

**Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Docente: Marín Eliana.

Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/

Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/  
Teatro Fatún Matías.

Nivel: Educación de Adolescente y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de propuesta: "Somos Libres"

Contenidos: Efeméride: Fundación de San Juan, Producción de la Provincia de San Juan, Lectura de texto, Operaciones de suma y resta, Efeméride: 20 de junio día de la Bandera, Oraciones, reciclado, numeración, Materiales: madera El cuerpo: valoración del propio cuerpo y el cuerpo del otro, Gestos, movimientos y expresión, Improvisación, Danza Folklórica Argentina. Cancionero Patriótico. Estilo: Marcha, Word, cactus de piedras, bandera con piedras Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no loco motivas: equilibrio y reequilibrarían del propio cuerpo y de los objetos.

**SEMANA1: DIA 1: Ciencias Sociales-Carpintería.**



Observo el mapa.

Responde:

- ¿De qué provincia es el mapa?
- ¿Cuántos departamentos tiene san juan?
- ¿En qué departamento vives?
- ¿Quién fundo San Juan?

Carpintería.

**Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas**

Macetas de madera

- 1-Cortar cuatro maderas de 12 x 12 cm. 2-Lijar.
- 3-Armar, clavar o atornillar.
- 4-Pintar.



**Día 2: Cs Sociales- Lengua-Teatro-Computación -**

**Tecnología**

1-Con ayuda de algún familiar, leo el siguiente texto.

UN 13 DE JUNIO DE 1562, EL COLONIZADOR ESPAÑOL JUAN JUFRÉ DE LOAIZA MONTESA, TAL SU VERDADERO NOMBRE, FUNDA LO QUE LLAMÓ “SAN JUAN DE LA FRONTERA” EN LO QUE HOY ES CONCEPCIÓN.

INGRESA POR EL NORTE DE LA REGIÓN DE CUYO, Y EL 13 DE JUNIO DE 1562, FUNDA "SAN JUAN DE LA FRONTERA", EL NOMBRE IMPUESTO, "SAN JUAN", ERA EN HONOR AL SANTO PATRONO DE JUFRÉ, SAN JUAN BAUTISTA.

PARA EL REPARTIMIENTO DE TIERRAS JUAN JUFRÉ UTILIZÓ UN PLANO EN EL QUE ESTÁ DIBUJADA UNA CIUDAD PEQUEÑA. DE ESTA MANERA TOMÓ PARCELAS Y LAS ENTREGÓ A LOS NUEVOS POBLADORES QUE SE HABÍAN EMBARCADO CON ÉL EN ESTA NUEVA AVENTURA.

SAN JUAN DE LA FRONTERA ESTUVO ASENTADA HASTA FINES DE 1593 EN LO QUE HOY ES CONCEPCIÓN. UNA CRECIDA DEL RÍO SAN JUAN ARRASÓ CON LA CIUDAD POR LO QUE LUIS JUFRÉ (HIJO DEL FUNDADOR) DECIDE SU TRASLADO AL SUR DE LA PRIMERA UBICACIÓN.

JUAN JUFRÉ, EL FUNDADOR DE LO QUE ES HOY SAN JUAN, FALLECIÓ EN 1578 EN SANTIAGO DE CHILE A LA EDAD DE 62 AÑOS, SUS RESTOS DESCANSAN EN LA IGLESIA DE SANTO DOMINGO DE AQUÉL PAÍS.

2-Transcribe el texto en el cuaderno.

**Teatro:**

Clase 1: Luz, cámara, acción “cámara lenta”: esta actividad consiste en hacer un momento de nuestra vida diaria, rutinario o lo que sea pero todo en cámara lenta, por ejemplo:

Cuando te levantas:

- Nos cepillamos los dientes
- Nos lavamos la cara
- Peinamos
- Nos cambiamos.-

1 hacer la comida

**Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas**

2 mirar televisión

3 buscar otro momento del día y hacerlo

Computación:

Con ayuda mi familia leo con atención: **Microsoft Word**



Tecnología:

Materiales: piedras de diferentes tamaños, pintura verde y blanca, masetta chiquita, pincel, silicona.

Procedimiento: toma las piedras que seleccionaste y píntalas de color verde. Una vez secas realiza puntitos con la pintura blanca utilizando el cabo del pincel de manera que se observe un cactus. Toma la masetta, rellénala con piedras chiquitas de color natural y luego pega con silicona los cactus realizados. Te quedará una linda planta para adornar tu hogar.

**Día 3: Ciencias Naturales–Lengua–Música**

Investiga con ayuda de la familia cuales son las producciones que tiene San Juan.

Música:

Charlar brevemente con un miembro de la familia sobre la fecha: 13 de Junio la Fundación de San Juan. En la provincia se baila entre otras danzas el Gato Cuyano. Para celebrar la fecha practicarán dicha danza.

♪ Escuchar el audio de un **“Gato Cuyano”**. Recordar su coreografía: Vuelta Entera (8 p), Giro Izquierda (4 p.), Contragiro (4 p.), Zapateo y Zarandeo (8 p), Media (4 p), Zapateo y Zarandeo (8 p), Giro Final (4 p). Practicar los pasos y figuras básicas anteriores durante la semana para su fijación. Grabar en celular dicha práctica, según posibilidades.

**DIA 4: Ciencias Sociales-Cs Naturales.**

En un mapa de San Juan pego o dibujo las actividades productivas que tiene nuestra provincia.

**Día 5: Matemática-Educación física.**

Ordeno y resuelvo.

$$\begin{array}{ccc} 12+12= & 57+23= & 45-24= \\ 46+23= & 85-23= & 67+33= \end{array}$$

Educación Física:

**Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas**

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
  - . Trotar por al menos 10 min
  - .Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas
  - .Lo mismo pero hacemos equilibrio con un pie. Después repetimos pero cambiamos de pie.
  - .Lo mismo pero hacer equilibrio apoyando una sola mano en el piso.
  - .Lo mismo pero cambiamos de mano.
  - .Como juego podemos poner delante de nosotros 3 cestos o cajitas de cartón y podemos hacer pelotitas de papel.
- El juego consiste en hacer equilibrio en un pie, mientras hacemos esto, debemos agarrar las pelotitas de a una por vez y lanzarlas hacia los cestos y embocar. Gana quien emboca más.

**SEMANA 2: Día 1: Ciencias Sociales-Carpintería.**

Leo y copio la siguiente adivinanza

**CADA PAÍS ME DISTINGUE,  
PUES YO LO REPRESENTO,  
SUELO ESTAR EN LAS ALTURAS,  
CARA AL SOL Y CARA AL VIENTO. ¿QUIÉN SOY ?**

Conversamos con la familia e investigamos sobre Manuel Belgrano.

**Carpintería:**

Llaveros de madera



- 1-Buscar un tronco de 5 cm. de diámetro.
- 2-Cortar una pieza de 1 cm. de ancho.
- 3-Lijar.
- 4-Perforar el tronco para pasar una cadena o cinta sujetando un aro.

**Día 2: Ciencias Sociales-Lengua-Teatro-Computación-Tecnología.**

Completa el siguiente texto con estas palabras: ROSARIO-BANDERA-HISTORIA-BELGRANO-CREADOR.

MANUEL\_\_\_\_\_ ES UNO DE LOS PROTAGONISTA DE LA \_\_\_\_\_ DE NUESTRO PAIS.FUE MIEMBRO DE LA PRIMERA JUNTA, LUCHO OR LA PATRIAMEDIANTE SUS ESCRITOS Y CON LAS ARMAS, PERO SOBRE TDO SE LO RECUERDA COMO\_\_\_\_\_ DE LA \_\_\_\_\_ LA ENARBOLO POR PRIMERA VEZ EN \_\_\_\_\_ EL 27 FEBRERO DE 1812.

Teatro:

Clase 2: Dialogar en familia para comentar fecha patria de la creación de nuestra BANDERA. Con ayuda leemos la poesía "A MI BANDERA" y la practicamos frente a un espejo y luego a toda la familia. Pasar la poesía "A MI BANDERA" en el cuaderno

A MI BANDERA  
LA BANDERA DE MI PATRIA  
LE ROBO EL COLOR AL CIELO  
CUBRIENDO DE BLANCO Y CELESTE  
A ESTE PUEBLO QUERIDO.  
LA BANDERA DE MI PATRIA  
LE PIDIO LA LUZ AL SOL,  
PARA BILLAR EN LO ALTO  
Y ALUMBRARNOS CON AMOR.  
LA BANDERA DE MI PATRIA  
JUEGA SIEMPRE CON EL VIENTO,  
ACARICIANDO A SU GENTE  
Y UNIENDONOS COMO PUEBLO.-

Computación:



*Procedimiento para ingresar al programa  
Microsoft Word:*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Tecnología:

Materiales: piedras, pintura celeste, blanca y amarilla, pincel.

Procedimiento: busca piedras de tamaño mediano, lávalas y déjalas secar. Luego pinta una parte de color celeste y otra parte de color blanca y algunas de color amarilla para formar el sol.

Una vez pintadas todas las piedras y secas forma la bandera Argentina pegando las misma sobre un soporte resistente para que el 20 de Junio decore tu hogar.

**Día 3: Lengua- Educación Musical.**

Realizo oraciones con las siguientes palabras: BELGRANO-BANDERA-CELESTE Y BLANCO- CABALLO.

Música:

Escuchar y Observar el video de la Marcha "**Mi Bandera**" ayudado con el recurso del pictograma.

Cantar en la medida de las posibilidades varias veces para la fijación de su letra y melodía.

**Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas**

♪ Buscar dos palitos de 20 cm. para acompañar con los elementos del ritmo de la marcha; es decir el pulso (corazón de la canción) y el acento (golpe fuerte y suave) mientras escuchan y siguiendo las indicaciones de la Señal en el audio enviado.

**Día 4: Ciencias Naturales.**

Busca materiales reciclables y realiza una bandera grande, para lucirla en el frente de nuestro hogar el 20 de junio.

**Día 5: Ciencias Naturales-Educación Física**

Ordena de mayor a menor.

23 – 54- 32- 98- 35- 100

45 – 67 – 23- 120 - 34

Ordena de menor a mayor

67- 89- 90- 34- 23

78- 34- 12- 100- 87

**Educación Física**

. Entramos en calor unos 10 min.

. Hacemos movilidad articular

. Empezamos colocando obstáculos en el piso separados unos de otros

. Luego pasamos trotando sin tocar los obstáculos, pero trotando en un pie

. Lo mismo pero con el otro pie

. Ahora podemos poner vasos de plásticos (que nos sirven para el juego luego) sobre los obstáculos y cuando pasamos saltando con un pie, debo sacar el vaso sin tocar los obstáculos.

. Como juego vamos a necesitar una fuente o una lata para pizzas de la cocina y los vasos. Luego vamos colocando todos los vasos sobre la fuente y debo volver al lugar de partida sin que se caiga ningún vaso. Si se nos cae algún vaso debo empezar de vuelta.

Directora: Cortez Cintia.

Vice Directora: Cortez Juana