

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson**  
**Anexo Dr. Marcial Quiroga - Nivel Inicial, Sala de 5 - Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson- Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Silva Carla - Castro Patricia - Fernández Anabella

Nivel: Nivel Inicial - Sala de 5

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Continuamos repasando”

Contenidos:

- Ambiente Natural y Sociocultural: Materia, energía y cambio. Reutilizar: reciclar.
- Identidad: Reconocimiento y aprecio por uno mismo.
- Lenguaje: Oralidad y escritura.
- Efeméride: “Día de la Tradición”.
- Área Música: Elementos del Ritmo: Pulso y acento. El Sonido. Ritmo.
- Área Artes Visuales: Las formas y los colores primarios.

### **Día 1**

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- Dialogarás con un adulto acerca de la aparición del Coronavirus. Una pregunta que puede orientar el diálogo e intercambio con el niño es la siguiente: ¿Sabes qué es un virus?

Actividad: 2- Un mayor le explicará al niño que aunque el virus es chiquito es capaz de hacer mucho daño a las personas. Seguro que si lo viéramos con un microscopio su cara sería horrible. Le gusta esconderse para que nadie lo vea y, muy escondido, ataca a las personas. ¿Sabes cómo ataca a las personas? Provocando que se enfermen.

Actividad: 3- Realizarás una misión: serás un vigilante de salud. Vigilarás:

- Si al entrar a casa se lavan las manos.
- Si se cubren al toser o estornudar.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson**  
**Anexo Dr. Marcial Quiroga - Nivel Inicial, Sala de 5 - Áreas Integradas**

- Si se lavan bien las manos antes y después de comer.
- Si se lavan bien las manos las personas que preparan alimentos.
- Que nadie coma del mismo plato o vaso que estás usando.
- Que entre el sol a tu casa y que las ventanas estén abiertas.

Actividad: 4 -Dibujarás cómo te imaginas el virus.

## **Día 2**

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- ¡Guantes de aceite! Realizarás esta experiencia con un integrante de la familia.

Materiales necesarios:

- Agua
- Jabón
- Aceite

Actividad: 2- Te colocarás aceite en tus manos igual mamá, papá, hermano/a. Te lavarás las manos con agua sola y el otro se colocará jabón.

Actividad: 3- ¿Qué sucedió? Observamos que el agua se desliza sobre la suciedad sin arrastrarla. El agua sola no puede "mojar" el aceite o la grasa, ya que éstos no se mezclan con ella. En cambio, al jabón le gusta tanto el agua como el aceite y si estas se mezclan con el jabón la suciedad se va al lavarse las manos.

## **Día 3**

Ámbito: Autonomía. Identidad

Actividad: 1- Armarás tu nombre con letras móviles (si es necesario puede ayudarte un adulto), una vez armado, fijarás el orden escribiéndolo solito en una hoja.

Actividad: 2- Romperás con los dedos papelitos de colores. Luego, formarás pelotitas de papel con los dedos.

Actividad: 3- Pegarás las pelotitas dentro de las letras. Debajo del nombre realizarás un dibujo libre.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson**  
**Anexo Dr. Marcial Quiroga - Nivel Inicial, Sala de 5 - Áreas Integradas**

Área Curricular: Educación Musical.

1- Presta atención a la canción “El Baile del Cuadrado”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U>

2- Acompaña cantando la canción y marca el ritmo con un instrumento casero que más te guste. Ejemplo: (rallador, bombilla).

#### **Día 4**

Ámbito: Matemática

Actividad: 1- Identificarás en el comedor de casa lo que está arriba (techo, luces, etc) y lo que está abajo (mesa, sillas, sillón, personas, etc).

Actividad: 2- Dibujarás en una hoja: abajo flores y arriba el sol y nubes.

#### **Día 5**

Ámbito: Literatura Infantil

Actividad: 1- Escucharás la poesía “Mis manos”

MIS MANOS SIRVEN PARA COMER Y TAMBIÉN  
PARA BEBER, ELLAS ME LAVAN, ELLAS ME  
PEINAN, SIRVEN DE APOYO EN LA ESCALERA  
CON ELLAS PINTO, CON ELLAS JUEGO, HAGO  
CARICIAS, PERO...

Actividad: 2- Recitarás la poesía con la ayuda de un adulto.

Actividad: 3- En una hoja dibujarás tus manos y realizarás un collage con los materiales que tengas en casa.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson**  
**Anexo Dr. Marcial Quiroga - Nivel Inicial, Sala de 5 - Áreas Integradas**

Área Curricular: Artes Visuales

Actividad 1: Observa la obra de Xul Xolar e investiga qué formas y colores hay en ella.

Dibuja un sector de la misma y pintalo con colores primarios.



### **Día 6**

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- Observarás y escucharás en familia el siguiente video “Adivinanzas Día de la Tradición”

<https://www.youtube.com/watch?v=uOk9X8H6gRo>

Actividad: 2- ¿Qué se festeja el 10 de noviembre? ¿Qué costumbres tiene tu familia? ¿Qué te parecieron las adivinanzas?

Actividad: 3- Realizarás en familia unas deliciosas sopaipillas para compartir una rica merienda y festejar el Día de la Tradición.

### **Día 7**

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- Jugarás en familia a un juego típico de la Tradición. “Carrera de caballos”.

Materiales: caballos de madera (se pueden hacer con palos de escoba y doble silueta de las cabezas recortadas en goma eva o con cualquier material que tengas en casa. Antes de unir las partes con pegamento universal o pistola encoladora se le agregan las crines de lana, las riendas con cintas o retazos de cuerina).

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson**  
**Anexo Dr. Marcial Quiroga - Nivel Inicial, Sala de 5 - Áreas Integradas**

Actividad: 2- Realizarás el recorrido marcando una línea de partida y otra de llegada. Los participantes se montarán sobre los caballos de madera. Quien llega primero a la meta, gana.

**Día 8**

Ámbito: Matemáticas

Actividad: 1- Mirarás el siguiente video “A la izquierda, a la derecha”.

<https://www.youtube.com/watch?v=zxbmHsNdpkM>

Actividad: 2- Realizarás los movimientos corporales como indica la canción.

Actividad: 3- En una hoja dibujarás a la derecha una casa y a la izquierda, un perro.

Área Curricular: Educación Musical

1-Escucha la canción “Baile del esqueleto”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-29lvaWPtpU>

2-Escucha la canción y marca con chasquidos de dedos el ritmo. Puedes ayudarte nombrando los números que te va mencionando la canción.

**Día 9**

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- En esta actividad es necesario la ayuda de un adulto. Realizarás una maceta.

Materiales:

- Botellas de plásticos.
- Silicona.
- Pintura acrílica o la que tengas en casa.
- CD reciclados (u otro elemento que cumpla con la función).
- Pincel.

Actividad: 2- Lavarás bien las botellas. Luego, un adulto con una tijera cortará la botella por la mitad (se pueden hacer diferentes cortes). Pegarás el CD en el lado superior de la botella, de modo que quede formada una copa.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson**  
**Anexo Dr. Marcial Quiroga - Nivel Inicial, Sala de 5 - Áreas Integradas**

Actividad: 3- Realizarás diferentes dibujos por ejemplo círculos, flores, etc. Terminada la maceta, ya se puede colocar una plantita.



**Día 10**

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- Continuando los ejercicios de motricidad, realizarás las siguientes actividades.

Necesitaremos:

- Cartón.
- Punzón.
- Lápices, fibras o lapiceras de diferentes colores.
- Sorbetes, palillos, lápices o cualquier material que se pueda "clavar" en el cartón.

Actividad: 2- Realizarás un dibujo sobre el cartón (puede ser de figuras geométricas). Luego, le harás orificios con el punzón o con cualquier otro elemento que cumpla con dicha función.

Actividad: 3- Elegirás un color y pintarás una sección del dibujo, elegirás un segundo color y pintarás otro tramo del diseño y así sucesivamente las veces que sea necesario.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson**  
**Anexo Dr. Marcial Quiroga - Nivel Inicial, Sala de 5 - Áreas Integradas**

Actividad: 4- Deberás, con ayuda de un mayor, clavar los palillos (o el material elegido) en los orificios hechos en el cartón, haciendo que coincidan con el color de cada tramo.



No olvides higienizar tus manos antes y después de trabajar.



Área Curricular: Artes Visuales

Actividad 2: Mira la obra de Marta Minujín ¿Qué formas son las que predominan? ¿Qué colores ves? Traza muchas líneas en cualquier dirección y crúzalas con otras para obtener formas diferentes, y luego pinta cada forma con muchos colores. Señala los colores primarios que hay en tu dibujo.



Directora: Prof. Buchert Carla

Docentes: Prof. Silva, Carla- Prof. Castro, Patricia- Prof. Fernández, Anabella