

# ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES CAP N° 22 ÁREAS INTEGRADAS

Escuela Nocturna Antonio Torres

Docente: Cecilia Porras

Correo electrónico: cecilianoemiporras154@gmail.com

C.A.P. N°22

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua- Matemática-Ciencias Sociales-Formación para el Trabajo

Título: ¡CONTINUAMOS ESTUDIANDO!

Contenidos:

- ✦ Tiempos Verbales en las narraciones
- ✦ Numeración decimal
- ✦ Vida del general José de San Martín
- ✦ El trabajo y las necesidades humanas

## GUÍA PEDAGÓGICA N°9

### LENGUA

#### LOS TIEMPOS VERBALES: PASADO PRESENTE Y FUTURO

Los verbos señalan acciones que se realizan en un tiempo determinado.

#### ACTIVIDAD N° 1

1) Para comparar los tiempos verbales compare los textos seleccionados. Léalos prestando atención a los verbos subrayados

12-8-93

Partido definitorio  
(desde Salta)

*Mañana se enfrentarán Gimnasia y Tiro de Salta y Central Córdoba de Rosario.. El resultado definirá el ascenso a primera del equipo salteño....*

13-8-93

Relato radial

“Recibe la pelota Tito Gómez y la pasa a González. González avanza... elude al defensor.”

14-8-93

Salta de Alegría  
(Por Héctor Alf, desde Salta).

*Y a Gimnasia le salió el tiro del final... Anoche le ganó 3 a 2 a Central Córdoba de Rosario y se adjudicó el segundo ascenso a primera. Fabián González, con un zurdazo desde afuera del área, abrió el marcador a los 22 minutos.*

34

1. a) ¿Cuál de los relatos narra **acciones que suceden al mismo tiempo** que se las está contando?

## ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES CAP N° 22 ÁREAS INTEGRADAS

El relato radial.

La crónica periodística del día 12.

La crónica periodística del día 14.

b) ¿En qué tiempo están narradas estas acciones?

Presente     Pasado     Futuro

2. a) ¿Cuál de los relatos cuenta acciones que ya sucedieron?

El relato deportivo.

La crónica periodística del día 12.

La crónica periodística del día 14.

3. a) ¿En qué tiempo están narradas estas acciones?

Pasado     Presente     Futuro

4. a) ¿Cuál de los relatos anuncia los hechos que sucederán al día siguiente?

El relato deportivo.

La crónica periodística del día 12.

La crónica periodística del día 14.

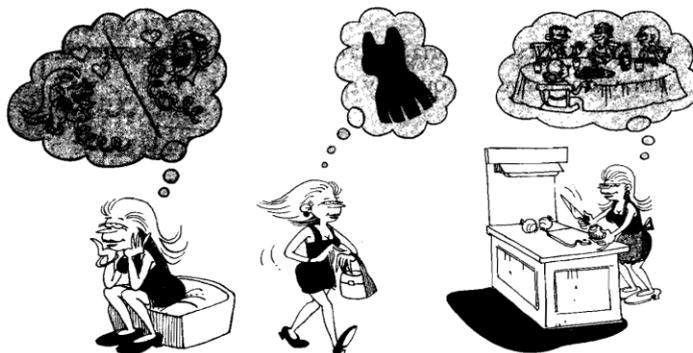
b) ¿En qué tiempo están narradas estas acciones?

Presente     Pasado     Futuro

Los verbos indican el tiempo en el que se realiza la acción.

- ❖ El tiempo **presente** indica que las acciones suceden en el mismo momento en que se está hablando.
- ❖ El tiempo **pasado** expresa acciones que tuvieron lugar antes del momento en el que se está hablando.
- ❖ El tiempo **futuro** expresa acciones que tendrán lugar en un momento posterior, después del momento en el que se está hablando.

5. Escriba las acciones que se observan en los dibujos. Use verbos en tiempo futuro.



La próxima semana.....  
.....  
.....

# ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES CAP N° 22 ÁREAS INTEGRADAS

6. a) Busque recorte y pegue una noticia actual, subraye los verbos y luego transcriba la noticia en tiempo futuro.

b) Cuéntenos porque eligió esa noticia.

## MATEMÁTICA

### Recordamos la numeración decimal

Habitualmente realizamos operaciones con números decimales.

✦ Piense dónde y cuándo y escríbalo:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### ACTIVIDAD N°1

Rosa y Carlos comentan la compra del regalo para el casamiento.



- Complete la factura.
- ¿Cuánto les sobró de los \$2000

---



---

✦ Supongamos que va al supermercado y paga con un billete de \$1000, si su compra fue de \$750,89. ¿Puede controlar su vuelto con esta operación, así?

UNIDAD	Décimos	Centésimos
1000	,	0
750	,	8
249	,	1

¿Qué sucedería si no colocamos la coma?

¿Daría el mismo resultado?

Escriba el número sin coma

## ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES CAP N° 22 ÁREAS INTEGRADAS

- ✦ Si Usted hace compras y gasta por ejemplo \$ 340, 34 y paga con \$ 500 recibirá de vuelto \$ 159.66
- ✦ Ahora complete las siguientes situaciones

PAGA CON \$	GASTA	VUELTO
\$1000	\$679,80	
\$200	\$199,99	
\$100	\$89.90	
\$500	\$76,99	

- ✦ Observe las siguientes imágenes y sus precios. Escriba situaciones problemáticas que pueda resolver con ellas. Luego resuelva.

**Ejemplo:** A mi vecina se le rompió su heladera, fue a Riveiro y encontró una en oferta a \$18.999. La compró en 6 cuotas sin interés ¿Cuánto pagará por cada cuota?

**OFERTA DEL DÍA**

~~\$11.099~~  
**\$ 5.299** 55% OFF

Envío gratis

Hidrolavadora Philco 1400w Mjph116

**OFERTA DEL DÍA**

~~\$5.999~~  
**\$ 3.499** 35% OFF

Envío gratis

Plancha A Vapor Philips Easyspeed Gc1022 Blanca Y Rosa 220v Con Suel...

~~\$7.999~~  
**\$ 3.196** 60% OFF

Envío gratis

Fabrica De Pasta Cocina Tallarines Lasagna Fideo Masa

~~\$2.399~~  
**\$ 1.779** 25% OFF

Cortadora De Pelo Philco Hc9901pn Eléctrica Cuchilla Inox

~~\$1.499~~  
**\$ 1.379** 8% OFF

Buzo Camperita Hoodie Slim Fit Con Capucha Entallada!

## CIENCIAS SOCIALES

- ✦ Lee atentamente el siguiente texto y luego complete el crucigrama.

### VIDA Y OBRA DEL GENERAL SAN MARTÍN

El 17 de agosto se conmemora un nuevo aniversario de la muerte de **José de San Martín**, un militar cuyas campañas fueron decisivas para las independencias de la Argentina, Chile y el Perú. Nacido en Yapeyú el 25 de febrero de 1778, murió a los 72 años en Boulogne Sur Mer, Francia, **el 17 de agosto de 1850**.

Tras vivir en España, San Martín regresó a Buenos Aires y puso su vida al servicio de la **Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata**. Se le encomendó la creación del **Regimiento de Granaderos a Caballo**, que hoy lleva su nombre, el cual logró el triunfo en el **Combate de San Lorenzo**.

## ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES CAP N° 22 ÁREAS INTEGRADAS

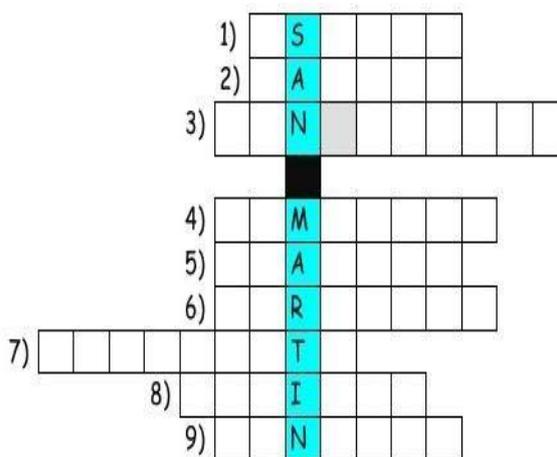
Se le encargó también la jefatura del **Ejército del Norte**, en reemplazo del General Manuel Belgrano, donde pudo concebir su plan de emancipación sudamericana, comprendiendo que el triunfo patriota sólo se consolidaría al eliminar todos los núcleos realistas en el continente.

El 12 de noviembre de 1812 San Martín -que tenía 34 años- se casó con **María de los Remedios de Escalada**. Fruto de ese matrimonio fue su hija **Mercedes**, que nació en Mendoza el 23 de agosto de 1816.

Cruzó la cordillera de los Andes y lideró la liberación de Chile, en las batallas de Chacabuco y Maipú. Luego, utilizando una flota organizada en Chile, en la ciudad de Lima, declaró la independencia del Perú en 1821.

### Crucigrama sobre José de San Martín Referencias:

- 1) ¿Dónde cursó sus estudios, San Martín?
- 2) ¿En qué pueblo nació?
- 3) ¿Cuál fue la batalla que libró con el Regimiento de Granaderos?
- 4) ¿Cómo se llamaba su esposa?
- 5) País donde murió.
- 6) Nombre de su hija.
- 7) Nombre de uno de los pasos de la cordillera que San Martín cruzó con su Ejército.
- 8) ¿En qué dejó expresado San Martín los consejos para su hija?
- 9) ¿Dónde formó San Martín el Ejército de los Andes?



## FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

### EL TRABAJO Y LAS NECESIDADES HUMANAS

Ahora bien, ¿por qué el trabajo es tan importante para la vida de las personas?

Para el común de la gente, esta pregunta tiene una respuesta simple: para vivir se necesita dinero, y, para obtenerlo, las personas trabajan.



## ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES CAP N° 22 ÁREAS INTEGRADAS

Las personas trabajan para satisfacer necesidades. Algunas tienen más necesidades que otras o tienen necesidades distintas. Pero todas las personas necesitan:

- \_ alimentación
- \_ vestimenta adecuada a las condiciones climáticas
- \_ vivienda digna
- \_ educación
- \_ atención sanitaria
- \_ seguridad

### ACTIVIDADES

Para satisfacer todas estas necesidades, la mayoría de las personas necesitan trabajo.

a) ¿Usted para qué trabaja?

b) Si usted actualmente no trabaja, ¿para qué quisiera trabajar?

c) Seguramente dio una respuesta a estas preguntas.

¿Se le ocurren otras respuestas, por ejemplo, algunas que pudieran dar otras personas?

d) Escriba algunas de esas posibles respuestas.

e) Observe la siguiente imagen y lea la opinión que la acompaña



*Hasta el momento se ha hablado del trabajo como fuente de ingreso. Pero hay trabajos, como el del ama de casa, que no tienen un pago en dinero. Como todo trabajo, es una actividad que procura satisfacer necesidades, por ejemplo: la compra y la preparación de los alimentos que son consumidos por los miembros de la familia.*

¿Qué piensa usted de esta opinión?

¿Actualmente las amas de casa tienen algún reconocimiento económico?

¿A qué edad lo reciben?

¿Considera que las mujeres deberían ser reconocidas económicamente por dedicarse al cuidado de los hijos y el cuidado del hogar?

Busque información sobre el derecho que tienen las mujeres amas de casa a recibir un ingreso económico por su labor

**Directora Cecilia Porras**