

Áreas curriculares : Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Teatro, Música, Inglés. Tecnología

Título: Nos cuidamos entre todos.

Propósitos:

Resolver situaciones problemáticas con fracciones.

Estimular la resolución de problemas empleando diferentes métodos.

Despertar el interés en descubrir a la célula como unidad fundamental de los seres vivos.

Criterios

- Representa fracciones decimales.
- Resuelve problemas sencillos.
- Se expresa en forma oral.
- Representa diferentes células en maquetas.

Indicadores: Resuelve situaciones problemáticas.

Reconoce la célula y sus componentes.

Guía 1

Descripción del desafío: Los alumnos deberán buscar diferentes materiales que tengan en sus hogares para representar una célula y sus componentes.

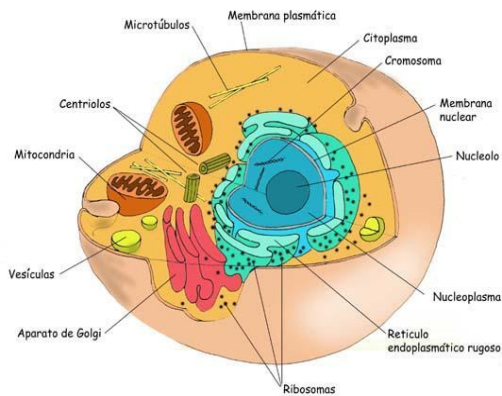
Día 1: miércoles 2 /6 Área ciencias Naturales: Lee el texto: Todos los seres vivos están constituidos por células.

Dentro de las células, se llevan a cabo procesos que permiten el funcionamiento de un individuo.

Todas las células se originan de otras células .

A partir de entonces, se considera a la célula como la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos, es decir, la parte más pequeña que forma a un ser vivo.

Observa la figura de una célula y sus componentes.



Área Matemática Observa los cuadros y pinta $\frac{3}{10}$ en el primero y $\frac{30}{100}$ en el segundo

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Cómo son esas fracciones? Las fracciones decimales son las que tienen como denominador la unidad seguida de cero. $\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$

Fracción decimal	Se lee
$\frac{3}{10}$	Tres décimos
$\frac{4}{100}$	
$\frac{27}{1000}$	

El cero después de la última cifra significativo carece de valor.

Día 2: jueves 3/6 Área ciencias Naturales. ¿Se animan a construir un modelo de célula?

Escuela: Clte. Eleazar Videla_ Grado: 6º _ Áreas Integradas

Consigan cartón, papel, lanas de colores.

1-Corten un óvalo o un círculo con bordes irregulares de papel y péguenlo en un cartón.

Representará el citoplasma.

2- Bordeen al papel con lana y péguenla. Será la membrana celular.

3-Para hacer el núcleo celular, armen una media esfera de plastilina o cualquier masa , y ubíquenla en el centro. Bordeen con una lana doble, será la envoltura nuclear.

4- En el citoplasma representen los distintos componentes : La mitocondrias son como bastones; el retículo endoplasmático ; un conjunto de tubitos; los ribosomas, pequeñas esferas; el aparato de Golgi, un conjunto de tubitos con vesículas o globitos en sus extremos y las vacuolas, de forma y tamaño variables

Área Lengua: Interpretamos palabras con prefijos.

Hay palabras que se forman con la unión de una palabra y la suma de un prefijo que las anteceda. Este prefijo completa el significado de la palabra.

Uni- significa uno. Entonces , unicelular significa que tiene una célula.

Busquen en el diccionario el significado de prefijo “pluri” .

Día 3 viernes 4/6 Área Matemática: 1-Comparación números fraccionarios. Coloca <, > o =

$\frac{2}{7}$ _____ $\frac{3}{7}$

$\frac{4}{5}$ _____ $\frac{2}{6}$

2- Escribe el nombre de la siguientes fracciones.

$\frac{14}{10}$

$\frac{742}{10}$

$\frac{7}{100}$

$\frac{425}{1000}$

Área Lengua lee el texto: Las células eucariotas y procariotas.

Las células que tienen componentes y un núcleo rodeado por envoltura. Se llaman eucariotas.

Existen otras que no tienen componentes ni núcleo. Éstas se llaman procariotas. Los seres vivos formados por células procariotas se llaman procariotes. Las bacterias y las algas son procariotes.

Relean el texto:

Subrayen con azul las características de las eucariotas.

Subraya con rojo las características de las procariotas.

Busca en el diccionario los significados de “eucarionte” y “procarionte”.

Día 4 Lunes 7/6 Área Lengua

Cuando buscamos una palabra en el diccionario nos encontramos con varias definiciones o acepciones. Para saber cuál es la correcta se debe ver la palabra en el contexto: volver a leer la oración y ver cuál de las acepciones se relaciona con el texto.

Cuál de las siguientes acepciones de “teoría” es pertinente para este texto. Subráyela.

- 1- Conocimiento especulativo considerado con independencia.
- 2- Serie de leyes que sirven para relacionar determinado orden de fenómenos.
- 3- Entre los antiguos griegos, procesión religiosa.

Área Matemática: Lee las siguientes situaciones y responde:

a- En 1665, el físico inglés Robert Hook observó con un microscopio un delgado corte de corcho. Las llamó “células”. ¿Cuántos años hace desde ese descubrimiento?

b- En 1838 y después del perfeccionamiento del microscopio, el biólogo alemán Mathías Jakob Scheliden afirmó que todos los vegetales están constituidos por células, ¿Cuántos años hace?

c- Un año más tarde, en 1839, el biólogo alemán Theodor Schwann extendió este concepto a los animales y describió la membrana celular. ¿Cuántos años hace?

Día 5 Martes 8/6 Área Ciencias Naturales. Las principales componentes de las células son:

Las mitocondrias: En ellas se desarrolla la respiración.

Los ribosomas. En ellos se producen las proteínas.

El retículo endoplasmático: red de membranas dobles muy finas. sirven como canal de conducción de diversas sustancias de un lado a otro de la célula,

Aparato de Golgi. Sistema de sacos en donde se elaboran algunas sustancias.

Luego de leer el texto, coloca el nombre de los distintos componentes de la célula en la maqueta que realizaste.

Área Matemática. Lean y completen la tabla

	Océano	Fracción de la superficie terrestre que ocupa
	Pacífico	3/10
	Atlántico	16/100
La diferencia entre la fracción de la superficie que ocupa el Pacífico y la que ocupa el Atlántico es igual a la fracción que ocupa el Índico	Indico	
	Antártico	7/100
	Glaciar Ártico	4/100
Fracción que ocupan los cinco océanos		

Área :Teatro:**Propósito:** Explorar, caracterizar de qué manera se puede asumir diferentes roles.

Actividades Actividad de desarrollo: (Primera semana)

1-Escuchamos el cuento sobre Manuel Belgrano, día de la Bandera Argentina

2)-respondo en el cuaderno ¿Quiénes aparecen en el cuento?, ¿Qué hace Belgrano?, ¿Qué gran idea tuvo Belgrano?, ¿En qué lugar se creó la Bandera?

3)-Unir con flechas:

Nació en	España
Estudio en	Abogado
Se recibió de	Bandera
Creo la	Buenos Aires
Fue periodista y	Militar

4)-Con las palabras que unieron entre todos armamos la historia que quedo

Área Educación Musical

Propósitos:

- a) Incentivar la dicción y afinación correctas al entonar canciones.
- b) Propiciar la ejecución de ritmos variados con percusión corporal.

Actividades de Desarrollo:

1º semana:

- Escucha la canción conocida: “San Juan por mi sangre”
<https://youtu.be/Q8D9z22Mtw4>
- Entona la canción imitando la afinación y letra escuchada, según posibilidades vocales.
- Acompaña siguiendo el ritmo del vals en tres planos: palmas, muslos y pies.
- Expresa con movimiento corporal el vals en familia.

Área Inglés.

Título: My Clothes (Mi Ropa)

Propósito/s: Favorecer a la oralidad y al reconocimiento del vocabulario en Ingles

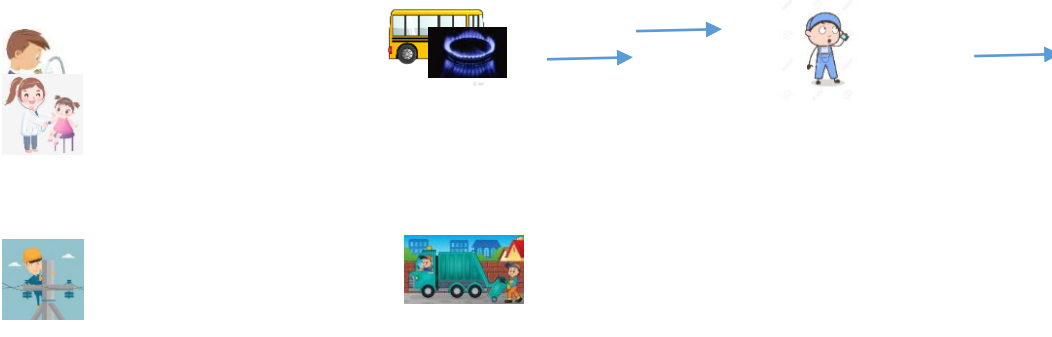
Criterio: Identificar los diferentes tipos de prendas y lograr realizar prendas con material reciclable

Indicadores: Reconocer el vocabulario de la ropa en diferentes actividades

Desafío: Reconocer cada tipo de ropa y armar prendas con materiales reciclables

Actividades de Desarrollo: Vocabulary (vocabulario)

Área Tecnología: **Propósitos:** Promover el desarrollo de una cultura tecnológica a través de la identificación de los productos tecnológicos del entorno cotidiano. **Actividades:** 1)-Observamos el siguiente video con atención. <https://www.youtube.com/watch?v=7DDSsrMhyoI> Contesta en tu cuaderno. a)¿Qué es un bien? b)¿Qué es un servicio? c)¿Por qué fueron creados estos productos?2)-_Observa las imágenes e indica a que servicio se refiere.



3)-¿Cuál de todos los servicios piensan que es más importante? ¿Por qué?

Directora: Norma García