

Escuela: E.N.I. N°66 "PEQUEÑOS GRANADEROS".

Docentes Responsables

Ivana Ortega, Laura Frías, Silvina Rojas, Soledad Fernández, Sofía Pringles (Artes Visuales), Celina Robledo (Ed. Musical), Vanesa González (Ed. Física).

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

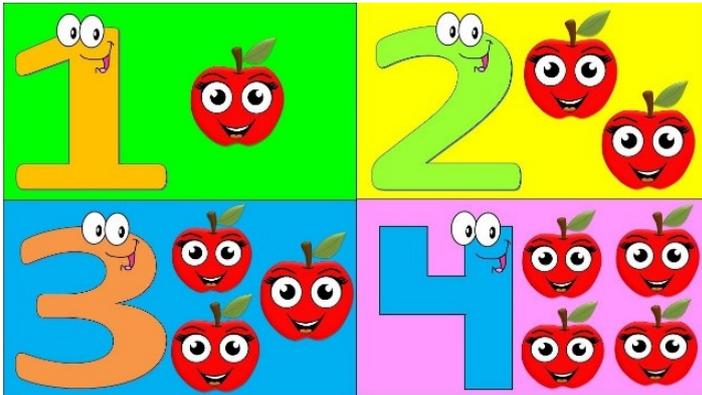
Turnos: Mañana e Intermedio.

Propuesta Pedagógica N° 9: Descubriendo formas, tamaños y números en casa.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
-Ambiente natural y socio-cultural.	-Matemática.	-Número y sistema de numeración. -Representación del espacio en el niño.	- El número como memoria de la cantidad. -Conteo. -Relaciones espaciales, adelante, atrás, chico, grande, arriba, abajo.
-Juego.	-Educación física.	-El niño el cuerpo y su movimiento.	-Iniciación en el reconocimiento en los lados del cuerpo.
-Comunicativa y artística.	-Música.	-De producción.	- Textura del sonido: identificación y reconocimiento del sonido (lisos y rugosos). -Identificación de una obra atendiendo su velocidad: rápido lento. -Color. Organización del espacio. -Altura: dirección del sonido (rápido, lento, arriba, abajo).
-Comunicativa y Artística.	-Plástica.	-De apreciación y producción.	- Color forma. Organización del espacio.

Actividad N°1

Números escondidos. Con ayuda de un adulto confeccionar 5 tarjetas de 10cm x 10cm, escribir un número en cada tarjeta (hasta el 5) con el dibujo respectivo de la cantidad que representa, ejemplo: en una tarjeta el 2 y el dibujo de dos manzanas. Mostrar las tarjetas a los participantes, ellos identificarán números y sus cantidades, luego se esconde una tarjeta y todos la buscan, el participante que la encuentra ganará, y es el que guardará la tarjeta en la siguiente ronda.



Actividad N°2:

Educación Física. Calentamiento: mover en forma circular hombros, cuello, cintura, tobillos, muñecas. Hacer palmas arriba de la cabeza, a los lados del cuerpo, debajo de las rodillas. Comenzar trote en el lugar, luego desplazarse detrás de un adulto.

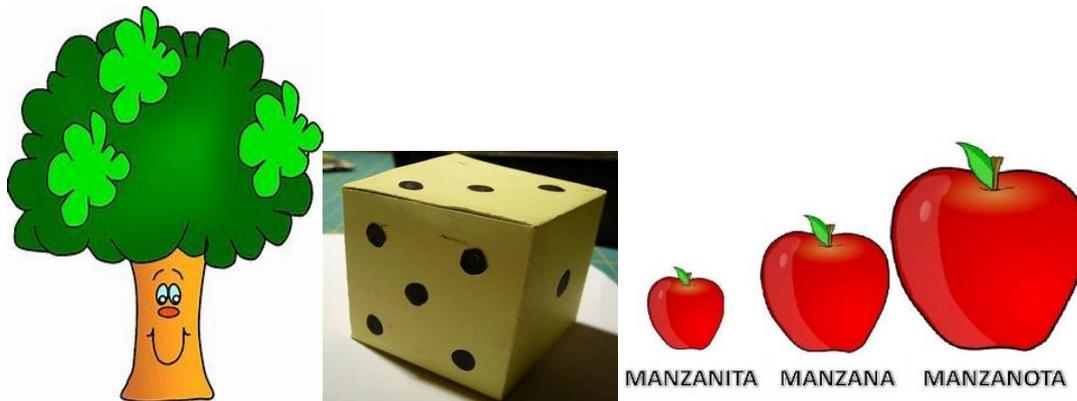
Caminar por el espacio disponible preferentemente detrás del adulto, cuando diga levantar el brazo derecho, copiar ahora el izquierdo, luego saltar a la derecha, ahora a la izquierda, ahora doblar a la derecha, ahora a la izquierda, el adulto guía para que el niño aprenda.

Juego "Bolos" "podemos usar botellas plásticas de bolos y una pelota, ubicarse a una distancia conveniente para que el niño pueda lanzar la pelota y tirar algunos bolos. Intentar lanzamientos con ambos brazos.

Actividad N°3:

"El manzano". Buscar un cartón o papel para hacer una silueta de un árbol, dibujar manzanas de diferentes tamaños, grandes, medianas, pequeñas (10 aproximadamente). También se necesita un dado que si no tenemos lo podemos realizar de cartón y colocar las cantidades (dándole forma de cubo). Solo jugar de a 2 participantes y con las cantidades **1, 2, 3, 4, 5, y 6** El juego consiste en colocar al árbol sus frutas, a medida que en cada tirada

del dado se nos indique la cantidad. Atentos para mirar que cantidad salió en la cara del dado y buscar la misma cantidad.



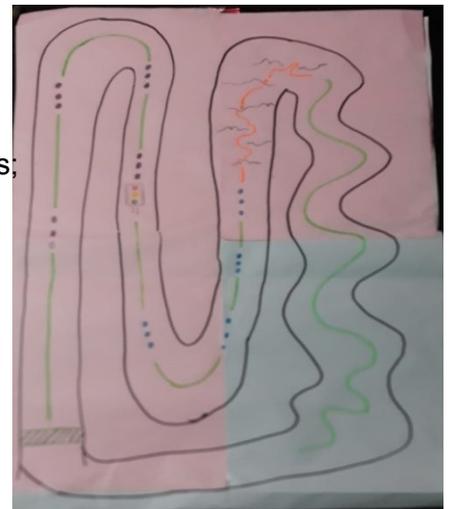
Actividad N°4:

ACTIVIDAD DE MUSICA

CONTENIDOS: **Textura del Sonido:** Sonidos: largos y cortos. **Procedencia de sonido:** ascendente- descendente; **Velocidad:** rápido-lento. **Representación corporal para vivenciar las diferentes velocidades.**

Primer estímulo: - Escuchar la canción de Pocoyo https://www.youtube.com/watch?v=npwc7oRF_KQ ;- Imitar el sonido de la bocina_ ¿Cómo es el sonido, corto o largo? ¿Puedes identificar la bocina en la imagen, será la línea o el punto?;- ¿En la zonas de baches como es la canción lenta o rápida? ¿Podrías realizar los saltitos?;- Imitar los movimientos jugando en el espacio, por ejemplo, alrededor de la mesa o en la habitación donde te encuentres, escuchando los cambios de velocidad.

Segundo Estímulo: Escuchar el audio que manda la señorita
- observar las imágenes e identificar el audio con dichas imágenes;
- Realizar tu propio circuito con un papel y lápiz escuchando nuevamente el audio donde aparecerán muchos sonidos;
- Jugamos con tu juguete preferido. (El audio, y las imágenes serán enviada por WhatsApp. _____)



Actividad N°5:

Artes Visuales. El auto de papá.

- Usar una caja mediana, para transformar en un auto como dice la canción "El auto de papá" <https://youtu.be/enVHR3HTxas>

- Recortar y pegar figuras geométricas de diferentes tamaños, por ejemplo, un cuadrado para las ventanas, un círculo pequeño para las luces y grande para las ruedas. Usar recortes de papeles de colores o de revistas y dibujar los detalles de las partes del auto.
- Sacar las partes superior e inferior de la caja para poder poner el disfraz de auto y colocar unas cintas como breteles para sujetar el auto al cuerpo y así poder jugar tranquilamente.



Actividad N°6

¡A jugar con formas! En un cartón un adulto marca las figuras geométricas (círculo, cuadrado y triángulo) y en otro papel dibujar y recortar 2 o 3 figuras de cada una.

Cada niño debe distinguir o ubicar en el lugar que corresponde.



Actividad N°7:

Educación Física. Calentamiento seguimos el ritmo de las palmas de un adulto, caminando, trotando, corriendo más rápido según la velocidad de las palmas. Ahora el adulto nos dice cuando saltar, seguimos trotando y cuando diga salto lo hacemos y seguimos trotando así varias veces.

Dibujar con tiza en el piso una línea recta comenzar caminando sobre ella y volver, colocarse pisando la línea, el adulto dirá saltar a la derecha, y nos señala de ser necesario, ahora volvemos a pisar la línea, saltar a la izquierda, ahora a la línea.

Juego Escondidas

El adulto cuenta hasta 10 y el niño se esconde, dentro de casa, luego comienza a buscar, hasta encontrarlo, ahora el adulto se esconde y se repite el juego

Actividad N°8:

Artes visuales. "Señales de tránsito". Usar materiales descartables para realizar semáforos, señales de tránsito, etcétera, para decorar utilizar los recortes de papeles que quedaron del auto de cartón. Marcar en la tierra una pista y colocar las señales de tránsito en diferentes partes.

Actividad N°9:

Educación Musical "Mi pista". Escuchar el audio que manda la seño por WhatsApp y jugar en la pista gigante que realizamos con la seño de Plástica!! Jugar con el auto y cantar la canción "El auto de papá", representando lo que dice en cada estrofa.

Actividad N°10:

Juego: Copiando el modelo.

¿Qué elemento se necesitan para jugar?

Varias tarjetas de 10 por 10cm, con figuras pegadas, de igual forma, color y tamaño (pueden ser estrellas, círculos, cuadrados corazones etc.)

¿dónde deben ubicarse?

De acuerdo a la cantidad de jugadores, se colocan enfrentados, a cada lado de la mesa.

En el centro de la mesa, entre los grupos y quien conduce juego (adulto), coloca mezclada y mirando asía abajo.

¡y se juega así!

Quien conduce el juego arma, a la vista de todos pegado sobre la pared, una serie de varias figuras. Por ejemplo:



Los jugadores deben copiar la serie, utilizando las figuras que se encuentran en la mesa. Deben colocarlas en el mismo orden respetar figura, tamaño y colores del modelo.

A la señal de inicio el juego comienza en sentido de las agujas del reloj, dando vuelta las tarjetas.

El primero que logre completar la serie en forma correcta, se ganara el aplauso de toda los demás, y será el que forme una nueva serie de modelo para comenzar una nueva ronda.

¡¡Saludos de nuestro querido ENI N°66!!

Equipo de Conducción: Directora Sra. Mabel Avendaño.