

E.N.I. N°4:” MARTHA ALCIRA SALOTTI”

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

DOCENTES:

- ✓ Turno Mañana: Prof. Celina Carrizo - Sala Violeta, Prof. Johana González - Sala Verde, Prof. María Elisa Masciadri - Sala Azul
- ✓ Turno Tarde: Prof. Celina Espósito -Sala Violeta, Prof. Carina Kenny – Equipo Móvil - Sala Naranja, Prof. Silvia Juan – Sala Verde
- ✓ Prof. Melina Ariela Quiroga - Artes Visuales, Prof. Blanca Ramírez- Educación Física, Prof. Cintia Monje - Educación Musical



NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 AÑOS - TURNOS MAÑANA Y TARDE

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: “**RECORDAMOS A MARTHA SALOTTI**”

TEMAS VINCULARES: “**Los Sentidos**” - “**Día del Animal**”

#### Propuesta de actividades N° 1

**Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía**



**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud.

- ✚ En la tarde, nos preparamos para la merienda, buscamos nuestra mochila, sacamos los elementos de higiene y nos disponemos a lavar las manitos con la canción de Adriana “Lávate y sécate bien las manos” <https://www.youtube.com/watch?v=xDx7Gt07WjY>
- ✚ Preparamos la mesa con todos los elementos para merendar (mantelito, taza, servilleta, plato) colocándolos correctamente y lo compartimos con hermanitos (si hubiere en casa) o mamá o papá. Nos sentamos para comenzar a merendar con la siguiente canción:
- ✚ Luego de merendar, aseamos el lugar.

Voy a abrir mi morral,  
Y voy a sacar mi mantel,  
Mi vaso y mi servilleta  
¡Es la hora de comer!

**Actividades de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito Literatura infantil**

**Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos Literarios. Producción.

Queridos pequeños: ¡Tenemos algo súper importante que contarles!! El **10 de abril**, celebramos el cumpleaños de Martha Salotti. ¡Sí!... ¡Así se llama nuestro jardincito!

- ✚ Los invitamos a ver en familia un **video** sobre su vida y obra, luego comentamos en familia lo que vemos en él.

Prof. Celina Carrizo- Prof. Johana González- Prof. María Elisa Masciadri  
Prof. Silvia Juan- Prof. Celina Espósito- Prof. Carina Kenny- Equipo Móvil  
Prof. Melina Ariela Quiroga- Prof. Cintia Monje- Prof. Blanca Ramírez

✚ Ella era maestra y también escribió muchos cuentos, para recordarla queremos que escuchen y vean uno de sus cuentos, **“El patito Coletón”** narrado y grabado por la señorita Silvia, de la sala verde, turno tarde. (Ambos videos serán enviados vía WhatsApp)



✚ Al finalizar, algún familiar nos pregunta: ¿Recuerdan qué animalitos salen en el cuento? - ¿Qué le pasó al patito? - ¿Pudo encontrar a su mamita?

✚ Vamos a dibujar la parte que más nos gustó del cuento y lo decoramos con los elementos que tengamos en casa (podemos buscar una telita amarilla, o algodoncito pintado con polluelo- condimento para arroz-, botones, lanitas, el material que tengamos en casa). Lo guardamos muy bien para llevarlo al jardín.

### Propuesta de actividades N° 2

#### Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Independencia

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos de higiene y salud. Escuchando la canción “Las manos a lavar” de La Gallina Pintadita procedemos a lavarnos, siempre antes de comer, luego nos secamos con una toalla limpia y ordenamos todo lo que utilizemos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>



#### Actividades del Ámbito Música. Título de la propuesta: “Ritmos en mi cuerpo”

**Contenido:** Ritmo medio y libre.

- Cantamos la canción “saludar las manos” <https://youtu.be/SM44wvZnTFo>
- Vemos “Bim Bam” <https://youtu.be/U7Bcq8GqfsA> .Aprendemos la canción con la familia y la coreografía.

#### Actividades del Ámbito: Educación Física. Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo.

¡Comenzamos a preparar en familia una actividad muy entretenida!

Para la cual necesitamos papel de diario, cartulina o cualquier papel de tengamos en desuso y lo utilizaremos para marcar huellas. Una vez terminadas,

armamos un recorrido, pegando las huellas en el piso con cinta, y las ubicaremos diferentes formas, pies juntos, pies separados, girar, etc. Luego el adulto

pregunta: ¿Qué otro movimiento podemos hacer?, ¿y si realizamos huellitas con otra parte del cuerpo? Por ejemplo, las manos. ¡A divertirnos en familia siguiendo el caminito!



### Propuesta de actividades N° 3

#### Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Ámbito Natural

**Contenido: Seres vivos, animales.** Indagamos con mamá o algún mayor de la casa sobre: ¿Qué animales tenemos en casa?, ¿qué cosas hacen ellos?, ¿qué cuidados necesitan?, ¿que comen?, ¿qué sucede con los animales de la calle?, ¿cómo podríamos ayudarlos?

-Jugamos con adivinanzas de animales. Mamá o algún mayor nos leen las adivinanzas y debemos adivinar que animal es.

<p><b>En la laguna nadando esta</b></p> <p><b>Y cuando habla dice</b></p> <p><b>Cua, cua, cua</b></p> <p><b>¿Quién soy?</b></p>	<p><b>Largo, largo su cuello es</b></p> <p><b>Y tiene manchas en la piel</b></p> <p><b>Si te digo mas</b></p> <p><b>Sabrás quien es....</b></p>	<p><b>Tiene patas y bigote</b></p> <p><b>Para cazar se da maña,</b></p> <p><b>Araña y no es araña</b></p> <p><b>¿Quién es?</b></p>
		

-Nos dibujamos con nuestra mascota, en caso de no tener, dibujamos el animal que más nos guste.

**Actividades del Ámbito Música. Título de la propuesta: “Ritmos en mi cuerpo”**

- Recordamos la canción <https://youtu.be/U7Bcq8GgfsA>
- Cambiamos los sonidos del cuerpo por otros para acompañar la canción.
- Le mando un video a la seño con la coreografía que hicimos.

**Propuesta de actividades N° 4**

**Actividades del Ámbito Educación Física. Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”. Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo**

Realizamos un juego, para lo cual buscamos una música que al pequeño le guste. ¡En esta oportunidad vamos a jugar a las estatuas!! No hay límites de cantidad de participantes. Colocamos la música y realizamos diferentes movimientos bailando, el adulto, al detener la música, todos se deben quedar quietos. A medida que transcurre el juego, al detener la música el adulto da diferentes consignas, como puede ser: como estatua con manos a las rodillas, tocando la cabeza, sentados, arrodillados con las manos en las orejas. Le preguntamos al pequeño de que otra manera puede quedar la estatua. ¡A disfrutar creando movimientos!



**Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenidos:** Distinción y reconocimiento de

la línea. Experimentación de la línea en el espacio bidimensional. Construcción personal de composiciones figurativas y no figurativas a través de la línea.



**Título:** Fish kit - **Autor:** Paul Klee

**Técnica:** Óleo sobre tela

**Año:** 1914

Artista plástico y músico nació en Suiza en 1879. Se formó en varias ramas del arte, su curiosidad lo llevó a centrar su interés en el movimiento, el tiempo, la luz y el color. Imagen creada a partir de distintos tipos de líneas, la interacción entre ellas y su disposición en el plano.

**Lectura de imagen:** La línea está formada por una serie de puntos unidos. Podríamos decir que la línea es un camino que hace el punto al recorrer el espacio en la hoja. Existen diferentes tipos de líneas hoy aprenderemos la línea recta, quebrada y curva. **¿Qué ven en la imagen? - ¿Cómo piensas que habrá realizado esta obra el artista? - ¿Es una pintura o un dibujo? - ¿Qué tipo de líneas eligió el artista para realizarla? - ¿Qué representó con estos tipos las líneas?** **Actividad:** “Conociendo las líneas”. Practicar en tres hojas distintas cada uno de los diferentes tipos de líneas. Utilizar crayones, lápices, lapiceras o con el material que tengas en casa.

**VIERNES 1 DE MAYO: DIA DEL TRABAJADOR ¡PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y**



**DE SERVICIO LES DESEAN A PADRES Y FAMILIARES UN FELIZ DIA DEL TRABAJADOR!**

**Propuesta de actividades N° 5**

**Actividades del Ámbito Educación Física. Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”.**

**Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo.**



¡A trabajar con música! Para realizar esta actividad puede participar toda la familia. Consiste en realizar diferentes movimientos como si fuera un espejo, un participante se coloca adelante y los demás lo imitan, por ejemplo: saltar en un pie, correr hacia atrás, poner un pie junto

a mi mano., luego nombra a otro participante y deberán imitarlo a él, La música ayuda para inspirar la creación de movimientos, y pueden ir variándola. ¡A pensar movimientos!

**Actividades del ámbito: literatura infantil. Contenido: Habla y escucha**

Les pedimos a mamá o algún mayor de la casa que nos lea la poesía: Los sentidos. Luego indagamos sobre la poesía y dibujamos lo que más nos gustó.

**Propuesta de actividades N° 6**

**Actividades de la dimensión comunicativa y artística-**

**Ámbito: Plástica. Contenido: reconocimiento y utilización de diversas texturas. TITULO: SENTIDO DEL TACTO.**

**LOS SENTIDOS**

Miro hacia arriba y veo  
el cielo de mil colores  
salgo a calle y huelo  
las fragancias de las flores.

Mis orejitas me sirven  
para oír los pájaros cantar  
y con las manos yo puedo  
abrazar a mi mamá.

Además, tengo la boca  
con la que voy a saborear  
la fruta que mi abuelita  
me dará de merendar

Nilda Zamataro

- ❖ Buscamos diferentes retazos de telas y papeles de diferentes texturas (suaves, ásperas, etc.) y las recortamos en trozos pequeños.
- ❖ Pegar el material en una hoja de papel creando una hermosa composición de texturas.

**Actividades del Ámbito Música. Título de la propuesta: “Ritmos en mi cuerpo”**

- Vemos el video <https://youtu.be/gy8jyGRUR-8> ¿Te gusto? ¿pudiste hacerlo? ¿Qué parte te gusto más? ¡Volvemos a repetir hasta que salga muy bien!

**Propuesta de actividades N° 7**

**Actividades de la Dimensión: JUEGO. Contenido: Disfrute del juego. A jugar en familia:**

- ✚ **Juego: LOTERIA DE SONIDOS:** Confeccionamos un tablero de cartón con imágenes de animales, instrumentos musicales o cualquier figura conocidas por los niños. El juego consiste en escuchar atentamente el sonido, puede ser a través de un celular, computadora o de la voz de mamá, depende el sonido escuchado marcamos sobre el tablero la imagen que escuchamos, el primero en tachar todo el tablero es el que gana.

**Actividades del Ámbito Música. Título de la propuesta: “Ritmos en mi cuerpo”**

- **Con nuestro cuerpo podemos hacer sonidos, ahora inventamos algunos para acompañar esta canción <https://youtu.be/SruVR2fBQWE> .Nos disfrazamos con lo que tenemos en casa y hacemos la coreografía <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>**

**Propuesta de actividades N°8**

**Actividades de la Dimensión ambiente natural y socio cultural -Contenido: el cuerpo humano partes externas.**

**Jugamos con linternas:** nombramos las partes que la linterna ilumina.



El juego consiste en ir alumbrando las diferentes partes del cuerpo: manos, cabeza, panza, pies, piernas, etc. Y nombrar cuando ilumine esa parte del cuerpo.

Indagar sobre cuantas manos tenemos, pies, cabeza, dedos de la mano, etc.

En un lugar de la casa donde se pueda estar en la oscuridad hacemos sombras con las manos, podemos hacer figuras, pedimos ayuda para realizarlas, perro, conejo, etc.

Luego un adulto toma la linterna y la levanta y cada cierto tiempo, entre 5 y 10 segundos la enciende alumbrando una parte del piso. Los jugadores deben estar atentos para pisar la luz proyectada en el piso, una vez logrado se apaga nuevamente y alumbramos hacia otro lugar. Podemos ir cambiando los jugadores entregando la linterna a otro jugador.

**Actividades del Ámbito Artes Visuales. ACTIVIDAD: “Líneas en movimiento”**

En compañía de mi familia juego a representar y nombrar los distintos tipos de líneas con el cuerpo. A continuación,



adjunto un video donde puedes visualizar los movimientos para representar los distintos tipos de líneas. <https://www.youtube.com/watch?v=f1wQ-z8qQA0>

### Propuesta de actividades N° 9

#### **Actividades de la Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática -**

**Contenido:** Seriación y Clasificación - **Escuchamos la “Canción de Títeres” de María Elena Walsh.** <https://www.youtube.com/watch?v=ynDtdseEQXU>

- ✚ Una vez que disfrutamos la canción ¡JUGAMOS CON MAMÁ A ORDENAR MEDIAS! En un cesto o cajita colocaremos todos los pares de medias que tengamos desordenadas, luego, mamá elegirá un par y dirá: - "Estas medias van juntas porque son del mismo tamaño y color.", Levantará otra media y pedirá que el pequeño busque el par en el cesto de ropa limpia, cuando la encuentre, tendrá que explicar por qué piensa que ese es el par (si tienen el mismo largo, color o no). Así continuarán hasta encontrar todos los pares. (De vez en cuando, mamá elegirá la media incorrecta para darle una oportunidad que el niño la corrija a usted.)

#### **Actividades del Ámbito Educación Física – Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”.** **Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo.**

Para realizar esta actividad, debemos fabricar una bolsita de tela, que puede ser rellena de arena, arroz, etc. (esta bolsita nos va a servir para realizar muchas actividades que se van a seguir planteando). El pequeño debe transportar la bolsita con diferentes partes del cuerpo (cabeza, manos, hombros, espalda) de acuerdo a lo que el adulto vaya indicando. Luego el adulto pregunta ¿de qué otra manera podemos trasladar la bolsita? ¿Y si lo intentamos golpeándola con el pie? ¿Llevándola sostenida con los codos? ¿Entre las rodillas? ¡A disfrutar de esta actividad!



**¡FELICITACIONES A TODOS LOS PEQUEÑOS Y SUS FAMILIAS POR EL EXCELENTE TRABAJO QUE ESTAN REALIZANDO DESDE CASA!**

**DIRECTORA: PROF. INÉS ESTELA ALANIZ**

Prof. Celina Carrizo- Prof. Johana González- Prof. María Elisa Masciadri  
Prof. Silvia Juan- Prof. Celina Espósito- Prof. Carina Kenny- Equipo Móvil  
Prof. Melina Ariela Quiroga- Prof. Cintia Monje- Prof. Blanca Ramírez