Secuencia Didáctica Simplificada Guía Nº 1

Título: "Construyendo un Ecosistema"

Propósito:

- Dar oportunidades equitativas a los alumnos para el aprendizaje de saberes significativos en los diversos campos del conocimiento, como herramientas para intervenir en la comprensión y resolución de las problemáticas de su entorno.
- Desarrollar actitudes de respeto, esfuerzo, trabajo y responsabilidad en el estudio, fortaleciendo la confianza en las propias capacidades.

Explicación del Desafío:

Con diversos materiales se elaborará un terrario, donde se podrá observar un ecosistema y sus componentes.

Actividades **<u>ÁREA: LENGUA</u>** **Día 1 (Lunes 31/05/2021)**

1- Lee el siguiente mito.

Heracles y el León de Nemea.

Un temible león está asolando a Nemea, devora personas y rebaños. El león tiene la piel invulnerable y habita una caverna con dos salidas. Nació de dos monstruos: Equidna y Ortro y su descendencia es también monstruosa.

Capturar a la fuera es el primero de los trabajos que el medroso Euristeo impone a Hércules.

Sin temor, a pecho descubierto y con la voluntad de vencer, el héroe parte hacia Nemea. Sólo piensa en su próximo enemigo.

Llegado a su destino, empieza a buscar al león por todas partes. La gente no quiere ni siquiera pronunciar el nombre de la fiera, como si el nombrarla pudiera hacerla aparecer de un momento a otro. Hércules penetra en la floresta. Marcha días y días. Y no halla nada.

Por fin, un día, da con una caverna parecida a la descripción hecha por Euristeo. Allí está el escondijo del animal. Escondido detrás de un arbusto, ve como el león sale de su gruta, llevando en el hocico una presa.

Hércules se aproxima por detrás del animal, pero no lo ataca, espera a que el enemigo se vuelva y lo encare, ojo a ojo, miedo a miedo. Entonces dispara una flecha, pero no consigue herirlo: la piel del león es invulnerable.

El ataque, entretanto, atemoriza a la fiera y la lleva a refugiarse en la caverna. Rápidamente, el héroe penetra también en la guarida y cierra una de las salidas.

Después embiste contra el adversario, empuñando la maza. El león retrocede, hasta quedar enteramente pegado a la pared y siempre agitando la maza, Hércules se aproxima cada vez más, sujeta al animal con sus manos poderosas y se entabla una feroz lucha cuerpo a cuerpo, lo domina. Finalmente, lo estrangula y lo arroja al suelo.

Cuando se convence que el león ya no respira, usa las mismas garras de la fiera para arrancarle piel y cabeza, que más tarde le servirán de armadura y casco.

En posesión de sus nuevas armas, feliz y cansado, Hércules lleva el cadáver a la puerta de la ciudad. El heraldo corre hasta el rey para contarle la victoria del héroe en su primer trabajo.

Y Júpiter transforma al león en una constelación que marca en el cielo, perpetuamente, la gloria de Hércules.

2-Deduce qué es un mito. Ubica las palabras de acuerdo con lo expresado en cada oración.

Narración – transcurren- explican- origen- dioses- humanos -héroes

Un mito es una… ..... …creada por los pueblos de la antigüedad que se relaciona con su religión, cultura y creencias. Las acciones narradas…….. en una época indeterminada, en la que conviven dioses y seres humanos. Aquellos fenómenos que el hombre no comprendía, como el ……del universo y de la humanidad. Los personajes que aparecen son …… seres fabulosos, seres……y ……..

3-¿Qué entiende por la palabra “ASOLANDO” según lo mencionado en el texto?

“Un temible león está asolando a Nemea”

4-Busca en el diccionario su significado y confirma tu opinión.

5-Piensa y responde.

a- ¿Qué lugares de la civilización griega se menciona?

b- ¿Qué armas se usaban para el combate?

c- ¿La religión griega incluía un solo Dios o muchos?

6-Marca con una X los hechos sobrenaturales que se narren en el mito.

Heracles es hijo de Zeus. ⬭

Euristeo es rey de Tirinto. ⬭

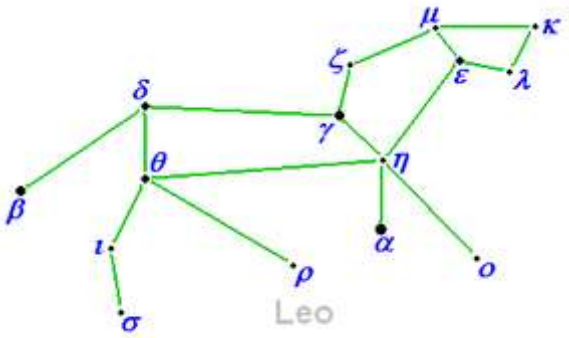
Euristeo le encargó a Heracles un difícil trabajo. ⬭

Heracles arrojó sus flechas al león, pero no pudo matarlo. ⬭

Heracles desolló al león con sus garras. ⬭

Día 2 (Martes 01/06/2021) Área: Matemática

1- Observa las constelaciones de Nemeas y reconoce las figuras geométricas que en ellas se presentan.



a- Según tus conocimientos: las figuras pertenecen a la familia de los C_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ S

b- Escriba los nombres de cada uno de ellos.

La docente enviará un video explicativo desarrollando el contenido “CONSTRUCCIÓN DE CUADRILÁTEROS”

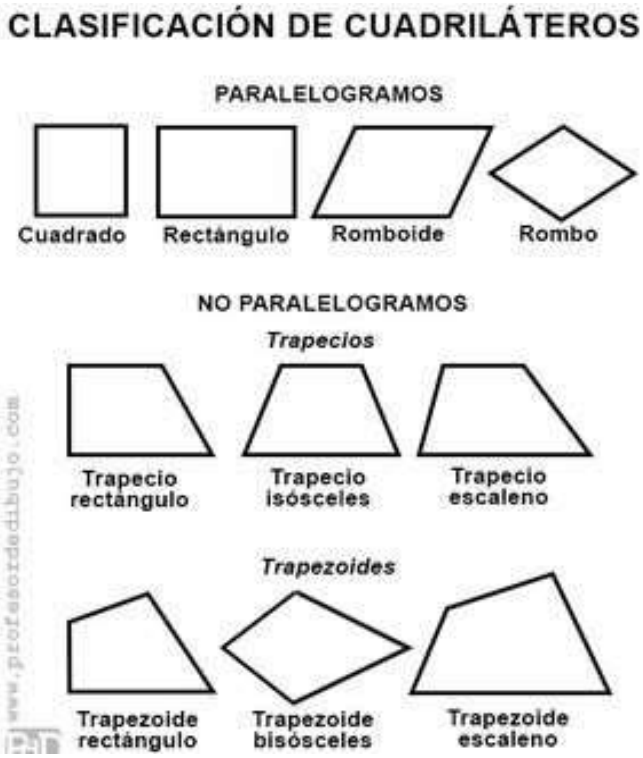
¡Manos a la obra!

a- Construye un paralelogramo con un lado de 5 cm.

b- Construye un cuadrado de 2,5 cm.

c- ¿Qué útiles de geometría usas para construir las figuras?

d- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los dos?



Día 3 (Miércoles 02/06/2021)

Área: Ciencias Sociales.

Nemea posee un clima cálido y una vegetación frondosa, en América Latina podemos encontrar paisajes similares. Ya que desde México hasta Tierra del Fuego, debido a su gran latitud se presentan climas variados, las lluvias y los glaciares generan numerosos cursos de agua, algunos caudalosos y otros con poco caudal.

Los relieves se presentan en gran diversidad donde destacamos la cordillera de los Andes, las grandes llanuras, está variedad originó una gran diversidad de especies vegetales y animales.

También encontramos con una amplia gama de recursos naturales (bosques, selva, mar, ríos y yacimientos mineros), la forma en que se utilizan los recursos naturales depende del desarrollo tecnológico de cada sociedad.

Los recursos naturales se pueden clasificar de acuerdo a su capacidad de regeneración en RENOVABLES y NO RENOVABLES.

Los recursos renovables son aquellos que se pueden regenerar más rápidamente, como el agua, los suelos y los bosques. Sin embargo los no renovables son aquellos que se formaron hace millones de años y que no se reponen en un tiempo corto, como el hierro, el carbón y el petróleo.

1) Explica brevemente la relación entre la diversidad natural de América Latina, los recursos naturales disponibles y su utilización.

2) Escribe una pregunta a la que responda cada afirmación:

a) _____

SON LOS RECURSOS NATURALES QUE SE PUEDEN REGENERAR MÁS RÁPIDO.

b) _____

SON AQUELLOS RECURSOS QUE NO ES POSIBLE QUE VUELVAN A FORMARSE EN UN TIEMPO CORTO.

c) _____

Docentes responsables: Gómez Yanina – Luján Carla
Prof. Alejandra Álvarez, Adriana Fernández, Bettina Acosta, Díaz Sandra

NO, SI SE HACE UN MAL USO DE ELLOS PUEDEN TRANSFORMARSE EN NO RENOVABLES.

Formación Ética y Ciudadana.

1- Observa, reflexiona y opina que te muestra la imagen.
2- ¿Qué valores están ausentes cuando la población destruye los recursos naturales?
3- ¿Qué valores se refleja en tu accionar sobre el cuidado de recursos naturales?

Día 4 (jueves 03/06/2021) Área: Ciencias Naturales

1- Observa , investiga y luego escribe cuál es el hábitat de los siguientes animales :

2-Responde: Si todos los hábitats están en un solo lugar ¿Qué nombre recibirá el mismo?

a-Busca y pega recortes de diferentes ecosistemas.

b-Menciona los componentes que forman ese ecosistema.

¿Qué es un ecosistema?

El ecosistema es el conjunto de seres vivos y seres inertes que se encuentran en un determinado territorio. Por ejemplo, en un valle, todas las plantas y todos los animales que viven en el valle forman los elementos vivos del ecosistema. El río, las rocas y el suelo forman los elementos inertes del ecosistema.

Algunos ejemplos de ecosistemas:

Unos ecosistemas se diferencian de otros tanto por los elementos inertes que los forman, como por los animales y plantas que viven en ellos. Son ecosistemas: La jungla, el desierto, un bosque, una laguna, etc.

Componentes bióticos: Son los seres vivos, como las plantas, los animales y seres microscópicos.

Componentes abióticos: Son los seres inertes o sin vida, como la luz del sol, la humedad, los vientos, el suelo, etc. En un ecosistema los elementos inertes son muy importantes, pues de ellos dependen las especies y el número de plantas y animales que viven en el territorio.

Docentes responsables: Gómez Yanina – Luján Carla
Prof. Alejandra Álvarez, Adriana Fernández, Bettina Acosta, Díaz Sandra

Día 5 (Viernes 04/06/2021)

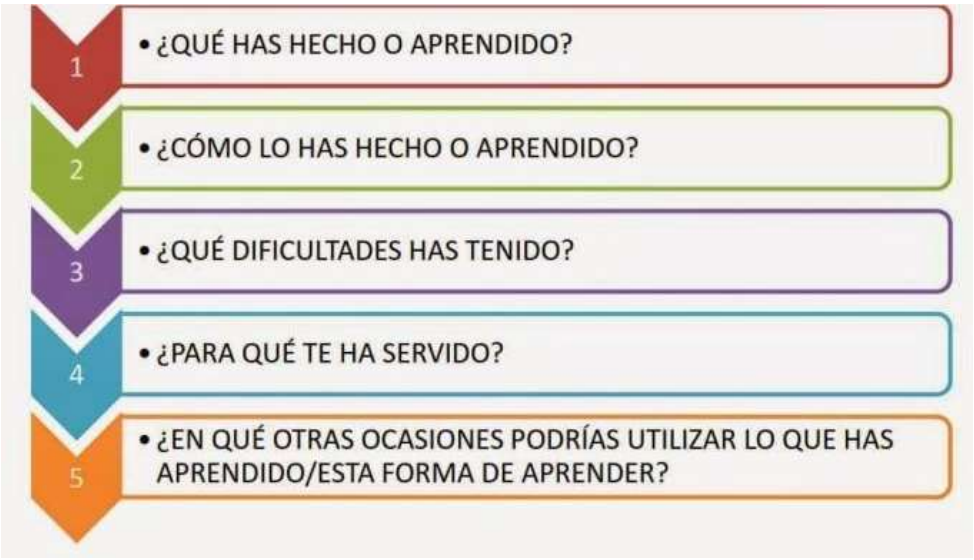
Área: Lengua

1- Relee el mito de Heracles y el león de Nemeas.
2- Inventa tres nuevos títulos para el mito leído.
3- Piensa ¿Cuál fue el propósito por el cual Euristeo le pide que acabara con el león?
4- Describe las cualidades del león y de Heracles.
5- Ilustra tu parte favorita del mito

Área: Matemática

1- Busca en internet o libros que tenga en casa imágenes sobre constelaciones griegas.
2- Con los materiales que dispongas (papel, cartulina, sorbete, lana) construye la constelación que seleccionaste formando diferentes tipos de cuadriláteros.
3- Señala y clasifica en tu construcción los cuadriláteros que se observan.
4- Una vez terminada la constelación pegarla en un cartón y luego envía una foto a tu seño.

Responde las siguientes preguntas, según lo realizado.



¡ESTAMOS EN CONTACTO! ¡FELIZ FIN DE SEMANA!

Docentes responsables: Gómez Yanina – Luján Carla
Prof. Alejandra Álvarez, Adriana Fernández, Bettina Acosta, Díaz Sandra

ÁREA: Educación Física

Título: Carrera y Salto en largo

Propósito: Reconocer las diferencias entre carrera y salto en largo como pruebas atléticas

Actividades de desarrollo

1-Busca un espacio en la vereda o en el fondo de casa un lugar para realizar carreras cortas de velocidad y agregar el salto a distancia.

2-Utiliza un metro y con ayuda de mamá, papá o un hermano mide la distancia de cada salto, todos los miembros de la familia participan. ¿Quién salto más lejos??

ÁREA: ARTES VISUALES

Título: Acromatismo. Policromatismo

Propósitos: Generar espacio para el disfrute y creación de producciones propias

Actividades de desarrollo

1-Busca y observa obras de Ricardo Carpani, en donde hace uso de los distintos negros, grises y blancos, logrando así un dibujo acromático.

2_ Recrea una de sus obras o parte de ella, la que más te guste, usando para ello solo lápiz negro. Haz uso de las distintas escalas acromáticas (Blanco, gris y negro).

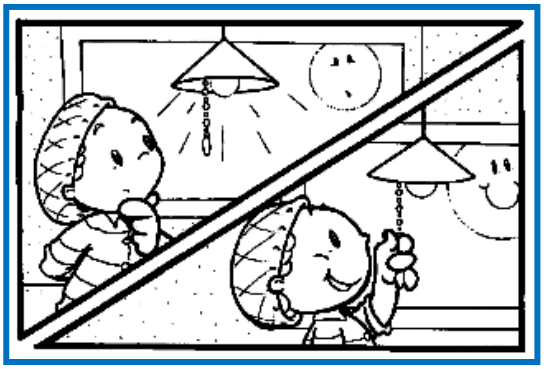
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

Propósito: Propiciar el interés y la indagación de la coexistencia de tecnologías diferentes en una misma sociedad

Actividad de desarrollo.

Cuidemos el Medio

1-Observa la imagen.



2-Piensa y responde: ¿Cómo pueden los niños colaborar para cuidar el medio ambiente?

LOS TRABAJOS DE LAS ÁREAS DE ESPECIALIDADES DEBERÁN SER ENVIADOS SEMANALMENTE AL CORREO **especialidadesmlainez@gmail.com** ESPECIFICAR ÁREA, NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO, GRADO Y SECCIÓN.

LAS EVIDENCIAS QUE ACREDITEN EL TRABAJO REALIZADO PUEDEN SER FOTOS O VIDEOS. DICHO MATERIAL NO ES COMPARTIDO, SOLO ES UTILIZADO PARA EVALUAR AL ALUMNO.

¡VAMOS TÚ PUEDES!

Directora: Stella M. González – Vicedirectora: Verónica G. Arias