

**Escuela Agrotecnica Ejército Argentino -5| Año 2° División – Historia – Guía N° 6**

Guía Pedagógica N°6

Escuela: Escuela Agrotecnica Ejército Argentino CUE 7000547-00

Docente: Gastón Soria

Curso: 5° Año 2° División

Turno: Tarde

Espacio Curricular: Historia

Título de la propuesta: “Entre todos Aprendemos”

Contenidos: Peronismo en la Argentina

Objetivos; \* Informar y analizar la aparición de uno de los partidos políticos que mayor representación social ha tenido la Argentina.

Capacidades: \* Comprensión lectora, aprender a aprender.

Metodología: Utilización de videos, mapas, libros, apuntes informativos y productivos.

Actividades: Búsqueda de información por diversos medios

Evaluación: Cumplir con las tareas asignadas, entregadas en tiempo y forma (Los trabajos deben ser enviados en el grupo de WhatSapp: Tel 2645807837, horas de consultas día lunes de 13:15 a 15:20 hs)

Bibliografía: Historia El Mundo Contemporáneo Historia Argentina y el Mundo entre los siglos XIX Y XXI, Wikipedia.

Director: Carlos Mercado

**Introducción:** El tema ofrecido tanto en la presente guía como la anterior hace referencia al peronismo como fuerza política en ascenso dentro de una determinada época de la Argentina, resaltando siempre las características generales que favorecieron a sectores de la población que se vieron mayormente representados por esta naciente fuerza política.

ESTADO DE BIENESTAR Desde su conformación como fenómeno sociopolítico, el peronismo podría encuadrarse dentro de un **modelo populista 1**, (cuyas principales características son: política económica redistributiva, construcción discursiva de un antagonismo con las oligarquías y el imperialismo, liderazgo de tipo paternalista-carismático y una alianza social heterogénea. El alcance de este 1 Según el Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas de Torcuato Di Tella, es un concepto que se utiliza generalmente para caracterizar a ciertos gobiernos de países de América Latina, como el de Getulio Vargas en Brasil, el de Lázaro Cárdenas en México y el de Juan Domingo Perón en la Argentina. Los gobiernos populistas comenzaron en la etapa de sustitución de importaciones, desde la década de 1940 del siglo XX aproximadamente, porque los grupos empresariales que procuraban un modelo económico industrial buscaron una alianza popular para llevar a cabo estos planes. ) Movimiento es tan vasto y profundo que es posible hablar de un Estado peronista, el cual reconfigura de manera particular el modelo del Estado social o, hablando más genéricamente, del **Estado de bienestar**. Este Estado peronista conduce una profundización del proceso de **industrialización por sustitución de importaciones**, con el consiguiente efecto de urbanización (migraciones desde las provincias del interior a las grandes ciudades); interviene en las actividades económicas regulándolas, controlando los servicios públicos y emprendiendo la actividad empresarial estatal.

El control del conflicto social (capital-trabajo) se da mediante la combinación de estrategias políticas:

- Articulación de la “columna vertebral del peronismo”, constituida por la clase obrera, la que es organizada por sindicatos controlados desde el gobierno.
- Ampliación del reconocimiento de los derechos sociales y laborales: régimen de jubilaciones, vacaciones, aguinaldos, salario mínimo, estatuto del peón rural, etcétera.
- Imposición de un mecanismo de aglutinamiento simbólico, fundamentalmente en torno a la figura de Eva Perón

Perón sostenía que el golpe de Estado de 1943 había sido distinto porque sus ejecutores –entre los que se incluía él mismo– no creían que el problema argentino fuera meramente político y, por lo tanto, no se resolvería por el cambio en el gobierno de unos hombres por otros. En cambio, entendían que el problema pasaba por lo económico y social. Por otra parte, su resolución era algo que exigía el pueblo argentino y que nunca había sido encarado por otros movimientos políticos. En consonancia con esa visión, el proyecto justicialista proponía una reforma social, una reforma económica y una política, constituyendo esos los tres ejes de su doctrina<sup>2</sup>

La primera de las reformas se refiere a la implantación en el país de una verdadera justicia social, ligada de forma directa y necesaria a una reforma económica que mantuviera la riqueza nacional dentro de las fronteras del país y la distribuyera equitativamente de modo que no hubiera personas extraordinariamente ricas junto a sectores sociales pobres. La reforma política tenía por fin poner la política al servicio del bienestar del país y del fortalecimiento de la soberanía nacional.

En agosto de 1947, la Argentina participó de la conferencia de Río de Janeiro y aceptó un tratado de defensa colectiva contra el comunismo y, en consonancia con esa posición política internacional –que apostaba a la armonía con los Estados Unidos– el gobierno lanzó su **Primer Plan Quinquenal**. Este tenía como objetivo central la industrialización por sustitución de importaciones bajo la regulación estatal, y el control de los servicios públicos. De ese modo, el Estado se constituía como el primer empresario en un sistema capitalista nacional basado en el traslado de recursos de la agricultura a la industria. En cuanto a su posición doctrinaria de partido en el poder, se auto declaraba en una “tercera posición”, superadora del capitalismo y del comunismo, que no admite la violencia y está en consonancia con la Doctrina Social de la Iglesia católica. Obviamente, Perón estaba aludiendo al capitalismo liberal de las primeras décadas del siglo xx, que no reconocía los principios de la justicia social y que exigía a los Estados abstenerse de toda intervención en los asuntos económicos. Por otro lado, si bien Perón admitía la existencia del conflicto de clases y la explotación de los trabajadores en el capitalismo, rechazaba las ideas marxistas de lucha de clases y de revolución para la abolición de la propiedad privada. La respuesta a 2

Los tres pilares de la doctrina justicialista son: justicia social, independencia económica y soberanía política. La explotación salvaje era un acuerdo entre obreros y patrones bajo la justicia estatal. Claramente, Perón pensaba al justicialismo como un movimiento populista de síntesis, que podía aceptar ideas del fascismo, del

comunismo o del anarquismo. A su vez, se trataba de un movimiento poli clasista, pero con la salvedad de que una parte del pueblo es la que realmente interesa (que es la que produce) y otra es menos importante (la que consume y no produce).

Grandes colectivos sociales adquieren gran protagonismo en la escena sociopolítica, y su participación e identidad de grupo son fomentadas e incluso modeladas por la acción estatal. Es el caso de los jóvenes y de las mujeres. Es en este período cuando las mujeres obtienen los derechos políticos; la habilitación para ejercer el voto y para ocupar cargos políticos se ve acompañado por una alta movilización y politización de la rama femenina del movimiento justicialista y también de las mujeres de los sectores opositores.

Para este ideario, la ciudadanía no es un ideal ni una condición formal, sino una instancia de realización personal en la que el individuo es protagonista de la sociedad justa, partícipe de la redistribución y se halla comprometido con la realidad política. El ciudadano y las ciudadanas son, esencialmente, sujetos de derechos sociales y, en conjunto, conforman la base constitutiva del poder político (base encarnada en el pueblo). Fuente

utilizada

[https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml\\_get\\_3c2a8865-7bc8-489bad28-9835374958e8/110305/index.html](https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_3c2a8865-7bc8-489bad28-9835374958e8/110305/index.html)

### **ACTIVIDADES:**

Lean atentamente el texto (como recurso disparador para el análisis) para resolver las siguientes consignas: 1. Según el contexto histórico por el cual se estaba atravesando ¿existía la necesidad dentro de la sociedad más desfavorecida que se tuviera en cuenta sus derechos? 2. Averigüe para ampliar más la información sobre las frases en negrita que contiene el texto y explíquelas ¿qué significan? ¿Tienen relación entre sí cada una de las frases? ¿Por qué? 3. Averigüe ¿Qué otros tipos de estados ha atravesado la Argentina? Explique cada uno en un cuadro comparativo. 4. ¿A qué hace referencia con justicia social, independencia económica y soberanía política?



