

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad,

propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

- ⊗ Escuela: JINZ Nº 1 Sarmiento – Pocito. Escuela Juan Eugenio Serú
- ⊗ Docente: Viviana Rodriguez
- ⊗ Profesor de Educación Física: Flavio de la Vega
- ⊗ Nivel inicial: Sala de 3 años
- ⊗ Turno: Tarde
- ⊗ Área Curricular: Dimensión “El Juego”
- ⊗ Título de la propuesta: “Me divierto y aprendo jugando en familia”

Propuesta pedagógica:

Fecha: 16/04

Actividad Nº 1:

Contenido: Socialización. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“Abuelita, ¿Qué hora es?”:

Para llevar a cabo esta actividad, los padres con su hijo formarán una fila. Uno de ellos será “la abuelita” ó “el abuelito”. Éstos se colocarán en un extremo y el resto forman la fila. El primero de la fila, preguntará: “abuelita, abuelita, ¿qué hora es?, la 1, las 2 o las 3”, así sucesivamente hasta que pregunten todos los integrantes de la fila. La abuelita, contestará a cada pregunta diciendo: “1, 2 o 3 pasos de...” (Hormiga, elefante, canguro, etc.) Ganará el primero en llegar hasta la abuelita y éste se convertirá en la nueva abuelita o abuelito.



Área Educación Física

Actividad Nº2

“En Movimiento”

Contenido: exploración de diferentes formas de desplazamientos. Juegos motores masivos.

En familia colocarán música y trazarán en el piso un círculo. Los participantes deberán bailar al ritmo de la música y alrededor del círculo. Cuando la música se detenga, los participantes deberán quedarse en el lugar.

Fecha: 17/04

Actividad N° 1:

Contenido: Socialización. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“El arroz con leche”

Tomados de las manos los jugadores forman un círculo y uno de ellos se coloca en el centro de la rueda. Cantando y sin soltarse de las manos, los que están haciendo el círculo giran hacia la derecha mientras que el jugador que está en el centro camina hacia la izquierda. Arroz con leche, me quiero casar, con una señorita de San Nicolás. Que sepa coser, que sepa bordar, que sepa abrir la puerta para ir a jugar. El jugador que está en el centro del círculo canta los siguientes versos y señala con el dedo índice de cualquiera de sus manos a cuatro jugadores seguidos. Con esta sí, con esta no, con esta señorita me caso yo!



Fecha: 20/04

Actividad N° 1:

Contenido: Socialización. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“Saltar la cuerda”

Saltar continuamente la cuerda, la mayor cantidad de veces posibles, nunca se debe tocar la cuerda con los pies o perderá.



Área Educación Física

Actividades N°2:

“En Movimiento”

Contenido: exploración de diferentes formas de desplazamientos. Juegos motores masivos.

“Me convierto en...”

Los padres deberán contar una historia sobre un bosque. Sus hijos, se tienen que desplazar hacia el bosque mágico y allí tienen que saltar, y terminar con una posición de equilibrio.

Fecha: 21/04

Actividad N° 1:

Contenido: Socialización. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“El escondite”

Los padres, deberán que contar con los ojos cerrados hasta el número 5 y, al terminar debe salir a buscar a los demás que se habrán escondido mientras él contaba con los ojos cerrados.



Fecha: 22/04

Actividad N° 1:

Contenido: Socialización. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“La gallinita ciega”

Se vendarán los ojos del adulto, deberá dar vueltas sobre sí mismo cantando la siguiente canción: "Gallinita ciega, que se te ha perdido una aguja y un dedal, date la vuelta y lo encontrarás". Una vez terminada la canción, la "gallinita" deberá encontrar a los demás.

Fecha: 23/04

Actividad N° 1:

Contenido: Socialización. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“El juego de las sillas”

Se colocarán las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los participantes se sitúan de pie alrededor de las sillas, uno detrás de otro. La persona que controla la música la hace sonar. Mientras suena, deben girar alrededor de las sillas. En el momento en que la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado.



Fecha: 24/04

Actividad N° 1:

Contenido: Socialización. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“Juegos con las palmas de las manos”

Se trata de juntar las palmas de las manos mientras se canta una canción. Se han de chocar las palmas de diferentes formas: una hacia arriba y otra hacia abajo, en el medio, de lado, etc.



Área Educación Física

Actividad N° 2

“En Movimiento”

Contenido: exploración de diferentes formas de desplazamientos. Juegos motores masivos.

“El gato y el ratón”

Este juego consiste en hacer un círculo entre los niños agarrados de la mano. Dos de ellos se escogen al azar: uno hará de gato y el otro de ratón. El resto cantará la canción: "Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillaré". Mientras suena la canción, el ratón correrá por los huecos formados entre los brazos de los niños. El gato le perseguirá, pero los niños bajarán los brazos para no dejarle pasar. Cuando el gato toca al ratón, el ratón pasa a ser el gato.



Fecha: 27/04

Actividad N° 1:

Contenido: Socialización. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“Juegos de balón”

En este juego, la elección del mismo será libre. Ejemplo: fútbol, baloncesto, pasar la pelota, vóley, básquet etc.



Fecha: 28/04

Actividad N° 1:

Contenido: Socialización. Inicio en la interacción lúdica con los padres.

“El Policía y el Ladrón”

Hay dos equipos. El equipo de los polis trata de agarrar al ladrón. El juego termina cuando todos los ladrones están atrapados y sentados.

⊗ Equipo Directivo:

Directora: Prof. Rosana Atampiz.

Vice Directora: Prof. Patricia Cornejo