

E. E. E. Mercedes de San Martín- Primero “C” Alfabetización Matemática - Lengua - Áreas Integradas y Gabinete Técnico

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTE: Marilina Esquivel – Gabinetista: Lic. Paula Casas

GRADO: Primero “C” alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua- Matemática-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales

TÍTULO: “A MOVER EL CUERPO”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

- El nombre propio y otros nombres significativos.
- La escritura de palabras sostenida por soporte escrito.

HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN VISOMOTORA:

- Ejercicios de control de movimiento: remarcar, cortar y pegar.
- Ejercicios de control disociación manual: grafismos, contorneado.

CIENCIAS NATURALES:

- Reconocimiento y utilización correcta de los elementos de higiene.

Práctica de hábitos de higiene personal.

-Cepillado de dientes.

-El cuerpo: Sus partes.

CIENCIAS SOCIALES:

-Efemérides: fundación de San Juan

EDUCACION EMOCIONAL:

-Emociones primarias

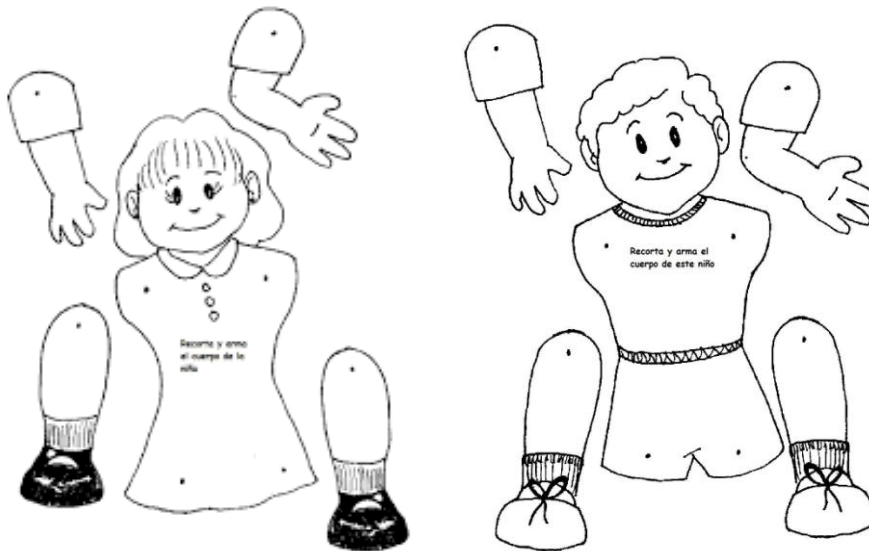
DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1:

- ✓ ¡A bailar! Escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls> y realizar los movimientos y gestos que indiquen la canción. Se enviará melodía y letra de la canción.

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Matemática - Lengua - Áreas Integradas y Gabinete Técnico

- ✓ Elegir una canción que le guste al niño/a en familia bailar la canción elegida realizando movimientos con distintas partes del cuerpo: cabeza, tronco, brazos, manos, piernas y pies.
- ✓ Armar la figura, mamá me ayuda a recortar y armarla. Colocar en los brazos y piernas, si quieres puedes hacerla móvil. La docente enviará imagen en tamaño A4.



DÍA 2:

- ✓ Con ayuda de un familiar buscar y mirarse en un espejo. Primero con la mano de un familiar nombrar y tocar sus orejas, boca, nariz y ojos, luego señalar cada una de las partes en tu cara.
- ✓ Jugar a poner diferentes caras mirándose en el espejo; contento/a, triste, enojado/a, sorprendido/a. Si los necesitas puedes observar e imitar los pictogramas.



ALEGRÍA



ENFADO



TRISTEZA



SORPRESA

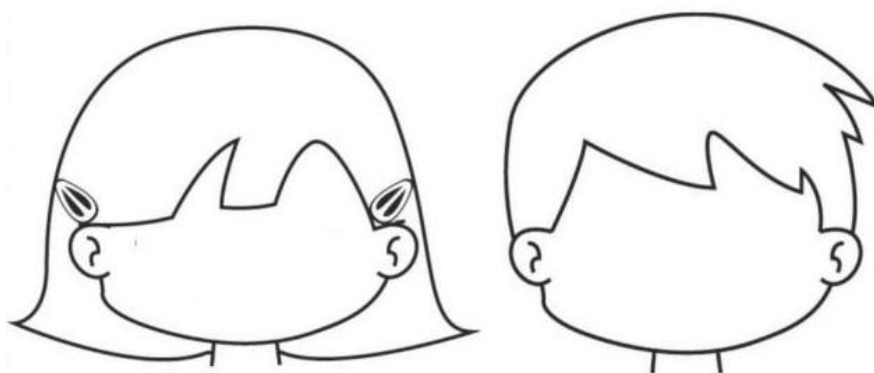
- ✓ Juego en familia: “Lo que haga el Rey o Reina”

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Matemática - Lengua - Áreas Integradas y Gabinete Técnico

El juego consiste en ir nombrando y señalando las partes de la cara. Para ello la familia se ubicará en ronda (todos serán una vez Rey o Reina), cuando nombra una parte de la cara todos tienen que tocarse señalándola en sí mismos.

DIA 3:

- ✓ Recordamos lo trabajado ayer, nombramos nuevamente las partes de la cara en sí mismos. Luego las dibujo en la carita que corresponda, mamá puede dibujar la carita y las partes (las puede recortar y el alumno pegarla donde corresponda



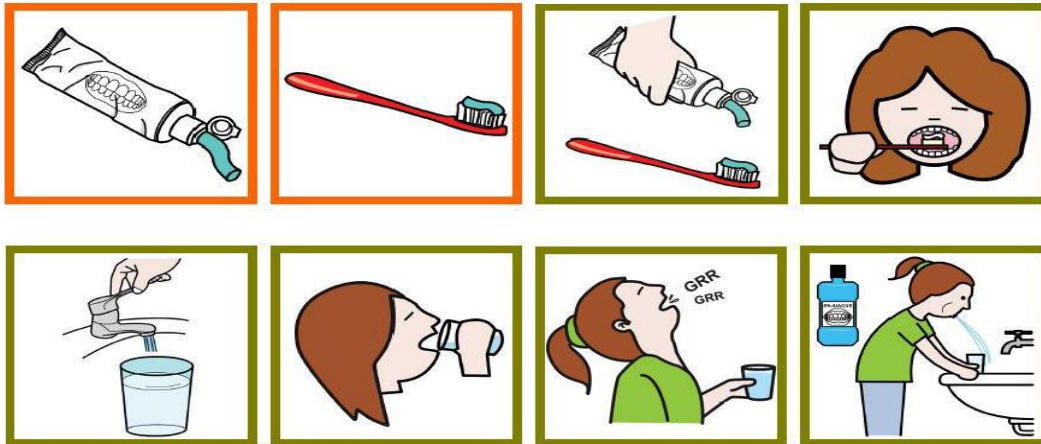
Conversamos en familia: Dentro de la boca están los dientes. Me señalo los dientes, ¿Para qué los utilizo? ¿Si como muchos caramelos que les pasa? ¿Cómo me los cuido? ¿Cuántas veces al día me los cepillo? ¿Qué elementos utilizo para la higiene de los mismos?

Mamá dibuja la siguiente imagen y yo completo la misma con el pulgar para arriba cuando es SI y el pulgar para abajo cuando es NO.



- ✓ Observar las imágenes y conversar sobre los pasos a seguir para realizar el cepillado de dientes

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Matemática - Lengua - Áreas Integradas y Gabinete Técnico



- ✓ Realizar paso a paso el cepillado de dientes, mediante indicaciones simples y cortas (toma el cepillo con tus manos, abrí la pasta, etc.)

DÍA 4

- ✓ Observar las imágenes del día anterior.
- ✓ Nombrar los elementos de higiene necesarios para el cepillado de dientes. Si puedo los dibujo, sino con la ayuda de un familiar (los dibuja) los recorto y pego.
- ✓ Nombrar los elementos que usamos para lavarnos las manos y los dientes. Pintar los que usamos para el cepillado de dientes.



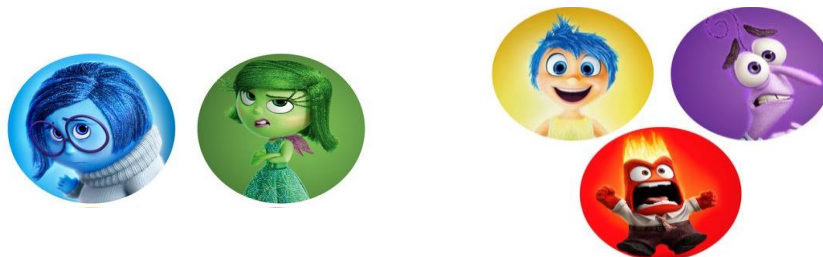
DÍA 5

- ✓ Con la ayuda de un familiar me saco una foto de la cara, en ella identifico, toco y nombro cada

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Matemática - Lengua - Áreas Integradas y Gabinete Técnico

una de las partes de mi cara; ojos, nariz, boca, orejas.

- ✓ Existen emociones básicas como el enojo o la rabia, que nos indica que algo nos molestó. La tristeza que en ocasiones nos lleva a tener ganas de llorar, la alegría cuando disfrutamos y nos reímos. El miedo cuando vemos algo que nos asusta y el asco que nos provoca rechazo con frecuencia algo que no nos gusta. ¿Puedes reconocer esas emociones en las siguientes imágenes?



- ✓ Si puedo dibujo mi carita con sus partes: ¿Cómo me siento hoy? A través del dibujo expreso mi emoción: alegría, tristeza; etc.

DÍA 6:

- ✓ Poesía del nombre: con la ayuda de un familiar recitar la siguiente poesía.

A MI ME GUSTA MI NOMBRE
TIENE PERSONALIDAD
ES LINDO Y ELEGANTE
------(NONBRE DEL NIÑO/A)-----
ME QUEDABIEN!!!

- ✓ Con ayuda de un familiar escribe tu nombre bien grande en un hoja.
- ✓ Recorta papelitos y pega sobre cada letra de tu nombre

DIA 7

- ✓ Utilizamos como soporte el cartel que realizamos la semana pasada del nombre y la foto. En una hoja con líneas copio mi nombre.
- ✓ Con la ayuda de un familiar pego las letras de mi nombre (la figura es a modo de ejemplo)

E	D	U	A	R	D	O

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Matemática - Lengua - Áreas Integradas y Gabinete Técnico

- ✓ Cuento y escribo el número: ¿Cuántas letras tiene mi nombre?

DIA 8:

- ✓ En familia: cada uno de los integrantes escribe en una hoja el nombre propio. (LETRA MAYUSCULA IMPRENTA)
- ✓ Mirar y comparar los nombres: ¿Cuál es más largo? ¿Cuál es más corto? Anoto en cada uno de los nombres: ¿Cuántas letras tiene?
- ✓ Pienso que otras palabras empiezan como mi nombre, mamá me puede ayudar con objetos y/o imágenes.

DÍA 9:

- ✓ Realizar un rompecabezas con el nombre propio en imprenta mayúscula. Algunos ejemplos. Lo puedes realizar con el material que tengas en casa.



- ✓ Escribir el nombre propio y decorarlo usando tu creatividad: La consigna será que quede decorado con textura. Utiliza lo que tengas en casa.
- ✓ Jugar armando el rompecabezas al comenzar cada día una actividad de la guía.

DIA 10:

- ✓ Mamá dibuja o copia el mapa de San Juan, yo lo decoro con lo que tengo en casa. Debajo escribo o copio el nombre de mi provincia.
- ✓ Buscar imágenes de paisajes de San Juan, elegir una y escribir el nombre de qué lugar se trata. También puedes dibujar un lugar de San Juan que les guste visitar.
- ✓ Realiza y decora una Bandera Argentina, Luego, cuélgala en la puerta de casa. Pueden en familia escribir una frase.

DIRECTORA: Verónica Bitrán VICEDIRECTORAS: Mariela Céspedes – Verónica Díaz.