

Escuela: UEPA N°10

Docentes Responsables: Espejo Patricia y Giménez Graciela

Ciclo: 4to Año: 2020 Nivel: Primaria de Adultos Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales y F. Ética

Título de la propuesta: Guía 11

Contenidos:

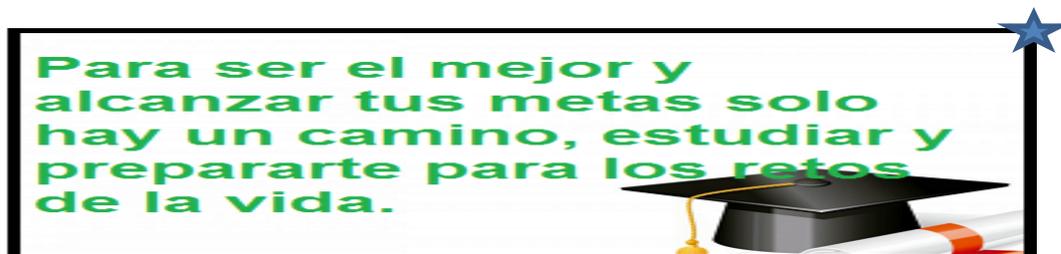
Lengua: Lectura comprensiva. Signos de puntuación.

Matemática: Gráfico de barra. Interpretación de datos.

Ciencias Sociales: 13 de Junio "Fundación de San Juan", 20 de Junio "Día de la Bandera"

Ciencias Naturales: Los ambientes acuáticos de agua dulce y salada.

Formación Ética y Ciudadana: El valor de la honestidad.



Lunes 15-6: Lengua, Ciencias Sociales y Matemática.

1-Lee el siguiente texto

Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufré de Loaiza Montesa, tal su verdadero nombre, funda lo que llamó "San Juan de la Frontera" en lo que hoy es Concepción.

Nacido en España, Juan Jufré fue un conquistador de origen español quien ingresa por el norte de la región de Cuyo a nuestro territorio, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera" en honor al Santo Patrono de Jufré, San Juan Bautista.

Para el repartimiento de tierras Juan Jufré utilizó un plano en el que está dibujada una ciudad pequeña. De esta manera tomó parcelas y las entregó a los nuevos pobladores que se habían embarcado con él en esta nueva aventura.

San Juan de la Frontera estuvo asentada hasta fines de 1593 en lo que hoy es Concepción. Una crecida del río San Juan arrasó con la ciudad. El mapa de San Juan de la Frontera respondió al molde con que se manejaron en su momento las poblaciones españolas en las Indias, a partir de su descubrimiento en 1492.

Juan Jufré, el fundador de lo que es hoy San Juan, falleció en 1578 en Santiago de Chile a la edad de 62 años, sus restos descansan en la iglesia de Santo Domingo de aquél país.

Población

La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes, a los que los españoles denominaban “naturales”. Se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas.

En los valles de nuestra provincia la ganadería era explotada en muy pequeña escala y se limitaba a la tenencia de algunas pocas llamas.

Respecto a la población de ese tiempo, con el correr de los años y en épocas posteriores a la fundación y colonización de San Juan, se distinguían cuatro grupos sociales: los blancos, eran los españoles y criollos, estos últimos hijos de colonizadores nacidos aquí. Los mestizos, eran producto de la unión de indios con blancos. En cuanto a los negros y mulatos (estos nacidos de la mezcla de blancos con negros), eran rechazados por el resto de la sociedad de la época.

2-Lectura comprensiva: Leer las oraciones marcadas con color y escribir una pregunta que puedas responder usando esa oración.

3-Resumir el texto usando las partes marcadas formando un nuevo texto con sentido y coherencia.

4-Resolver: Si el 13 de Junio de 1.562 se fundó la provincia de San Juan ¿Cuántos años han pasado desde ese hecho histórico hasta hoy 2.020?

5-Investigar las costumbres realizadas para festejar la fundación de San Juan

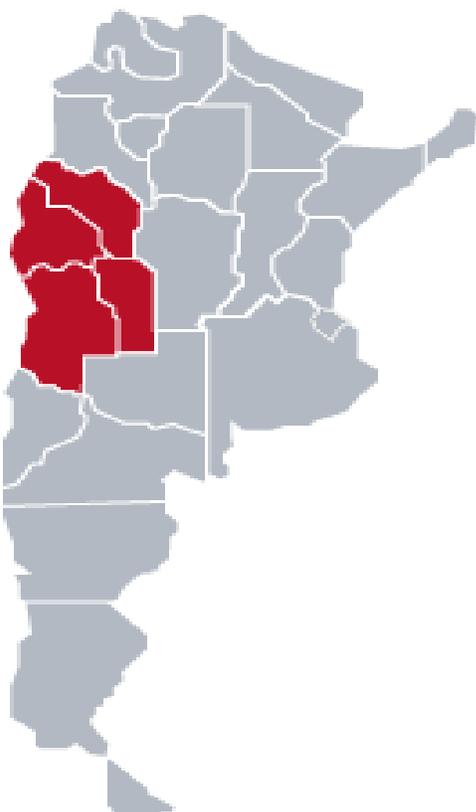
Martes 16-6. Ciencias Sociales, Lengua y Matemática

1-Leer el texto “La Fundación de San Juan”.

2. Señalar los párrafos con llaves y enumerar.

3. Reconocer la provincia de San Juan en el mapa de Argentina y escribir a qué región pertenece.

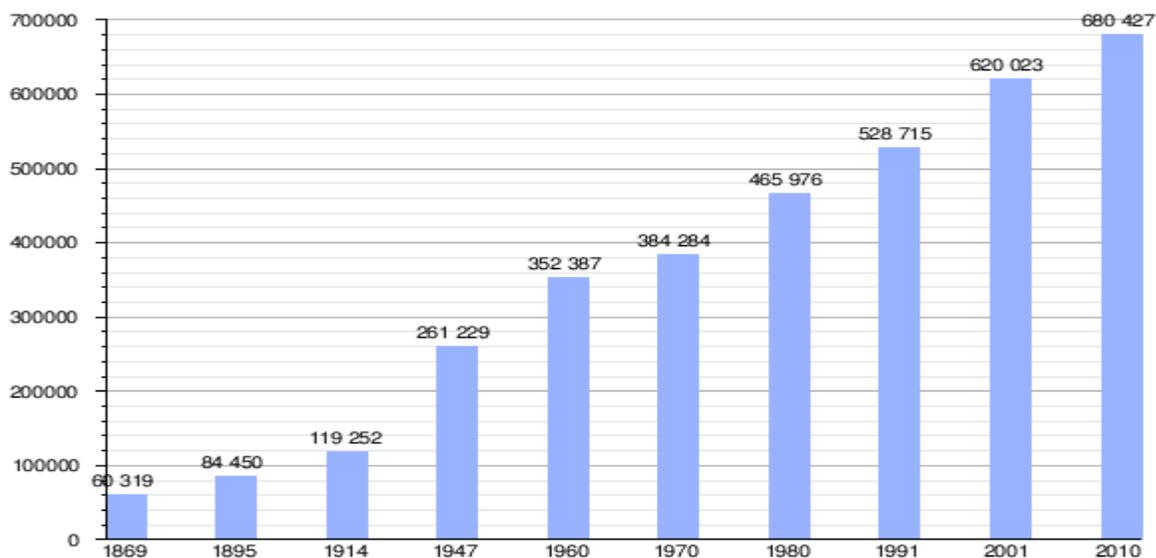
4-Encontrar las palabras en la sopa de letras según lo investigado sobre las costumbres de celebración sanjuaninas.



FUEGO	SOLSTICIO
OSCURIDAD	RITUAL
MAGIA	LLAMAS
PROTEGER	HOGUERAS
LEYENDAS	MUÑECOS

4-Resolver:

Leer la información representada en el siguiente gráfico de barras: Crecimiento de la población sanjuanina desde 1869 hasta 2.010.



Responder: ¿En qué año la población sanjuanina era menor de 100.000 habitantes?

¿En qué año la población sanjuanina aumenta considerablemente y cuántos son los habitantes?

En el último Censo realizado en el 2.010, la población sanjuanina es de 680.427 habitantes. Calcular: ¿Cuánto aumentó la población sanjuanina desde 1.869 hasta el 2.010?

Miércoles: 17-6.Ciencias Naturales y Lengua.

1-Leer la siguiente información sobre los ambientes acuáticos de agua dulce.



2-Aprender: El planeta tierra está formado en su gran parte por agua salada y en menor cantidad de agua dulce. Los ríos, arroyos, lagos y lagunas son ambientes acuáticos de menor proporción de sales disueltas que en los ambientes marinos (mar) y se les suelen llamar ambientes de agua dulce.

3-Observar los siguientes ambientes acuáticos:

Ambiente de agua dulce



Ambiente de agua salada



3-En la provincia de San Juan el río más importante es el río San Juan. Si los ríos son ambientes de agua dulce qué clase vida existirán allí? Señala con una X la respuesta correcta:

Algas marinas estrellas de mar pulpos patos silvestres merluza totora
corales

4-Investigar y escribir un **texto informativo** sobre la variedad de ambientes acuáticos de agua dulce existentes en San Juan y los seres vivos que allí habitan.

Jueves 18-6. Lengua y Ciencias Sociales

1-Leer el siguiente poema y aprender sus partes.

“Mi Bandera”

VERSO **RIMAS**

ESTROFA

Sube y sube bandera
Alta al viento, flamea
Celeste y blanca en el cielo
del patio de mi escuela.

Sube y sube bandera
La maestra ya me enseñó
que fue Manuel Belgrano
quien en Rosario te creó.

Sube y sube bandera
También en la escuela aprendí
de cuando cruzaste Los Andes
con el general San Martín.

Sube y sube bandera
En mi pecho tengo un lugar
en donde tus lindos colores
con orgullo quiero llevar.

Autor: Osvaldo Areno

2-Responder: ¿Qué tipo de texto es? ¿De qué tema trata? ¿Quién es el autor?

¿Cuántas **estrofas** y **versos** tienen? ¿Quién creó la Bandera Argentina?

3-Pintar todas las **rimas** que encuentres en el poema.

4-Aprender: **Un poema son obras escritas en versos, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje.**

Viernes 19-6. Ciencias Sociales, Matemática y Formación Ética.

1-Recordar el poema “Mi Bandera”, luego leer el siguiente texto:

Promesa a la Bandera: elegirán a un chico por departamento para grabar un video.

El Ministerio de Educación difundió un instructivo en el que determina cómo será el acto de Promesa de Lealtad a la Bandera que se realiza cada 20 de junio y este año tendrá una modalidad diferente a causa de la cuarentena dispuesta para prevenir contagios de coronavirus.

El Día de la Bandera se conmemora cada año en Argentina el 20 de junio. Esa fecha es feriado nacional y día festivo dedicado a la Bandera Argentina y a la conmemoración de su creador,

Manuel Belgrano, fallecido en ese día de 1820.

Celebrado desde: 1938

Origen de la celebración: 20 de junio de 1938

Nombre oficial: conmemoración de la muerte de Manuel Belgrano



Otros nombres: Día Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano

2-Calcular: si el día de la Bandera se celebra desde el año 1938, cuántos años hacen hasta hoy que se la conmemora? Manuel Belgrano falleció en el año 1820, cuántos años han pasado desde su paso a la inmortalidad?

3- Realizar una línea de tiempo con las siguientes fechas históricas:

1562(junio) Fundación de San Juan, 1810(mayo) Primer Gobierno Patrio, 1820 (junio), 1938 (junio).

4-En el mes de Junio los argentinos estamos de fiesta por celebrar el “Día de nuestra Bandera Argentina”, pero los sanjuaninos celebramos doble fiesta porque recordamos la fundación de nuestro querido San Juan. Es por ello que te invito a reflexionar con mucha responsabilidad la siguiente frase:



¿A qué valores crees tú que hace referencia Belgrano con esta frase?

¿A qué se hace referencia cuando escuchamos decir “amor y respeto a la Patria chica”.