

**ESCUELA:** DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

**SEGUNDO CICLO**

**ÁREAS CURRICULAR:** MATEMATICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORM.ÉTICA Y CIUDADANA.



---

**ESCUELA:** Dr. Carlos María Biedma

**DOCENTE:** Marcela Cubillos

**TURNO:** Vespertino

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **FLOREZCAMOS COMO LA PRIMAVERA**  
**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 12**

**TIEMPO:** Desde el 17 al 30 de septiembre.

**CONTENIDOS:**

**Lengua:** Comprensión Lectora. Producción escrita de oraciones y textos sencillos. Grupos ortográficos.

**Matemática:** Numeración. Situaciones problemáticas. Multiplicación.

**Cs. Sociales:** Producción de la miel. Las abejas.

**Cs Naturales:** Movimientos de la Tierra y sus consecuencias: las estaciones, el día y la noche.

**Formación Ética y Ciudadana:** Valores. Pensamientos positivos.

**Capacidades:** Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.

**OBJETIVOS:**

- ✚ Escribir textos sencillos a partir de viñetas.
- ✚ Resolver situaciones problemáticas de la vida diaria.
- ✚ Valorar los hechos históricos sobre la vida del General San Martín y los valores que nos legó
- ✚ Tomar conciencia de la importancia del cuidado de nuestro Planeta.

### **ACTIVIDADES**

- . Lean el título de esta historia:

Después de desayunar, Priscila y Pablo han salido al jardín con papá.

¡Miren chicos, la primavera ha llegado!

Los mellizos miraron con cara de sorpresa a su papá.

- Fíjense en ese árbol. En otoño, se le cayeron las hojas. ¿Se acuerdan de que el jardín estaba entonces lleno de hojas secas? Durante todo el invierno, solo veíamos sus ramas. Y ahora vemos que le empiezan a crecer hojas nuevas. Es así porque ya ha llegado la primavera. - explico papá -.

Priscila y Pablo se acercaron para verlo bien. - ¡Es verdad! Puedo ver hojas pequeñas y verdes en las ramas - dijo Pablo -.



- Y no es solo eso, fíjense bien en la hierba: ¡se está llenando de margaritas! También en primavera nacen nuevas flores. - continuó papá - Después de la primavera vendrá el verano, luego el otoño seguido del invierno, y de nuevo la primavera. Son las estaciones del año. Pasan una tras otra y que son muy importantes para la naturaleza. “Para los árboles, las flores, los animales, ellos se guían por las estaciones. También los niños. - les explicó - ¿Los niños, por qué? - preguntó Pablo.

- Claro, - dijo papá - ha llegado la primavera y con ella... ¡ustedes pueden guardar la bufanda y los guantes hasta el próximo año!

- Lee nuevamente el texto y responde.
  - a) ¿Qué estación llegó?
  - b) ¿Cómo se dieron cuenta que es esa estación?
  - c) ¿Qué otras estaciones conoces?
  - d) ¿Cuándo empieza la primavera?
- Ordena las estaciones por su aparición desde enero.



- ¿Qué estación te gusta más? ¿Por qué?
- Para el día de la primavera varias personas decidieron ir a acampar.
  - ✚ Un grupo reservó 8 carpas con lugar para 5 personas cada una. ¿Cuántos acampantes pueden dormir si se ocupan todos los lugares?
  - ✚ Para viajar usaron 8 autos y 5 motos. ¿Cuántos transportes necesitaron?
  - ✚ Llevaron 4 cajas de 15 hamburguesas cada una. ¿Alcanza para que cada acampante coma dos?
  - ✚ Además de observar aves, los acampantes van a fabricar nidos de hornero.
  - ✚ Este cuadro muestra la cantidad de tazas de mezcla que se necesitan para armar los nidos. Complétalo.

NIDO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TAZAS DE MEZCLA	6									



✚ Indiquen en cuál de los problemas anteriores sumaron varias veces el mismo número. ¿Hay una manera rápida de resolver esas sumas?

✚ ¿Cuánto es?

$$3+3+3+3+3+3+3+3=$$

$$7+7+7+7+7=$$

✚ Vayan sumando el mismo número hasta llegar al resultado.

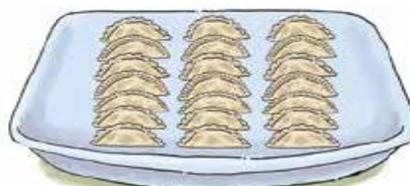
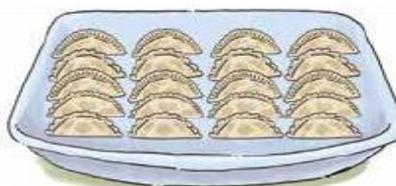
$$18 = 2 + 2 + \dots\dots\dots$$

$$36 = 6 + 6 + \dots\dots\dots$$

### PENSAMOS EN CÓMO RESOLVIERON

En los problemas donde se suma muchas veces el mismo número se puede usar una multiplicación para resolverlos. La multiplicación se escribe con el signo x. Por ejemplo:  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$  se puede escribir como  $8 \times 5$  y se lee ocho por cinco.

✚ Juan prepara empanadas y, para hornearlas, las coloca en bandejas de diferentes tamaños. Marquen con una cruz cuáles de los siguientes cálculos pueden servir para averiguar cuántas empanadas hay en cada bandeja.



- a)   $4 + 4 + 4 + 4 + 4$   
  $4 + 5$   
  $4 \times 5$

- b)   $3 \times 6$   
  $6 + 3 + 3$   
  $6 + 6 + 6$

- c)   $7 + 7 + 7$   
  $7 \times 3$   
  $3 + 3 + 3$

- En familia comenta  
¿Cuáles son los meses del año? ¿Cuáles son las estaciones del año? ¿Cuántas estaciones hay? ¿Cuáles son sus nombres? ¿En cuál brilla más el sol? ¿En cuál nieva? ¿Nos vestimos igual todo el año? ¿Qué pasa con los árboles, plantas animales cuando cambian las estaciones? ¿Por qué se producen las estaciones?

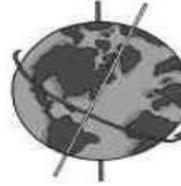
**Recuerda**

- La Tierra tiene un movimiento de rotación, que origina el día y la noche; y un movimiento de traslación, que origina las estaciones.
- La Luna tiene cuatro fases: luna llena, cuarto menguante, luna nueva y cuarto creciente.



• **Completa**

1. Escribe *traslación* o *rotación* según corresponda.



2. Relaciona.

luna llena      cuarto menguante      cuarto creciente      luna nueva



3. Une.

El movimiento de rotación de la Tierra da origen a...	... las estaciones.
La Tierra tarda en girar sobre sí misma...	... 365 días.
El movimiento de traslación de la Tierra da origen a...	... el día y la noche.
La Tierra tarda en girar alrededor del Sol...	... 24 horas.

• Observamos el cuadro con multiplicaciones

En este cuadro están organizados los resultados de algunas multiplicaciones.

- Completa los casilleros vacíos del cuadro. Pueden ayudarse con los que ya están escritos.

El resultado de  $3 \times 4$  o de  $4 \times 3$  se busca así

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0										
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2			4	6	8	10	12	14	16	18	20
3				9	12		18				30
4				12	16		24	28			40
5						25			40		50
6							36		48	54	60
7					28	35		49		63	70
8				24					64		80
9		18								81	90
10	0	10				50					100



- Respondan usando el cuadro:

¿Qué número multiplicado por 4 da 24? ¿Qué número multiplicado por 9 da 63? ¿Qué número multiplicado por 7 da 56? ¿Qué número multiplicado por 8 da 72?

- Usen los resultados del cuadro con multiplicaciones para resolver estos problemas.

a) Eva cocina tortas para llevar al picnic de la primavera, las corta en 8 porciones. ¿Cuántas porciones llevará si cocinó 3 tortas?

b) Julio hizo estos cálculos para averiguar cuántas ruedas tienen 4 triciclos que utilizarán en el picnic. ¿Es cierto que son todos correctos?

$4 + 4 + 4$        $3 \times 4$        $4 \times 3$        $3 + 3 + 3 + 3$

c) También prepararon 16 panchos. Si quieren acomodarlos en 4 platos poniendo en cada uno la misma cantidad, ¿cuántos panchos pondrán en cada plato?

- Encierra la respuesta correcta

¿En qué estación estamos?

Otoño                  Primavera                  Verano                  Invierno

- Encuentra palabras escondidas

X	P	R	I	M	A	V	E	R	A	M	_____
I	M	P	R	E	N	T	A	X	B	H	_____
T	Y	O	P	R	I	M	E	R	O	T	_____
P	R	I	S	M	A	T	I	C	O	S	_____
G	A	E	H	P	R	E	S	O	T	U	_____

- Piensa y escribe otras 5 palabras que contengan el grupo **PR**.
- Elige 4 palabras y escribe bellas oraciones.
- En primavera los días son más calurosos florecen las plantas y aparecen otros animalitos como las abejas ¿Qué obtenemos de las abejas? ¿Cómo industrializan la miel?



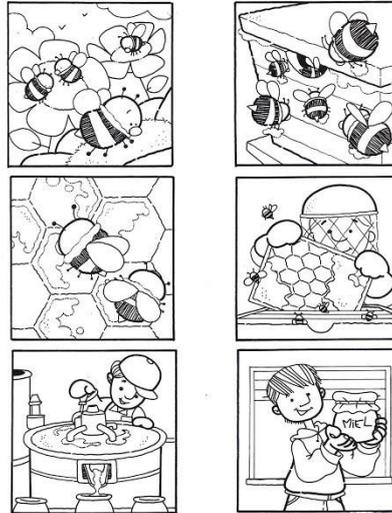
- Aprendemos sobre la producción de la miel



CICLO PRODUCTIVO DE LA MIEL

- 1.- La abejas cogen el polen de las flores.
- 2.- Llegan a la colmena.
- 3.- Allí fabrican la miel, dentro de los panales.
- 4.- El apicultor es el que recoge la miel de los panales.  
Va muy protegido, para que las abejas no le piquen.
- 5.- La miel llega hasta la fábrica donde es envasada.
- 6.- Y ya está lista para comérslosa.

¡ Qué rica y sana es la miel de las abejas!



- Aprendemos un poco más sobre las abejas

“La familia de las abejas está compuesta por la reina, la obrera y los zánganos. Las abejas obreras son las encargadas de producir la miel, que fabrican con el néctar de las flores y una saliva especial que segregan.

Producen la miel porque es el alimento que utilizan para alimentar a las larvas durante sus primeros días de vida, también la toman las abejas adultas en el invierno.

Las personas se aprovechan de producto ya que es un alimento muy energético y contiene muchas vitaminas.”

- Contesta verdadero (V) o falso (F)

- La miel se fabrica con néctar y saliva.
- Es un alimento muy sano.
- Las personas no pueden comer miel.
- Las larvas de las abejas y las abejas adultas comen miel



SI LA ABEJA DESAPARECIERA DE LA SUPERFICIE DE LA TIERRA, ENTONCES EL HOMBRE SÓLO TENDRÍA CUATRO AÑOS DE VIDA. SIN ABEJAS, NO HAY POLINIZACIÓN, NI PLANTAS, NI ANIMALES, TAMPOCO HUMANOS

¿Sabías que?

El 90% de las plantas y árboles en todo el planeta depende de polinizadores, incluyendo muchas de las plantas que usamos como alimento.

Si perdemos las abejas, perdemos la comida.



Directora: Licenciada Graciela Castro.