

**GUÍA N° 2 - ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

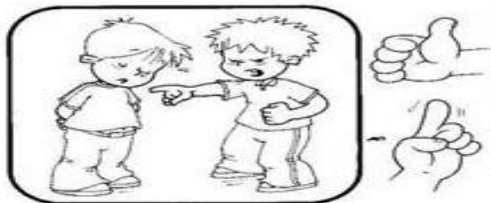
**TÍTULO:** MI CUERPO MI TESORO

**ACTIVIDADES: DÍA 1: MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA**

1-EN LA SIGUIENTE TIRA NUMÉRICA ALGUNOS NÚMEROS SE BORRARON, COMPLÉTALA. UTILIZA EL CASTILLO NUMÉRICO

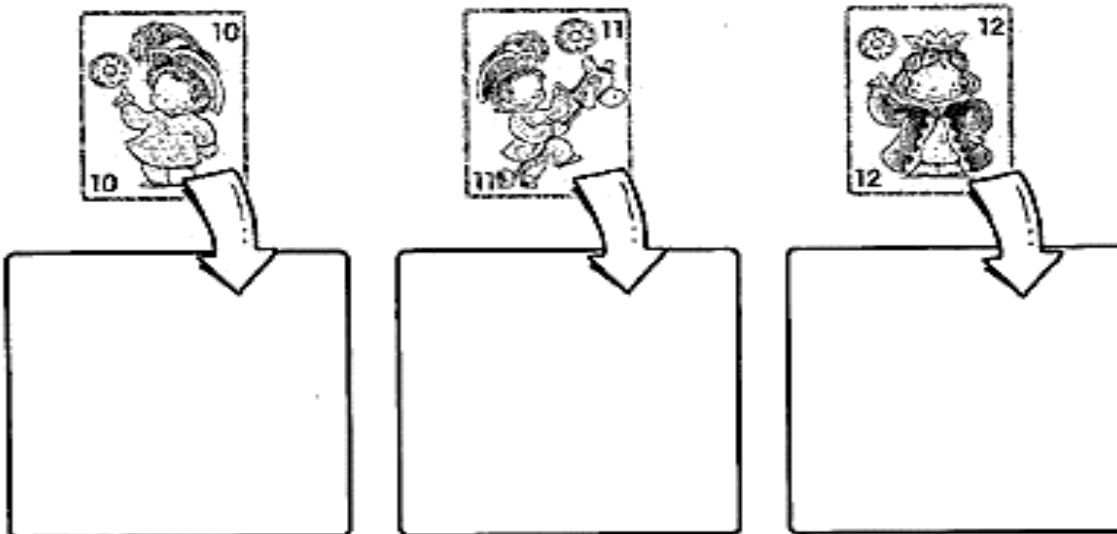
	2	3	4	5		7	8		10
11			14	15	16			19	

2-OBSERVA, PINTA EN CADA SITUACIÓN EL DEDO QUE INDICA EN QUE SITUACIÓN SOY UN BUEN AMIGO.

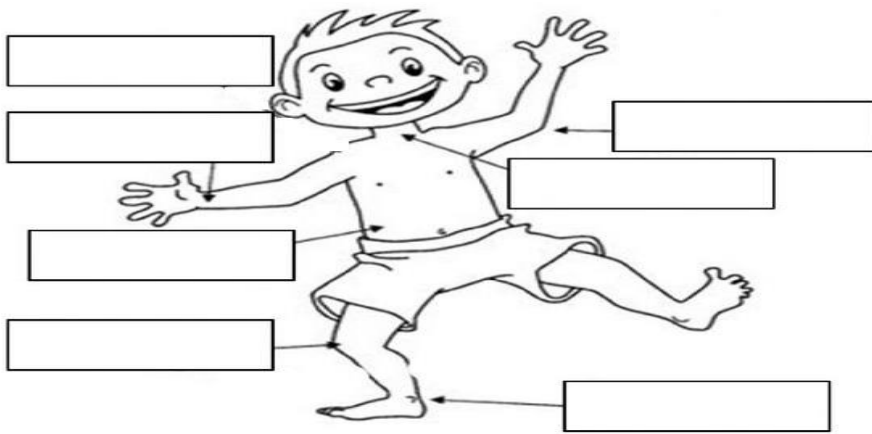


**DÍA 2: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES**

1-COMPLETA, CON LA CANTIDAD DE SOLES QUE TENDRÍA QUE HABER EN CADA UNA SEGÚN LO QUE INDICA.



2-CON AYUDA, COMPLETA LOS NOMBRES QUE TE INDICAN LAS PARTES DEL CUERPO.



CABEZA	CUELLO	TRONCO
MANOS	PIERNAS	BRAZOS
PIES		

**DÍA 3 LENGUA Y MATEMÁTICA**

1- CON AYUDA DE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LEE LA HISTORIA DE "UN MAPACHE POR EL MUNDO"

2- LEE CON AYUDA Y CUANDO LLEGUES AL DIBUJO FIJATE DEBAJO COMO SE ESCRIBE COLOCA UNA X EN EL CÍRCULO LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON "M"

UN  SE FUE DE VIAJE. EN SU , LLEVÓ UN  PARA EL PICNIC Y UNAS  Y UN  PARA JUGAR. CON AYUDA DEL , LLEGÓ A LAS  EN UNA . OBSERVÓ MUCHAS  Y HASTA UNA  COMIENDO UNA  Y UNA .

  
**MAPACHE**

  
**MOCHILA**

  
**MANTEL**

  
**MARACAS**

  
**DOMINÓ**

  
**MAPA**

  
**MONTAÑAS**

  
**MOTO**

  
**MARIPOSAS**

  
**JIRAFAS**

  
**MANDARINA**

  
**MANZANA**

3-RESPONDÉ CON AYUDA, MARCANDO CON UN CÍRCULO LO CORRECTO

- a) EL MAPACHE SE FUE DE... PASEO - VIAJE
- b) LLEVÓ EN SU MOCHILA... CARTAS - MANTEL - MARACAS - PELOTA - DADOS
- c) CON AYUDA DEL MAPA LLEGÓ A ... MONTAÑAS - PARQUE
- d) FUE EN UNA... BICICLETA - MOTO
- e) OBSERVÓ MUCHAS... PALOMAS - MARIPOSAS
- f) COMIENDO...MANZANA - NARANJA - MANDARINA.

4- JUNTA 20 PIEDRITAS EN UNA CAJA LUEGO ARMA COLECCIONES (ES DECIR GRUPITOS DE 6, 8, 12, 14, 15 ELEMENTOS) CUENTA CADA COLECCIÓN Y UBICA EN LA TIRA NUMÉRICA ESOS NÚMEROS.


**DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES**

1- MARCA CON UNA X LA FAMILIA DE LA ACTUALIDAD.



3- MARCÁ CON UN CÍRCULO LO QUE TENEMOS EN COMÚN CON LOS ANIMALES



**DÍA 5: MATEMÁTICA Y LENGUA**

1-CONTÁ CADA CARTA Y LUEGO ESCRIBÍ AL LADO CUÁNTOS PUNTITOS TIENE  
 RECUERDA QUE EN CLASE TRABAJAMOS EL SIGNO = QUE SE LLAMA IGUAL)

UTILIZA PIEDRITAS PARA CONTAR

2- EN LAS SIGUIENTES PALABRAS DE LA LISTA PINTÁ LA LETRA INICIAL DE ROJO, LUEGO DE VERDE LAS VOCALES, COMO EN EL EJEMPLO

MAPACHE

MOCHILA

MANTEL

MARACAS

MAPA -

MAPACHE = A- A- E

**GUÍA N° 2 - ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN****DÍA 1**    **ÁREA:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**DOCENTE:** IRMA PELAYESACTIVIDADES**PROYECTO DE APLICACIÓN:** MUÑECOS DE CARTÓN CON VESTIMENTAS SEGÚN LA ESTACIÓN DEL AÑO.MATERIALES:

- DIFERENTES RECORTES DE TELAS, LANAS.
- MEDIAS QUE YA NO OCUPEN.
- CONOS DE PAPEL HIGIÉNICO.
- PLASTICOLA, TIJERA.

REALIZACIÓN:

RELLENAR UNA MEDIA PEQUEÑA CON ALGODÓN PARA FORMAR LAS CABEZAS DE LOS MUÑECOS, PEGARLA CON PLASTICOLA Y COLOCARLA EN UN EXTREMO DEL CONO, RECORTAR DIFERENTES TELAS PARA FORMAR VESTIMENTAS PARA LOS MUÑECOS, PUEDES HACERLES BUFANDAS Y GORROS SI ES VESTIMENTA DE INVIERNO O POLLERITAS Y BLUSAS SI ES VESTIMENTA DE VERANO, USA TU IMAGINACIÓN. USAR LAS LANAS PARA REALIZAR EL CABELLO Y CON MARCADORES O FIBRAS LE REALIZAS LOS OJOS NARIZ Y BOCA. LISTO YA TIENES TUS BELLOS MUÑECOS DE CARTÓN

**DÍA 2**    **ÁREA:** EDUCACIÓN PLÁSTICA**DOCENTE:** MERCEDES QUIROGAACTIVIDADES:

- TOMO UNA HOJA Y CON UN LÁPIZ NEGRO COMIENZO A TRAZAR UNA GRAN LÍNEA ONDULADA EN TODA LA HOJA.
- LUEGO PINTO LOS DIFERENTES GLOBOS, ESCONDIDOS EN LA LÍNEA.

**DÍA 3**    **ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA**DOCENTE:** MARCELO TOLMOSACTIVIDADES:

- 1-EL ESTUDIANTE TENDRÁ QUE ACOSTARSE EN EL SUELO CON BRAZOS Y PIERNAS JUNTAS, UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA DIBUJARA SU CONTORNO (CON UNA TIZA O CARBÓN)
- 2-HACERLO CON PIERNAS Y BRAZOS SEPARADAS
- 3-EL ALUMNO DIBUJARA EL CONTORNO DE TODA LA FAMILIA PRIMERO CON BRAZOS Y PIERNAS JUNTAS Y LUEGO SEPARANDO PIERNAS Y BRAZOS

4-INTENTAR REALIZAR EN EL PISO DIFERENTES FIGURAS (CÍRCULO, CRUZ, ANIMALES, OBJETOS, ETC.) Y EL COMPAÑERO DIBUJA EL CONTORNO.

**DÍA 4** **ÁREA:** EDUCACIÓN MUSICAL

**DOCENTE:** GABRIELA HERMOSILLA

ACTIVIDADES:

- ESCUCHA EL CARNAVALITO “MI BURRITO” , APRENDE Y CANTA LA PRIMERA ESTROFA.
- BUSCA EN CASA ALGÚN ELEMENTO QUE PUEDAS UTILIZAR COMO BOMBO O SONAJAS, CANTA Y ACOMPÁÑATE.

**DÍA 5** **ÁREA:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**DOCENTE:** LUCIO GALDEANO

ACTIVIDADES:

-IDENTIFICA Y COMPLETA CON VOCALES EL NOMBRE DE CADA ELEMENTO UTILIZADO EN LA HUERTA.



B.....T.....S



R....STR....LL....



G.....NT...S



P....L...

**DIRECTORA: CLAUDIA MANRIQUE**