

GUIA PEDAGÓGICA N° 10

E.N.I. N°45

Duración: del 10 al 21 de agosto

Docentes: Valeria Molina, María Teresa Correa, Verónica Giglio, Eliana Allegue

Salas: 4 años Secciones: E, F, G, H Turnos: Mañana y Tarde.

Título: "Conociendo sobre Educación Vial"

ACTIVIDADES:**ACTIVIDAD N° 1:**

Observar el siguiente video de Educación Vial: [https://youtu.be/ CJ_7dFShQE](https://youtu.be/CJ_7dFShQE).

Luego conversar en familia sobre ¿Qué vimos en el video?, ¿Qué debemos hacer para poder cruzar la calle?, ¿En qué vamos al jardín?, ¿Qué debemos hacer si viajamos en auto?, ¿Dónde debemos jugar?, ¿Por qué?

ACTIVIDAD N° 2:

Conversar en familia con los niños sobre si ¿Conocen algunas señales de tránsito? ¿Cuáles?, ¿En dónde las has visto? Armar con la ayuda de un mayor un circuito utilizando cajas de té (edificios, casas, etc.) y hacer señales de tránsito con cartulina, hojas, lápices, marcadores, lo que tengamos en casa, o simplemente en un afiche de color blanco, dibujando un cruce de calles en donde se encuentre la senda peatonal o alguna señal de tránsito, etc.

**ACTIVIDAD N° 3:**

Observar el circuito armado anteriormente y conversar sobre las señales realizadas si recuerdan su significado. Se pueden agregar otras señales de tránsito que crean conveniente, como así también agrandar el circuito si desean. Como alternativa se puede hacer uno con tizas en el piso y divertirse jugando con autitos respetando las señales que realizaron.

ACTIVIDAD N° 4:

Observar y escuchar con atención el siguiente cuento: “¡atención! Flor cruza la calle”, <https://www.youtube.com/watch?v=3OTfw08nPGs>. Luego conversar y reflexionar en familia sobre que precauciones se deben tener a la hora de salir de casa, pensar si las mismas se cumplen siempre que se sale junto a algún familiar.

ACTIVIDAD N° 5:

Juego de la memoria: con las señales de tránsito, sino podemos imprimir las imágenes, se pueden dibujar en una hoja y recortar. ¡Listo a jugar!

El mismo se compone de fichas repetidas que mezcladas se colocan sobre la mesa con la figura hacia abajo formando un cuadro. Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean pares, si lo consigue toma las dos fichas para sí. Si las figuras son distintas las vuelve a dar vuelta en la misma posición que ocupaban para dar lugar que el próximo jugador haga lo mismo y así sucesivamente. El juego finaliza cuando no quedan más fichas en juego y será declarado ganador quien más fichas pares tenga en su poder.

**ACTIVIDAD N° 6:**

¡A RECICLAR! Con la ayuda de un adulto, armar un auto, como se muestra en la imagen. A continuación, con materiales reciclables: rollo de papel higiénico o de servilletas, cartón, hojas de colores, tijeras, etc., podemos utilizar el auto para jugar en el circuito hecho anteriormente.

**ACTIVIDAD N° 7:**

Realizar con cartón, hojas o cartulinas un semáforo, identificar los distintos colores del mismo, rojo, amarillo, verde y conversar acerca del significado de cada color.

Luego con ayuda de un familiar organizar un circuito, para realizar una carrera. Para ello deberán elegir un integrante de la familia que los acompañe en la carrera, deben identificar una meta final y utilizar las señales realizadas para el juego de la memoria como así también el semáforo, respetando el recorrido. Por ejemplo: semáforo en rojo, amarillo, verde, señal de pare, entre otras, el ganador será quien llegue primero a la meta final respetando la señalización.

Una vez realizado se puede complejizar estipulando un cierto tiempo como 30 segundos para realizar la carrera.

ACTIVIDAD N° 8:

Buscar en revistas, diarios, folletos imágenes de autos, motos, camiones, camionetas, bicicletas, personas y también de señales de tránsito, sendas peatonales, recortar y pegar en una hoja elaborando un collage con las mismas.

ACTIVIDAD N° 9:

¡A divertirse jugando! En familia jugar al cine mudo para ello el niño junto a los demás participantes deberán pensar en un medio de transporte en secreto y luego dramatizar como sería el viaje en el transporte elegido sin hablar, solo deben hacer la mímica. Por ejemplo: imaginar que viajamos en colectivo y representar como sería el comportamiento adecuado en el mismo, como debemos pararlo, subir, sentarse y bajar. Luego dialogar sobre las precauciones que se deben tener en cada caso.

ACTIVIDAD N° 10:

A divertirse escuchando con atención las siguientes adivinanzas que leerá algún integrante de la familia:

- Un señor muy estirado
En la calle está a tu lado
Cuando quieres que no pases
Se pone colorado. (El semáforo)

- En la calle me verás
Y al cruzar de un lado a otro
Mis rayas pisarás. (Senda peatonal)

- Todos pasean por mi
Yo no paseo con nadie

Todos preguntan por mí

Yo no pregunto por nadie. (La calle)

- Por el día y por la noche,
Me lo pongo en el coche,
Y en caso de frenazo
No me doy un porrazo. (El cinturón de seguridad).

ACTIVIDAD N° 11:

¡Nos divertimos jugando al bingo de letras! Para ello deberán realizar carteles con los nombres de cada integrante de la familia que participe del juego y también un abecedario, que se puede realizar con cartón, hojas, cartulinas, etc.

Una vez finalizado el abecedario se guardará cada letra en una caja de zapato o bolsa y algún participante del juego deberá sacar de a una todas las letras del abecedario, para que los demás vayan tachando, subrayando o pintando en su cartel las letras que salen, el primero en terminar gana el juego.

ACTIVIDAD N° 12:

Realizar con hojas, marcadores, lápices o crayones un dibujo. En el mismo deberán dibujarse cada uno de los chicos prestando atención a realizar cada una de las partes del cuerpo. Una vez finalizado con ayuda de un familiar y del cartel realizado en la actividad anterior escribir el nombre propio de cada niño.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD N°1:

En un lugar bien despejado y al ritmo de una música movida, la que más te guste. Mueve sólo tus pies, después sólo tus rodillas, sigue por mover tu cadera, a continuación, mueve sólo tus hombros, luego sólo tus brazos, ahora sólo las manos y por último la cabeza. Para finalizar mueve todo el cuerpo con mucho ritmo como un muñeco de trapo.

ACTIVIDAD N°2:

Acostado en una manta en el suelo, con el cuerpo extendido, manos a los costados del cuerpo y una música muy lenta y relajante sonando. (Un familiar relata con voz tenue, mientras con una lanita va tocando el cuerpo del niño)

Relato: siente como esta suave lana toca tus pies, luego toca tus piernas, tus rodillas, pasa

lento por el abdomen, toca los dedos de las manos, los brazos, toca suavemente tu cuello, mejillas y te hace unas locas cosquillas en la nariz que hace que te levantes muy lentamente.

ARTES VISUALES. PLÁSTICA

ACTIVIDAD N° 1:

Mirar atentamente la obra de arte “Acento en Rosa” del artista plástico Kandinsky, para identificar el punto como el elemento principal de su obra y entender el modo de uso del artista.



Comentar en familia ¿Qué se observa en la imagen?, ¿Cómo están ubicados?, ¿Qué tamaño de punto utiliza el artista?

Realizar una búsqueda a nuestro alrededor (cocina, habitación, fondo, etc.) de objetos que contengan el punto.

ACTIVIDAD N° 2

Charlar en familia a cerca de: ¿Quién es la persona que utiliza una varita mágica?, ¿Cuáles son las palabras mágicas y los movimientos? Imaginar a nuestro pincel como una varita mágica y transformarnos en Magos o Hadas Madrinas.

Pintar la superficie de la hoja de dibujo o A4, utilizando gotas de pintura, café o té para representar el elemento principal de nuestras obras el “punto”. Realizando los movimientos libres con nuestro pincel “varita” embebidos de pinturas y elegir nuestras palabras mágicas.

De esta misma manera se repetirá, hasta completar toda la superficie de la hoja con diversos colores, relacionando la gota de pintura con el elemento plástico.

MUSICA

ACTIVIDAD 1.

Escuchar atentamente la canción, para aprender hoy, que seguro te va a encantar, debes memorizarlo muy bien, para cantarlo con muchas ganas https://youtu.be/K6_PZ_LTMEw. (Chacarera, jeringosa).

Escuchar varias veces la chacarera ¿Te gusta ese ritmo?, ¿Es rápido o lento? Repetir parte del estribillo, y mientras la escuchas, a tomar matecitos con algún integrante de la familia.

Marcar pulso de la canción, con dos cucharitas, una en cada mano, percutiéndolas entre ellas o en la mesa suavemente, también puede ser con claves (2 palos de escoba cortados de 15cm cada uno, y los percutes entre ellos, o puede ser también con palmas).

ACTIVIDAD 2.

Escuchar la canción de la clase anterior, con mucha atención.

Buscar un pañuelo de colores, o cualquiera que tengas en casa, dóblalo como un triángulo, mamá lo colocará en el dedo anular de tu mano derecha con las puntas hacia abajo para que puedas sujetarlo con los dedos índice y anular.

Bailar al ritmo de la canción, puedes hacer giros y diferentes movimientos con el pañuelo.... Y eso sí, no olvides sujetar fuerte el pañuelo.

¡HASTA PRONTO CHIQUITITOS!

Directora: Márquez, Ana María

Vicedirectora: Morán, Rosa.