

# Fundación: Sendas – Fines III - Cs Sociales – Guía N° 1

---

## FUNDACION: SENDAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

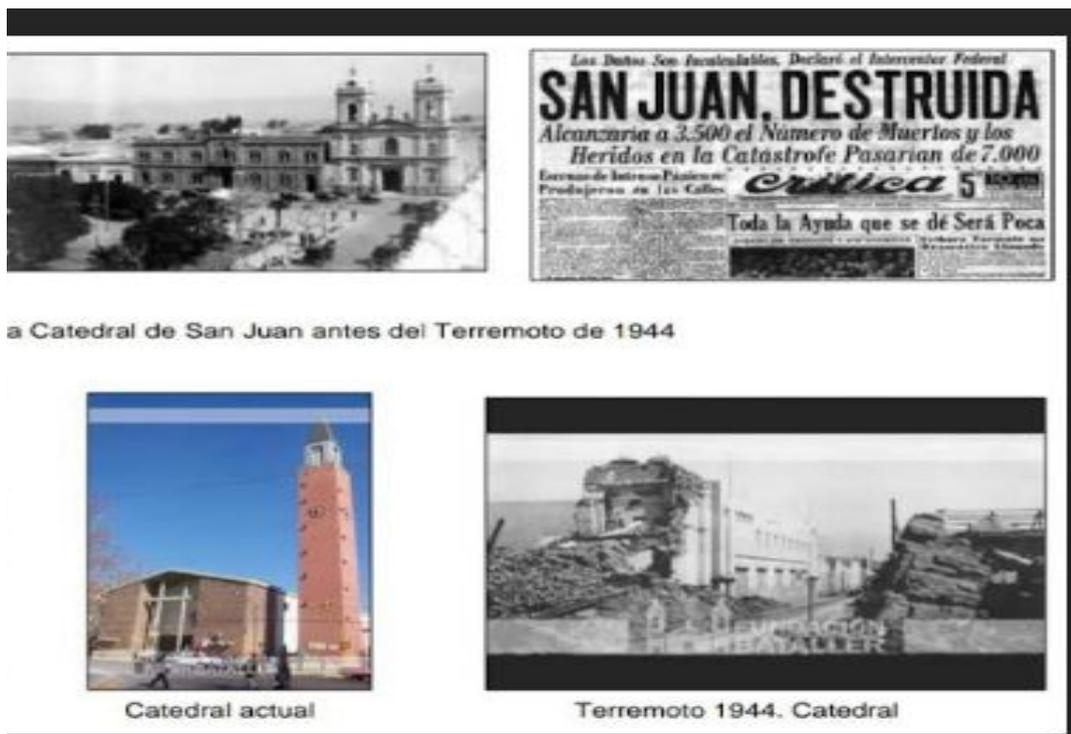
**DOCENTES:** Cerezo Estela- Cerezo Graciela-

### **ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES**

**TÍTULO:** SOMOS PROTAGONISTAS DE LO QUE HOY, ES PRESENTE Y EN EL FUTURO SERA HISTORIA

**CONTENIDOS:** La historia y el tiempo. Protagonistas de la Historia. El trabajo del investigador. Fuentes de la historia. Ciencias auxiliares

1-Observa las siguientes fotografías



- ¿Qué percibes en ella?
- ¿Qué diferencias encuentras?

2-Despues de observar responde:

## Fundación: Sendas – Fines III - Cs Sociales – Guía Nº 1

---

a- -De acuerdo con el titular del diario Critica ¿Qué transformaciones tuvieron lugar en la ciudad de San Juan en 1944? –

-----  
-----  
-----

b- ¿Qué cambio se produjeron en el barrio donde usted vive en los últimos años?-----

-----  
-----

c- Reflexione y escriba: ¿Es el paso del tiempo o la acción del hombre lo que transforma la realidad?

-----  
-----

3- Lee atentamente el siguiente texto.

Todas las personas desde que nacemos incorporamos costumbres. Algunas, las heredamos y permanecen iguales a lo que eran en tiempos de los abuelos, otras se han modificado, y hay algunas, que son completamente nuevas. Todos contribuimos a este proceso de transmisión, modificación y creación de costumbres, que nos lleva a ser como somos en el presente. Esto significa que todos tenemos una historia que nos define. Por esa razón es importante que conozcamos nuestro pasado para saber cómo llegamos a ser lo que somos hoy. Hay muchas maneras de aproximarse al conocimiento de ese pasado: cartas y fotos familiares, partidas de nacimiento, cuentos, leyendas y también ...la Historia. Pero, ¿Qué es la Historia? Es la ciencia social que se ocupa de reconstruir el pasado de las sociedades humanas. El Objetivo de ese estudio es conocer los procesos y cambios que dieron como resultado las sociedades actuales. Estudiar Historia significa entonces, interrogar el pasado para encontrar los caminos que nos han conducido al presente. Ese saber nos proporciona herramientas para construir el futuro, que no será igual al presente, sino que será su continuidad. De esta manera, conocer el pasado nos ayuda a entender lo actual y proyectar el futuro.

La Ciencia Histórica es una Ciencia Social que estudia el pasado de las sociedades humanas. Es una ciencia, porque los conocimientos históricos están organizados, ordenados y pueden ser comprobados. ¿Cómo hacen los historiadores para

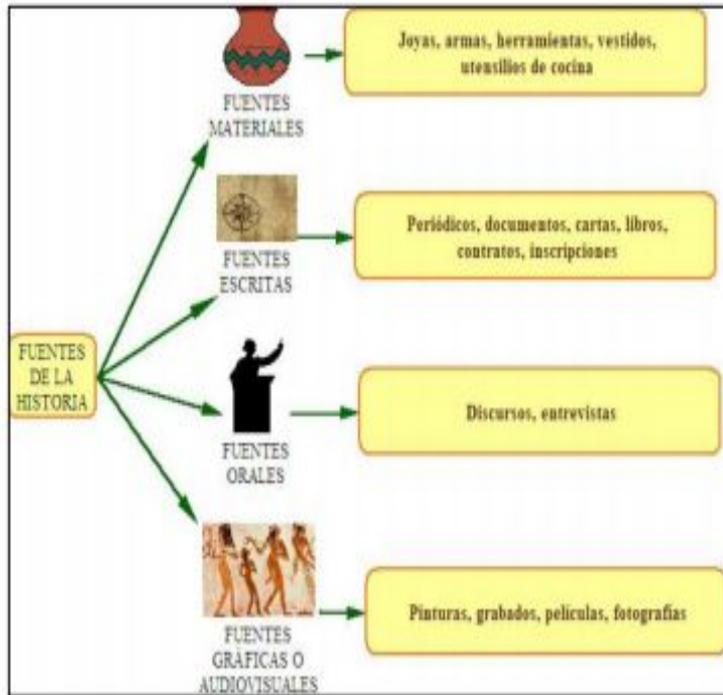
conocer lo que sucedió en el pasado? Los historiadores no son magos, no pueden ver el pasado; para hacer su trabajo, tienen que investigar. La investigación histórica tiene un método: una serie de pasos que debe dar el historiador para conocer hechos del pasado. El método histórico lo ayuda a realizar paso a paso su investigación

La Ciencia Histórica es una Ciencia Social que estudia el pasado de las sociedades humanas. Es una ciencia, porque los conocimientos históricos están organizados, ordenados y pueden ser comprobados. ¿Cómo hacen los historiadores para conocer lo que sucedió en el pasado? Los historiadores no son magos, no pueden ver el pasado; para hacer su trabajo, tienen que investigar. La investigación histórica tiene un método: una serie de pasos que debe dar el historiador para conocer hechos del pasado. El método histórico lo ayuda a realizar paso a paso su investigación

Durante su investigación, el historiador trabaja con “fuentes” históricas. Estas fuentes le permiten conocer a las sociedades del pasado. Veamos entonces, qué son la “fuentes históricas”.

### **Las ciencias auxiliares de la historia**

El historiador utiliza las fuentes para conocer hechos del pasado. Pero, no cualquier fuente le es útil para lo que desea investigar. Para ayudarlo en su tarea, muchas veces, el historiador debe pedir ayuda a otros científicos. Por ejemplo, si en su investigación un historiador se encuentra con restos de cerámicas, deberá recurrir a un arqueólogo para que le informe sobre la posible antigüedad de esos restos, o qué grado de desarrollo tecnológico tenía la sociedad que la fabricó. También, puede suceder que encuentre un documento antiguo escrito en una lengua desconocida. Deberá entonces, pedir ayuda a otra ciencia: la lingüística, para que lo ayude a comprender esa lengua. A las ciencias que ayudan al historiador a conocer el pasado las llamamos ciencias auxiliares de la historia. Ésta es la forma en que los historiadores trabajan para conocer lo que sucedió en tiempos pasados. Nosotros, por medio de sus libros, películas, documentales, etc. podemos comprender cómo eran las sociedades del pasado.



Las fuentes son todos aquellos objetos que nos informan del pasado.

Una herramienta, por ejemplo, nos habla de las técnicas de una sociedad; una construcción nos habla de cómo vivían y sus conocimientos

de ingeniería; una carta o un libro nos permite conocer la lengua que usaban para comunicarse, etc.

4- Vuelva a leer el texto y realice las siguientes actividades

Haga una lista con las palabras que no conozca. Luego, busque su significado en el diccionario.

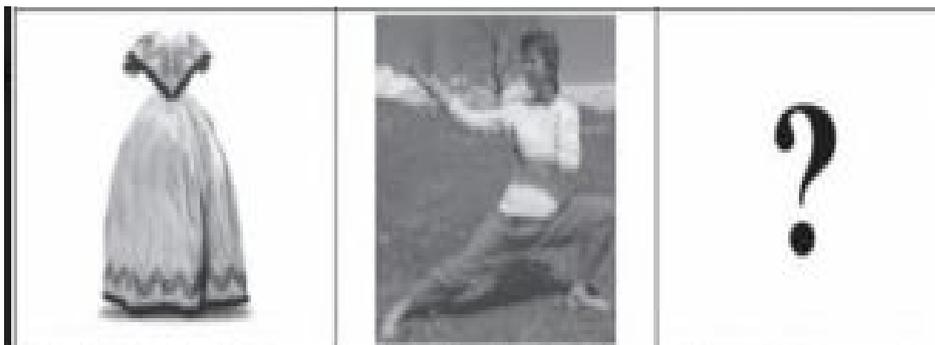
.....

.....

.....

Todos somos protagonistas de lo que hoy, es presente y en el futuro será historia.

LA VESTIMENTA



Pasado\_

Presente

Futuro

¿Qué ha cambiado con respecto al pasado en la vestimenta de las personas?

.....

¿Qué aspecto de la vestimenta se mantienen hoy día con respecto al pasado o tienen la misma utilidad?

.....

¿Cómo se imagina usted en el futuro la vestimenta de los hombres y de las mujeres?

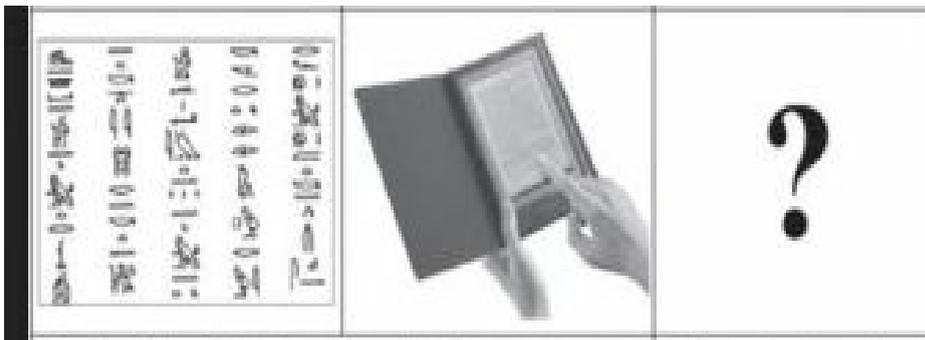
.....

**LA ESCRITURA**

El pasado

El presente

El futuro



¿Qué cambios más importantes se han dado en nuestra manera de escribir?

¿Qué aspectos de la escritura del presente no se daban en el pasado?

.....

¿Qué aspectos de la escritura continúan teniendo la misma función? ¿Por qué escribimos hoy en día?

.....

¿Cómo se imagina la escritura en el futuro?

.....

¿Cómo se comunicaran las personas y con qué símbolos?

.....

## **Fundación: Sendas – Fines III - Cs Sociales – Guía Nº 1**

---

b-) Coloque al lado de la palabra si son “fuentes” orales (O), escritas (E), visuales (V), o restos materiales (M) Pirámide ( ) Estatua( ) Libro( ) Leyenda( ) Cuadro ( ) Vestido( ) Fotografía( ) Mapa( ) Canción( ) Anillo( ) Celular r( ) Mito ( ) DNI( ) Grafiti ( ).

Subraya en el texto anterior las ideas principales y luego realice un resumen





