

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Mariano Necochea.

CUE: 7000002-00.

Docentes: Cristina LUNA, Adriana QUIROGA, Marisel RODRÍGUEZ.

Grado: Tercero.

Turno: Mañana.

Grupo N°: 2.

Área/s: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática.

Título de la Propuesta: “La alimentación y su importancia para nuestra salud”.

Contenidos: Redacción de oraciones. Ubicación de los pueblos aborígenes de San Juan. La alimentación de los pueblos originarios. Situaciones problemáticas con números naturales. Cuerpos geométricos, propiedades. Figuras geométricas cantidad de lados y vértices.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación: Lengua: Produce texto narrativo. Ciencias Naturales: Reconoce alimentos saludables. Ciencias Sociales: Ubica los pueblos aborígenes de San Juan. Indica la forma en que los pueblos originarios consiguen sus alimentos. Matemática: Identifica cuerpos geométricos. Emplea figuras geométricas en dibujos. Resuelve situaciones problemáticas. Formación Ética y Ciudadana: Produce oraciones con el legado de los pueblos originarios.

Desafío: Construir el semáforo del buen comer con materiales que tienes en casa con el siguiente link: <https://youtu.be/KnBhURWPUmq>

Actividades: del 16 de noviembre al 19 de noviembre

1. Observa la siguiente imagen



2. Dame tu opinión: Responde

a-¿Qué es más conveniente comer?.....

b-¿Cuál de las dos comidas es la más rica?.....

c-¿Cuál es la más saludable?.....

3- Lee el cuento: “Las frutas y la comida saludable”

Había una vez un señor llamado Ariel, que tenía una gran verdulería: "Las Malvinas", pero nunca vendía nada, porque la comida chatarra atrapaba mucho más a la gente, preferían toda la comida basura antes que la más sana.

Pasado un tiempo todos en la ciudad estaban enfermos, por no cuidar su salud, así que empezaron a darse cuenta que debían cuidarse más con la alimentación, también hacer actividad física y beber mucha agua en vez de los litros de gaseosas que tomaban.

El verdulero y su señora Marta estaban recontentos, porque aumentó su clientela y todos consumían las jugosas naranjas, las sabrosas manzanas, las amarillas bananas, los verdes brócolis, espárragos, acelgas y lechugas, y todos los estantes quedaban vacíos al llegar la fresca noche de primavera.

Ahora todos agregaron a su dieta de todos los días frutas y verduras. Y por empezar a comer mejor se fueron curando de todos los malestares que tenían.

4-Responde: ¿Es verdadero lo que dice el cuento? ¿Por qué? Lee muy bien el texto y las actividades porque te ayudarán mucho en tu desafío.

5-Observa las siguientes viñetas



6-Redactar dos oraciones para cada imagen sobre la alimentación.

.....
.....

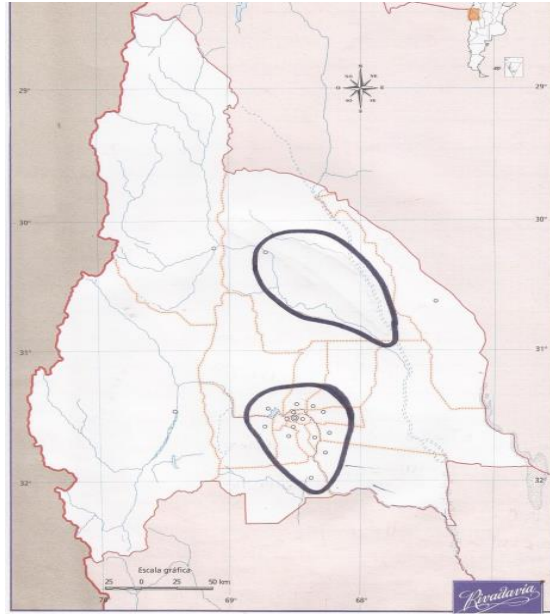
7-- Lee el texto

¿Qué comían los Huarpes, Capayanes y Yacampis?

Los aborígenes que habitaban el territorio sanjuanino eran los Huarpes en la zona regada por el río San Juan, en el centro de la provincia y también los Capayanes y los Yacampis en la zona regada por el río Jáchal.

En un primer momento vivían alimentándose de la caza de guanaco, ñandúes, liebres y otros animales más pequeños, además de lo que pescaban en los ríos: carpas y pejerreyes. También recolectaban frutos y semillas como la algarroba.

Poco a poco fueron asentándose en lugares y empezaron a practicar la agricultura y obtuvieron cosechas de zapallo, maíz, porotos que amplió su alimentación.



A) Nombra que comían los pueblos aborígenes de San Juan.

B) Escribe en el mapa el nombre de los tres pueblos aborígenes que habitaron en nuestra provincia.

Los pueblos originarios nos legaron su cultura en cuanto al aprovechamiento del agua y el cuidado del medio ambiente.

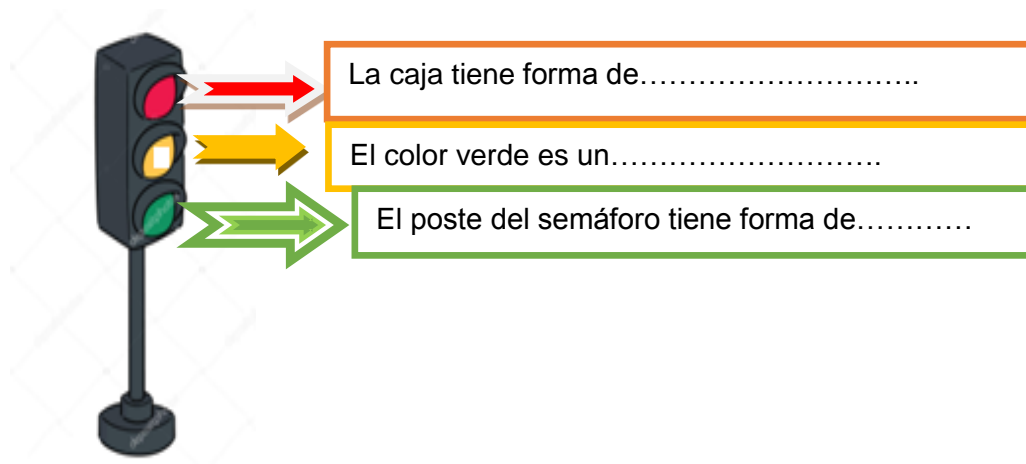
¿Qué opinas sobre la forma de vida que tenían los pueblos aborígenes?

8- Juan preparó la comida para su familia, pero como su mamá le gusta saber cuántas calorías consume por almuerzo diario. El averiguó el valor de las calorías, lo ayudamos a saber el total. Cocinó un bife a la plancha que tiene **130 calorías**, con ensalada de lechuga y tomate **17 calorías** cada verdura y un juguito de naranja que tiene **46 calorías** ¿Cuántas calorías consumió su mamá en el almuerzo? Respuesta: Su mamá.....

9- ¿Qué operación matemática hiciste para ayudar a Juan?

¿Cómo te diste cuenta?.....

10- Observa la siguiente imagen y responde qué cuerpos y figuras geométricas puedes ver en el semáforo. Con esta actividad puedes decidir cómo será tu semáforo.



A) **Responde:** ¿Cuántas caras tiene el prisma?..... ¿Cuántos vértices?.....

B) Nombra las figuras que puedes observar.



El triángulo: ¿Cuántos lados tiene?.....

Y ¿Cuántos vértices?.....

11- Recolecta los materiales para la construcción del semáforo del buen comer, fábricalo y manda evidencia a tu seño de como lograste el desafío.

Directora. Lic. Claudia SÁNCHEZ.