



GUIA N° 9 Escuela:

J.I.N.Z. N°36 - Rivadavia.

Docentes responsables: Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/ Celia Chena/ Celina Trigos/ Lucia Cepeda.

Docentes de especialidades: Ed. Musical: Elmer Meza/ Ed. Artes Visuales: Micaela Castillo/ Antonela Flores/ Ed. Física: Andrea Plaza.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: **“NOS DIVERTIMOS JUGANDO EN CASA”**

Ámbito Transversal Juego. Núcleo: Juegos tradicionales y regionales. Contenido: Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales, que tienen valor para el niño y su familia.

Actividad 1: En familia observamos el video <https://youtu.be/AwgK6UIm-G4> Te proponemos jugar al juego de la silla. Recordamos las reglas de juego: Primero se colocan las sillas formando un círculo, la cantidad debe ser una menos al número de participantes. el juego consiste en escuchar la música, girar y bailar alrededor del círculo de sillas, luego alguien pausa la música y cada participante busca una silla para sentarse, va saliendo el jugador que queda sin silla, seguidamente se retira una silla y se forma otra vez el círculo. Continúa el juego hasta que quede una silla y logra sentarse un participante. Pueden guiarse con el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=k0pcT8FYYg>, o elegir la música que prefieras.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Jugando con el ritmo.

Actividad 2: Paso 1: Con ayuda de mamá o papá vemos el siguiente video.

Link:<https://youtu.be/9fn1Rzpjil4> (Juegos de Ritmo)

Paso 2: Memorizamos la canción y jugamos con el ritmo.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visuales. Contenido: La imagen Bidimensional: Forma y construcción.

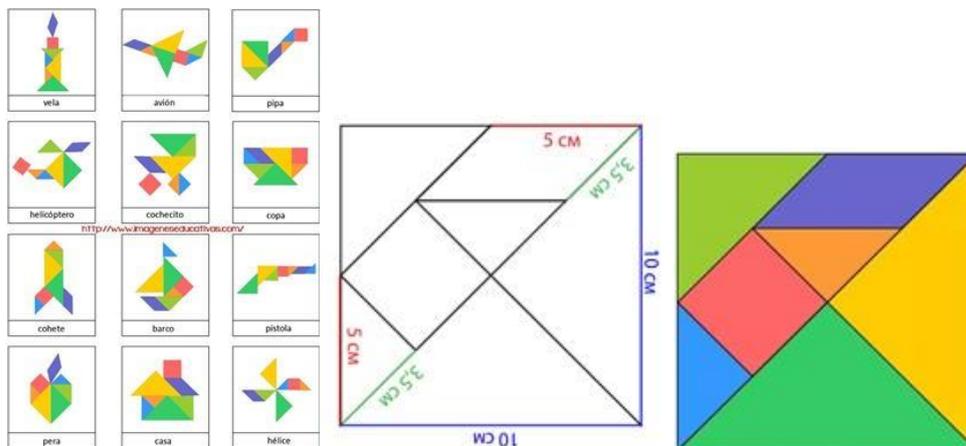
Actividad 3:

El tangram: Es un ingenioso juego chino que, al recortar sus piezas, te permitirá obtener tantas figuras y formas que tu imaginación pueda crear.

Instrucciones: Con ayuda de mamá y papá en una hoja o cartón, trazamos las siguientes figuras con sus respectivas medidas, luego las recortamos por las líneas marcadas



Producción: Con el Tangram ya listo, pintamos a gusto con los colores que más nos gusten. Y jugaremos a realizar diferentes formas. ¡A jugar!



Dimensión Natural y Sociocultural: Ámbito: Matemática. Núcleo: Número y Sistema de Numeración". Contenido: Conteo

Actividad 4: "¡A juntar tapitas!" Buscar materiales que tenemos en casa: recipientes con varias tapas de gaseosas o piedritas y un dado. A continuación, con una rima de sorteo elegir quién comenzará el juego. El juego consiste en lanzar el dado por turnos y sacar del recipiente tantas tapas como indica el dado, para finalizar, cada jugador cuenta el total de tapas que juntó y registra la cantidad en una hoja. Gana quien tenga la mayor cantidad de tapas.

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito: Educación física. Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas.

Entrada en calor: Le pedimos a mamá que escuchemos una canción movедiza para bailar, y movemos todas las partes del cuerpo, en familia.

Actividad 5: Caminamos con 4 apoyos (las 2 manos y los 2 pies) hacia delante y atrás. Caminamos con 3 apoyos las 2 manos y un solo pie. Caminamos como conejo apoyando las manos y saltamos con los 2 pies juntos. Caminamos como cangrejo panza hacia arriba con manos y pies apoyados en el piso. Avanzamos con una serpiente reptando por el suelo.

Vuelta a la calma: Acostados en el piso sobre una toalla o colchoneta, tomamos aire por nariz, nos inflamos como un globo y soltamos el aire por la boca. Tomamos aire por nariz en 2 tiempos (2 veces seguidas) y exhalamos por nariz. Cerramos los ojitos y escuchamos la historia que nos contará mamá o papá. <https://arbolabc.com/cuentos-clasicos-infantiles/los-tres-cochinitos>

Ámbito Transversal Juego. Núcleo: Juegos Motores. Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.



Actividad 6: ¡JUGAMOS CON EL CUERPO!

Invitamos a las familias buscar un globo, o bombitas, lo que esté al alcance. Incentivamos a las familias colocar música de fondo, los niños esconden el globo detrás de la espalda. Cuando comienza la música la mamá nombra una parte del cuerpo. Por Ejemplo: ¡codo!, y los chicos tienen que hacer volar el globo por los aires con dicha parte del cuerpo. -Cuando la mamá para la música los niños se convierten en estatuas y observan como los globos siguen en movimiento hasta caer al suelo. Luego se vuelve a poner la música, mientras nombra otra parte del cuerpo. Por ejemplo: ¡Rodilla!, y así ir nombrando diversas partes del cuerpo, hasta que termina la pieza musical. ¡Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas!

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje Contenido: Reconocimiento del nombre propio y de otras palabras significativas.

Actividad 7: Con ayuda de mamá buscamos en diarios y/o revistas palabras que comiencen con las primeras letras de su nombre. Las recortamos y pegamos en una hoja, debajo del nombre del niño. Seguidamente, mamá nos lee varias veces todas las palabras. Por ejemplo:



Ámbito Transversal Juego. Núcleo: Juego con reglas. Contenido: Reglas de juego.

Actividad 8: ¡Jugamos a buscar tesoros! Con anticipación mamá o algún miembro de la familia entierra algunos juguetes pequeños, que serán nuestros “tesoros” en el patio o jardín de la casa.

Instrucciones: Para comenzar hay que esconder las pistas de antemano, ello se escriben los números del 1 al 5. Cada número tiene una pista, los mismos están distribuidos en distintos muebles o espacios de la casa. Cada pista resuelta va acercando al participante al tesoro. Por ejemplo:

Pista 1) Resolver la adivinanza: que dice “Soy blandita y sirve para descansar mi cabeza (la almohada). Luego dirigirse a una almohada, buscar la pista dos y resolverla.

Pista 2) La siguiente pista la encontrarán en algo que sirve para sentarse (la silla).

Pista 3) Mueble que tiene cuatro patas y sirve para comer (la mesa).

¡Ya estamos cerca del tesoro!

Pista 4) Sirve para llevar nuestras cosas al jardín (la mochila).

Pista 5) El tesoro se encuentra en el patio, en una planta, maceta o árbol.



¡Con ayuda de palitas realizamos excavaciones en la tierra para encontrar los tesoros!

Ámbito Transversal Juego. Núcleo: Juegos digitales o virtuales.

Contenido:

Observación, percepción. Disfrute del juego.

Actividad 10:

¡Adivina los sonidos! Observar el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe&feature=emb_logo “Sonidos en casa”.

Mientras transcurre el video, tendrán que descubrir a qué objetos pertenecen los sonidos que se escucharán. El que adivine más sonidos, ganará. Se puede tomar nota para saber los puntajes.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Juegos de Ritmo.

Actividad 11:

Paso 1: Con nuestros padres vemos y escuchamos el siguiente video: Link:

<https://youtu.be/0wuh7NPeB6Q> (Juegos de ritmo)

Paso 2: Jugamos a tocar ritmos tal como dice el video y hacemos énfasis en el ritmo de Rock

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales. Contenido: Procedimientos tridimensionales: Forma y construcción.

Actividad 12: Construcción de Coche: Con ayuda de mamá y papá buscaremos en casa una caja donde podamos entrar.

Producción: Una vez elegida la caja, diseñamos nuestro propio coche. Lo pintamos y decoramos como más nos guste.

¡Al finalizar con nuestro diseño le colocaremos dos cintas o piolas para colgarlo en nuestros hombros y listo ya tenemos nuestro coche para jugar!



Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y sistema de numeración. Contenido: Conteo.



Actividad 13: “Jugamos al Bowling”

El juego del bowling consiste en colocar las 10 botellas de las que tengas en casa (con un poco de arena, tierra, o agua) Ubicarlas en línea, o fila escalonada, los participantes se deberán colocar a una distancia aproximada de 2 metros (se puede dibujar una línea para tener de referencia, luego lanzar una pelota a ras del piso, (la pelota puede ser de media), tratando de voltear la mayor cantidad de botellas. Cada jugador tiene 3 intento, se puede ir anotando la



cantidad de botellas que tira cada jugador. Al terminar el juego ganará el integrante que anotó la mayor cantidad ¡¡ Mucha Suerte!!

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas

Entrada en calor: Le pedimos a mamá que escuchemos una canción movidiza para bailar y movemos todas las partes del cuerpo en familia.

Actividad 14: En el patio de casa con una cinta de papel marcamos con 1 o 2 líneas paralelas. El alumno deberá pasar por ellas saltando con 1 o 2 pies según indican las cintas pegadas en el piso.

Vuelta a la calma. Acostados en el piso sobre una toalla o colchoneta, tomamos aire por la nariz, nos inflamos como un globo y soltamos el aire por la boca. Tomamos aire por nariz en 2 tiempos (2 veces seguidas) y exhalamos por nariz. Cerramos los ojitos y escuchamos la historia que nos contará mamá o papá. <https://arbolabc.com/cuentos-clasicos-infantiles/los-trescochinitos>

Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Iniciación a la escritura.

Contenido: Escritura del nombre propio

Actividad 15: Cada integrante de la familia deberá elegir su “casa” o “refugio” la misma será señalizada escribiendo su nombre en un cartel con letra imprenta mayúscula. Elegimos el espacio más grande de la casa. Se les propone jugar en familia a la “Pilladita”: El juego consiste en elegir un participante para que sea el que persigue, se puede elegir con una rima de sorteo, una vez elegido el perseguidor tratará de atrapar a los demás, los participantes pueden refugiarse en el lugar donde está el cartel con su nombre escrito, para no ser atrapados. Cada



participante que es atrapado queda fuera del juego, el juego termina cuando todos los participantes son atrapados. Se puede repetir el juego las veces que quieran. ¡Qué comience el juego!

Dimensión Comunicativa Artística. Ámbito: Expresión Corporal. Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

Actividad 16: “Jugamos con hojas de diario o revista.” Para esta actividad se necesitará hojas de diario. Se pedirá que se desplacen por el espacio realizando distintos movimientos junto con ella:

Caminamos rápido, como si estuviéramos apurados. Ahora lentos, como si fuéramos una tortuga. ♥ La hacemos girar, como si estuviéramos en una calesita. ♥ La hacemos temblar. ♥ Nos envolvemos, hacemos como si tuviéramos frío. ♥ Sacudimos los diarios como si fueran abanicos, haciendo como si tuviéramos mucho calor. ♥ Confeccionamos una pelota con el diario y jugamos con alguien de la familia ♥ ¿De qué otra manera se puede usar o jugar con el diario? Para finalizar, caminamos lentamente formando un círculo y estando parados imaginarán que son un globo que se infla muy grande, y se desinfla lentamente hasta quedar “dormidos en el suelo.

Ámbito Transversal Juego. Núcleo: Juego Dramático. Contenido: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Actividad 17: Con permiso y ayuda de la mamá. Ambientamos un sector de la casa, para jugar proponemos tener cajas con materiales que posibiliten la dramatización de diferentes escenas. De esta manera, dentro del mismo sector pueden combinar variadas propuestas que inviten a realizar nuevos juegos, asumir otros roles, desarrollar distintos diálogos, etc. Algunas ideas posibles

El doctor (cajas de remedios, estetoscopios, termómetros, jeringas, algodón, gasas, muñecos, recetarios, biromes, barbijos, cinta de papel para “curaciones”). **La peluquería** (peines, cepillos, colitas, hebillas, espejos, rulos, maquillaje, etc.). **El supermercado** (envases de diferentes alimentos, bolsas de supermercado, tickets de compra, dinero, etc.). **El colectivo** (boletos, dinero, un volante).

Directora: Susana Cáceres - Vicedirectora: Marcela Yacante