

J.I.N.Z.N°11 - Juan José Larrea – Nivel Inicial – Áreas: Matemática, Literatura, Cs. Sociales, Cs Naturales, Plástica, Música, y Educación Física

Escuela: Juan José Larrea

Docente: Mañas Garcia, Marisa Gabriela

Nivel: Inicial, **Sala:** Arco iris 4, 5 años

Turno: Único.

Áreas Curriculares: Matemática, Literatura, Cs. Sociales, Cs Naturales, Plástica, Música y Educación Física.

Título: “Cuidamos con cariño y conciencia nuestro medio ambiente”.

Capacidades

Capacidades Generales	Capacidades Especificas
Comunicación.	Producir narraciones y re narraciones de textos escuchados.
Resolución de problemas.	Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
Pensamiento crítico.	Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Dimensión	Ámbito	Propósitos	Contenidos
Formación personal y social.	Identidad.	Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito.	Reconocimiento y aprecio por si mismo autoestima.
Comunicativa y Artística.	Lenguaje	Escucha de consignas de trabajo. Escucha y disfrute de narraciones y lecturas. Producción de textos. Representación de textos escuchados.	Oralidad Iniciación a la lectura. Iniciación a la escritura. Núcleo de producción.
Ambiente Natural y Socio Cultural.	Ambiente social	Propiciar la aparición de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí mismo y de los demás. Sistema de numeración: lectura de números.	Medios de prevención y cuidado del medio ambiente. Número y sistema de numeración.

Actividad del día 1: (05/10)

Actividades de rutina (lavado de manos)

Comenzaran la semana conversando con su hijo, sobre ¿Cómo creen que se guarda o se destruye la basura que tira cada uno de nosotros?

Los invito que acompañen al pequeño a dar un recorrido por los alrededores posibles de su casa con el fin de observar donde encontramos basura ¿Qué basura podemos identificar? ¿Quién tira la basura de la casa, dónde, como, cuando? ¿Quién recoge la basura? El adulto deberá anotar las ideas antes y luego de la experiencia partiendo de estos interrogantes que deberá plantear el niño.

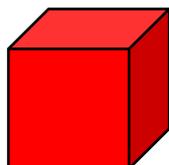
Plástica:

Contenido: Orientación del Espacio Bidimensional y Tridimensional.

Bidimensión: Algo es Bidimensional si tiene dos dimensiones (2D) por ejemplo, ancho y largo, pero no profundidad. Los planos son Bidimensionales.



Tridimensión: Un objeto o ente es tridimensional si tiene tres dimensiones (3D) por ejemplo, anchura, longitud y profundidad.



Materiales: piedras, palitos, hojas, flores, etc., hoja blanca o de color, lápiz.

Los alumnos acompañados de un adulto explorarán el exterior de la casa y recogerán elementos como piedras, palitos, hojas, flores, etc. Luego en una hoja dibujaran el contorno de los elementos encontrados, llenando por completo la hoja.

Educación Física:

- Necesitaremos en esta actividad elementos de diversos tamaños y pesos, por ejemplo, plumas, pelotas, globos, esponjas, y otros elementos con los que dispongamos en casa.
- El adulto presentará los elementos a los pequeños y hará diversas preguntas ¿Saben que nombre tienen estos elementos? ¿Para qué sirven? ¿Cómo podemos utilizarlos?
- Les proponemos transportar los elementos con diferentes partes del cuerpo, variando las direcciones y los elementos a transportar.

-Con diferentes formas de locomoción: bipedia, tripedia, cuadrupedia, caminando, corriendo, saltando, reptando, trepando, etc.

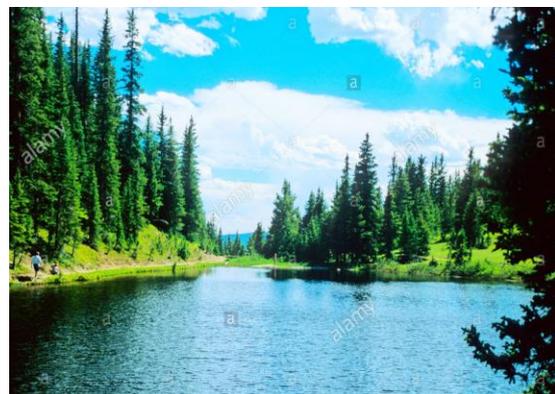
- Carrera de broches: Del lado de cada alumno habrá una caja de broches, los cuales deben ser transportados hacia el otro extremo para colocar en la vestimenta de algún integrante en la familia, una vez puesto debe volver y salir con otro broche.

Actividad día 2: (06/10)

Charlaran sobre la importancia que tiene el recolector de basura ¿Alguna vez pudieron observarlo? ¿En que se llevan la basura? ¿Llevan ropas especiales? ¿Dónde se la llevaran después de recogerlas de las casas? ¿Pueden llevarlas si están tiradas en las orillas de las calles? ¿Ayudaran con el cuidado de la ecología el trabajo que ellos realizan?

Les preguntaran al pequeño ¿Qué piensan que puede significar la palabra contaminar? Para lo que deberán explicarle su significado.

Observaran las imágenes que a continuación se envían, donde aparece lugares con contaminación y otros que no lo están



El pequeño deberá dibujar en hojas diferentes lo que observa en cada caso.

Música:

Paqué Tumé Tumé Tata

¡Esta semana vamos a aprender una historia con un trabalenguas para después jugar y bailar! Primero escuchamos el audio que se envía por Whatsapp e imitamos los movimientos de cada parte de la canción (Son 3). Luego vamos a tratar de repetir las palabras muuuy lento como si fuera un trabalenguas (¡Si nos les sale igual no importa!) Por último, la cantamos y bailamos a la vez, ¡cada vez más rápido!

Canción

(Armamos paquete)

Paqué tumé tumé tata

Paqué tumé tumé tá

(Hacemos dedo)

Tutu á tutu e tata

Tutu á tutu e tá

(Nos ponemos protector)

Ayeme yeme yeme yá

Ayeme yeme yeme yá

Actividad día 3: (07/10)

Iniciarán una nueva etapa, utilizando el cuaderno de aprestamiento, para lo que les será enviado un video realizado por la docente de la sala dando las indicaciones de cómo lo deberán hacer.

El primer trabajo que el pequeño debe hacer sobre este, es dibujar un lugar ideal donde a ellos les gustaría vivir.

Educación Física:

- En esta actividad les proponemos diferentes ejercicios de elongación que podrán realizar en familia en cualquier espacio físico de la casa.
- A continuación, podrán observar en la imagen los diferentes ejercicios que deberán realizar los pequeños.



- En cada ejercicio que realizamos, con ayuda del adulto contamos hasta 10 manteniendo la misma posición.

Actividad día 4: (08/10)

Hoy se convertirán en seleccionadores de elementos que pueden ser reciclados, sería importante si disponen de envases tanto de gaseosas o paquetes de diversos alimentos que puedan observar si en ellos aparece el logo de reciclaje (se les adjuntará la imagen con el mismo para que puedan reconocerla) explicándole a su hijo, esto significa que son materiales que pueden ser reutilizados nuevamente y no necesariamente desechados a la basura.

Para lo que deberán clasificar como anteriormente les comente, los que observaran e intentaran pensar para que y como podrían llegar a transformarlos separando por características similares (rollos de cocina, papeles de diarios, tapitas, botellas plásticas, latitas de gaseosas, vidrios, etc)



Música:

Los pollitos dicen...

Esta semana vamos a aprender la canción de los pollitos para irnos a dormir. ¿Cómo hacen los pollitos? ¿Y la mamá gallina como hace? Escuchamos la canción que se envía por WhatsApp y con la ayuda de la mamá o el papá la vamos aprendiendo de a poquito. Luego de escucharla atentamente varias veces, la mamá o el papá cantan la primera parte en forma de pregunta, y el niño responde con la segunda frase (en negrita). Podemos jugar con la canción toda la semana cada vez que nos vamos a dormir hasta que aprendamos las frases enteras.

Canción

Los pollitos dicen **pio, pio, pio**

Cuando tienen hambre, **cuando tienen frío**

La gallina busca **el maíz y el trigo**

Les da la comida **y les presta abrigo**

Bajo sus dos alas, **acurrucaditos**

Hasta el otro día, **duermen los pollitos**

Actividad día 5: (09/10)

Pensando en las plantitas realizadas en la guía anterior, aprenderán a realizar un abono natural en la casa, con materiales que ya no se usan y normalmente sería tirado a la basura contaminando el medio ambiente.

Prepararan abono natural, casero para la tierra, a partir de cascaras de verduras, cascaras de huevo, té, yerba, etc, elementos que se desechan de la cocina.

Para ello, deberá el pequeño con la ayuda de un adulto, realizar un pozo en algún lugar del patio de la casa, donde todos estos elementos antes mencionados se deberán colocar día a día.

En el cuaderno de actividades, el niño anotara a través de dibujos, los pasos realizados, como así también los cambios que va observando con el correr de los días.

Actividad día 6: (12/10)

Si disponen de folletos de supermercados, diarios, revistas donde el menor pueda observar y luego recortar imágenes de productos que él considere según lo anteriormente hablado, que puedan ser elementos posteriormente reciclables, deberán recortarlos y con las mismas, intentaran formar un diario de información para que la familia luego pueda observar y concientizarse de la importancia que tiene el darle un nuevo uso a estos materiales en

lugar de desecharlos (por ejemplo pueden buscar latas de conservas y luego una imagen de estas latitas transformadas en masetas)

Plástica:

Materiales: elementos de la actividad anterior, piola, lana, cintas finas, tijeras, plasticolas.

Con los elementos encontrados en la actividad anterior realizaremos un colgante para decorar, pasaremos de la Bidimensión del papel a la tridimensión, para ello en una rama grande ataremos piolas, lana o cintas finas y en su extremo inferior le colocaremos piedra, ramitas, hojas, flores, etc. También atándolo o pegándolo, como se nos haga más fácil. ¡Y listo para decorar!

Educación Física:

Actividad día 7: (13/10)

Realizaran el adulto con el niño, mensajes de concientización sobre el cuidado de la ecología (medio ambiente) intentando dejar una enseñanza de donde se debe desechar la basura, que podemos realizar con los envases que ya no utilizamos, estos serán a través de la escritura por parte del adulto, mientras el menos lo dibujará sobre el cuadernito.

Con picos de botella a los que deberán cortar y sus respectivas tapas a las que le colocaran la cantidad de puntos según el número al que luego tiene que el niño relacionar y tapar, este servirá a modo de juego para él y al mismo tiempo le ayudará a reconocer numero, relacionar cantidades como así también, reciclar cosas en desuso.



Música:

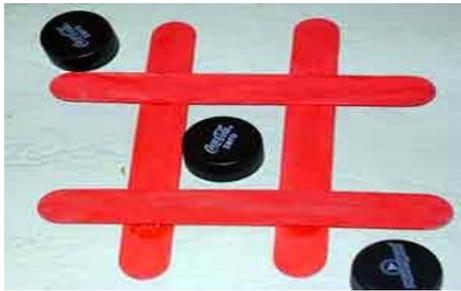
Actividad día 8: (14/10)

Indagación de ideas previas sobre las preferencias de su hijo: ¿Qué juegos son los que más te gustan? ¿Qué opinas, puedes crear juguetes vos solo? ¿Con qué materiales lo harías?

Teniendo en cuenta el material que recogieron días anteriores durante el recorrido, utilizaremos estos para crear juguetes para sus hijos, les envío imágenes a modo de dar idea según lo que tengan.

Docer





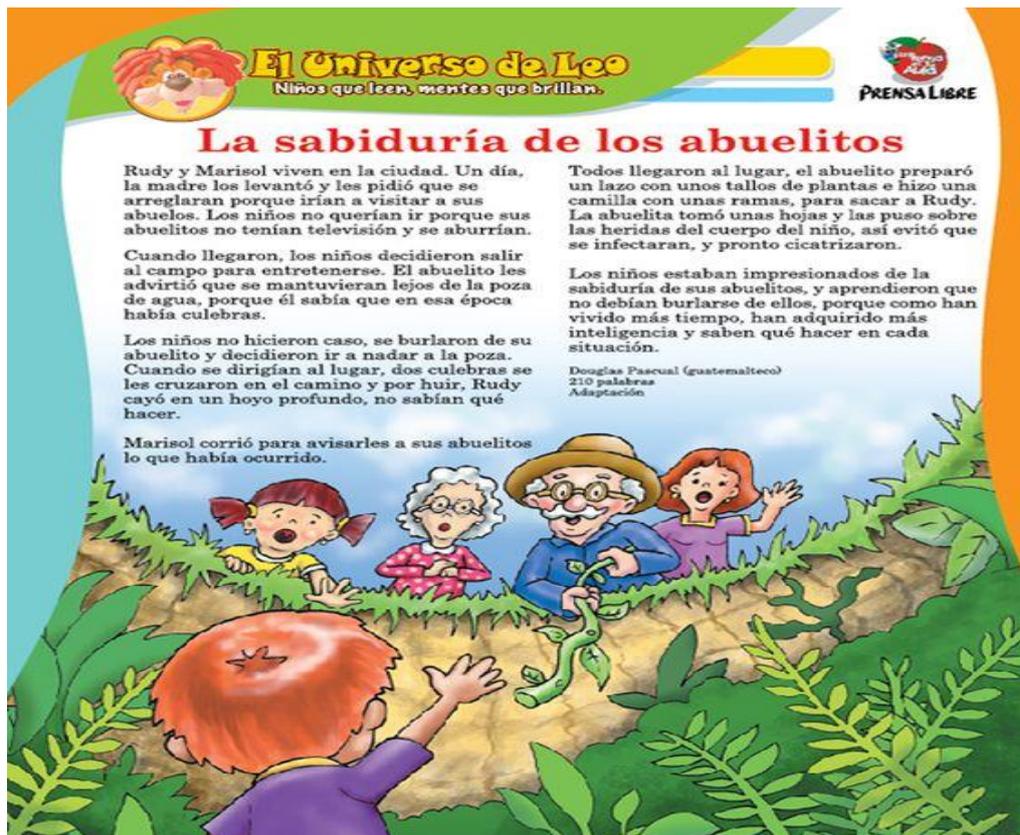
Educación Física:

Actividad día 9: (15/10)

A continuación se le envía un cuento, el que le leerán a su hijo y luego con la ayuda del adulto realizaran una re narración del mismo.

Los invito a que dramaticen el cuento.

El menor sobre una hoja, dibujará lo que más le gusto.



Música:

Actividad día 10: (16/10)

Con cajas en desuso, cajones de verdura, tarros, los utilizaran para crear basureros donde pueden seleccionar la basura, separando papeles, en otro vidrios, en otros latas, otro para

plásticos y en otros materiales orgánicos, de este modo la basura quedara separada entre sí, lo que ayudará a familias y vecinos ayudar con la ecología y el cuidado de nuestro planeta.

Sobre el cuaderno, el niño puede dibujar los basureros realizados anteriormente de diversos colores, con la ayuda del adulto quien escribirá en otra hoja vidrio, lata, papel, el niño intentara copiar al costado de cada uno de los dibujos del basurero a lo que le corresponde el nombre.

Directora: Zulema Zamora.