICACIONES:

- PREPARA UN ESCENARIO DONDE TE GUSTARÍA FILMARTE.
- PRESENTA A TU FAMILIA Y EXPLICA QUE HARÁN LA COREOGRAFÍA QUE TE ENVIÓ LA PROFESORA DE ED. FÍSICA.
- ENSEÑA LOS INSTRUMENTOS QUE REALIZASTE EN EL ÁREA DE ED. PLÁSTICA.
- CANTA LOS VERSOS QUE ESCRIBISTE Y EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN ‘‘LATIDO DE MI CORAZÓN QUE TE ENVIÓ LA PROFESORA DE ED. MUSICAL.
- FILMA VARIAS VECES HASTA ENCONTRAR LA MEJOR VERSIÓN DE TU DESAFÍO.
- ENVÍA EL TRABAJO ELEGIDO A TU SEÑO.

DIRECTORA: LIC. BUSTOS, ANA MARÍA