

**Escuela: Fray Justo de Sta. María de Oro – Capital Federal. –Manuel Láñez- Comandante Cabot.- Miguel de Azcuénaga**

**Docentes: Ivazeta, Alejandra – Sánchez, Natalia –Rodríguez, María Silvia- Lima, Sandra- De Santis ,M Virginia – Rubilar, Lorena- Marín, Andrea- Lucero Alicia**

**Nivel Inicial: salas de 5 años**

**Turno: Mañana y Tarde**

**Título de la Propuesta:” Descubrimos la figura del círculo”**

**Área curricular: Dimensión Natural y Socio Cultural**

**Capacidad General:**

**♥ PENSAMIENTO CRITICO**

**Capacidad Específica:**

**♥ Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.**

**Contenido:**

**♥ Iniciación en el conocimiento de la figura geométrica: el círculo.**

**GUIA PEDAGOGICA N°10**

Nos cuidamos entre todos .Usar tapa boca y los elementos de higiene necesarios para evitar los contagios. Es un compromiso de todos.

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 1**

**INICIO:** Con ayuda de mamá juntar todo lo que haga falta para preparar masa de sal.

**Ingredientes:**\* harina, \* Sal, \* agua, \* colorante de torta o tempera (si queremos darle un color) \*tapa de caja de zapato

**DESARROLLO:** Realizamos la masa con mamá y comenzamos a armar pelotitas de diferentes tamaño que nos quede bien redonda a esta pelota se la llama ESFERA. Luego le pedimos ayuda a mamá o al mayor que nos esté acompañando para que con un cuchillo la corte por el medio, quedándonos medias esferas de distintos tamaño.

**CIERRE:** colocamos todas las esferas y medias esferas en la tapa de cartón, para dejar secar.

**Propuesta de Actividad N° 2 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

---

¡Cada vez falta menos para conmemorar el paso a la inmortalidad del general San Martín y que mejor que aprender una canción en su memoria!

- Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a escuchar la canción: Link <https://youtu.be/N40CchAYTwI> “Con un caballito blanco”.

Luego de escuchar la canción, nos preparamos para jugar de la siguiente manera:

- Ahora vamos a cantarla todos juntos en familia agregando nuestro instrumento fabricado y objetos sonoros de casa. Utilizamos toc toc (palo de escoba) y tambor (balde, ollas, etc)
  - Cuando cantamos “tin, tin, tin” entre chocamos nuestros toc, toc y cuando cantamos “tan, tan, tan” con nuestros toc toc percutimos balde u ollas.
- Si te gusta puedes escucharla nuevamente y seguir jugando.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 3**

**INICIO:** en compañía de un adulto buscar todo con lo que van a trabajar hoy. Materiales: té, polluelo, yerba o café, etc. (lo que tengamos en casa) agua para preparar color, hojas de papel de diario, un platito, las esferas y medias esferas secas.

**DESARROLLO:** colocamos el agua con el saquito de té o con el polluelo o café o yerba, este va hacer nuestro color para pintar, luego tomamos las hojas de diarios y las colocamos sobre la mesa y por ultimo tomamos las esferas y las medias esferas, primero hacemos rodar la esfera sobre el color para pintar sobre la hoja y luego sellamos con las medias esferas la hoja. Observamos las distintas marcas que dejaron marcadas sobre la hoja, el tamaño de los sellos que quedan en la hoja, a ese dibujo que deja la media esfera se le llama CIRCULO.

**CIERRE:** dejamos secar la hoja con los sellos y ayudamos a mamá a limpiar y ordenar.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°4 Artes Visuales (Profesora María Flores)**

Observa en el siguiente link “EL SUEÑO DE DALÍ” <https://youtu.be/UOAHwcOAc64>  
Comentamos ¿te gusto el cuento? ¿Cómo se llama el Artista? ¿Cómo es él? ¿Qué forma tiene su rostro? ¿Tiene bigotes? ¿Qué formas tienen? ¿Qué formas tienen los relojes de su sueño? ¿y los peces? ¿Qué formas tienen las hormigas del sueño? ¿Y qué formas los huevos que adornan su casa?

Busca un soporte hoja o cartón, dibuja y pinta con los materiales que tengas en casa las diferentes formas observadas.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°5**

INICIO: vamos a necesitar tubos de papel higiénico o de cocina para poder mirar a través de ellos, les proponemos despertar la chispa de la curiosidad y ponernos a explorar

DESARROLLO: recorreremos con mucha atención y observamos todos los objetos que están a nuestro alcance que tengan forma de círculo, se animan a anotar ustedes solitos en forma de dibujo lo que encuentren.

CIERRE: luego le piden a mamá que mande una foto de la lista de objetos que encontraron.

## **Propuesta de Actividad N°6 de Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”” el baile del cuadrado” o alguna que nos guste.

Algún integrante de la familia propondrá las siguientes consignas.

- ¿Son capaces de empujar fuerte la pared con las manos?
- Y... ¿Con los pies?
- Y... ¿De costado?
- A ver, ¿Con qué otra parte del cuerpo se les ocurre?
- **Con el integrante de la familia jugamos** (si él es mayor, debe ejercer una mínima fuerza en cada actividad).
- Nos sentamos enfrentados y juntamos los pies; ambos tendremos que empujar.
- Nos sentamos de espaldas y tratamos de empujar.
- Parados, se dan la espalda y lo empuja, llevándolo a pasear. Invertimos roles.
- Nos tomamos de los hombros y empujamos para adelante.
- Nos tomamos de las manos y traccionamos hacia atrás.
- Vuelta a la calma: nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 7**

INICIO: invitamos a mamá y algún integrante de la familia para esta actividad, primero nos colocamos en un espacio amplio y libre de obstáculos para evitar accidentes

DESARROLLO: ponemos la música y damos pleno vuelo a nuestra imaginación, creamos un lápiz imaginario con nuestro dedo y cuando la música indica redondo, redondo lo dibujamos en el aire con el dedo.

CIERRE: respiramos lentamente por la nariz y volvemos a la calma, les gusto la canción?, la volvemos a cantar y ahora invitamos a otro integrante de la familia

<https://www.youtube.com/watch?v=TX0G5mbJilg>

### **Propuesta de Actividad N° 8 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

En esta actividad vamos a escuchar otra canción que seguramente alguien de la casa jugó y cantó cuando eran chicos como vos.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=7PoGnoZUNoQ> “La farolera”

Ahora le pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a cantarla, parece que hay partes que los chicos se olvidaron la letra, veamos si entre todos en casa les ayudan.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 9**

INICIO: hoy nos sentamos en familia a leer adivinanzas, entre todos ayudar a resolver este juego de palabras.

DESARROLLO:

Redondo, Redondo, Sin tapa Sin fondo  (el anillo)	No tengo líneas rectas, Pero una línea tengo, Y el sol me muestra cada día, ¿Cómo me llamo?  (el circulo)
Puede ser un ojo O un barril sin fondo. Lo cierto es que si me dibujas, No tengo lados y soy bien redondo  (circulo)	No soy triangular No soy el cuadrado Mi único lado es una línea curva ¿Quién soy?  (el circulo)

CIERRE: Ahora que estamos todos podemos hacer dos grupos y crear una adivinanza, gana el que adivine, suerte!!!

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 10 Artes Visuales (Profesora María Flores)**

Busca una hoja para usar de soporte, o algún cartón. Dibujar en el mismo al Artista Dalí, vas a tener que recordar cómo era, no te olvides de sus bigotes. Cuando termines puedes pintarlo con lo que tengas en casa, crayones, lápices de colores, marcadores, pinturas

naturales hechas en casa, una vez que esté listo le pediremos a algún adulto de la casa que escriba en el 2da etapa.

Observa tus trabajos y cuéntale a la familia sobre el artista que has conocido y las formas que aprendiste ¿Qué forma te gusto más?. Recuerda enviar fotos de tus trabajos a tu seño, y guardarlo.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 11**

INICIO: aprovechando que los días están más calentitos, nos vamos a jugar al fondo de nuestra casa o alguna plaza cercana. En el camino buscamos una ramita o palito que tengamos en casa para dibujar

DESARROLLO: buscamos un lugar donde encontremos tierra y nos ponemos a dibujar, les parece que dibujemos círculos de diferentes tamaños, ahora en que los podemos transformar? ( en gusano , en autos , en las ruedas de la bici, etc).

CIERRE: si mamá puede nos manda un registro fotográfico de cuando estamos dibujando.

### **Propuesta de Actividad N 12 de Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”” el baile del cuadrado” o alguna que nos guste

- Buscamos una caja de unos 30x30cm aproximadamente y la llenamos con elementos como zapatillas, trapos, botellas , etc. El peso debe ser acordé a que el alumno pueda empujar.
- Empujamos con las dos manos hacia adelante la caja unos 3mtrs a 4mtrs.
- Luego con una mano y cambiamos a la otra.
- Tomamos la caja del borde superior con las dos manos y la trasladamos caminando hacia atrás.
- Luego lo intentamos con una sola mano y cambiamos a la otra.
- Luego jugamos con el integrante que nos acompaña en la actividad.
- Pulseada: Es un Juego de Manos en el que participan dos personas. Consiste en colocar los codos sobre la mesa, tomarse de las manos, comprimir firmemente y, en el momento en que se imparte la orden de comenzar, intentar impulsar la mano del adversario hacia la mesa. quien perderá si su mano toca la misma.

Riña de gallos: Por parejas, uno frente al otro y en posición de cuclillas, con las manos apoyadas en los hombros del contrario, intentar que éste pierda el equilibrio. Ídem empujándose haciendo contacto con las palmas de las manos.

Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

Recuerda: “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 13**

INICIO: junto a un adulto buscar los siguientes elementos: un vaso, detergente y agua, pedir a la persona mayor que busque un trozo de alambre para luego doblar formando un círculo en el extremo del mismo.

DESARROLLO: Aprovechamos el sol de la siesta y nos ponemos a jugar. ¿Cómo son las burbujas? ¿De qué color son? ¿Vuelan? ¿Son todas del mismo tamaño? ¿Y cuando caen al piso que pasa? ¿Que formas dejan marcada en el suelo? Muy bien!! Un CÍRCULO.

CIERRE: luego de jugar guardamos en un lugar apropiado el burbujero para volver a utilizarlo después.

**Equipo de conducción del Jinz N° 41: Carolina Bravo – Celia Carrizo.-**