

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: E.N.I Nº 63

DOCENTES: LORENA PULIDO, ROMINA RIVERA, SILVIA BASTANTE.

PROFESORA DE EDUCACIÓN MUSICAL: EVELYN CORREA.

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: ALEJANDRA ICAZATTI.

NIVEL INICIAL, SALA DE 3 AÑOS, SECCIÓN H-I

TURNO: INTERTURNO

ÁREAS CURRICULARES:

-  **Lenguaje**
-  **Ambiente Natural y Socio Cultural**
-  **Artes visuales**
-  **Educación musical.**
-  **Educación física.**

CONTENIDOS:

-  **Oralidad: Habla y Escucha**
-  **Artes visuales: Dibujo y Pintura.**
-  **Sonidos de animales.**
-  **Lanzamiento y pase variando los objetos.**

Día Nº 1

Esta actividad es para que la realicen diariamente, ya que en el jardín es lo que hacemos habitualmente y su propósito es estimular al niño, para que con estas sencillas actividades logre paulatinamente adquirir un mejor desempeño en su accionar.

Llevar a cabo estas actividades de la siguiente manera:

- Lavar las manos regularmente: les pedimos a los niños que utilicen la toallita del jardín o cualquiera que tengan en casa.
- Deben colocarse solitos la toallita en el cuello y luego proceder a lavarse las manos con jabón.



- Poner la mesa (mantelito, servilleta, vaso)

Esta actividad pueden realizarla en el momento del almuerzo o merienda utilizando los elementos antes mencionados.

Actividad de Música:

1. VER EL VIDEO "ANIMALES DOMESTICOS PARA NIÑOS Y BEBES". ESCUCHAR ATENTAMENTE LOS SONIDOS, SALIR AL PATIO O POR LA VENTANA Y TRATAR DE ESCUCHAR SI HAY ALGUNO DE LOS ANIMALES DEL VIDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=80Q1thtAXTU> ¿SE ESCUCHAN OTROS ANIMALES? RECONOCERLOS E INTENTAR IMITAR EL SONIDO CON LA BOCA MEDIANTE ONOMATOPEYAS (EJEMPLO MUUU, PIO PIO, ETC)

Día 2. Desde mi ventana:

Se pedirá al niño junto a un adulto que dibujen y pinten en una hoja un arcoíris con crayones, marcadores, temperas o con lo que tengan en casa, luego pégalo en tu ventana para compartir con tus vecinos.

Por último se charlara en familia sobre el mensaje del arcoíris: "siempre que hay una tormenta, al finalizar sale el arcoíris para mostrarnos la calma"



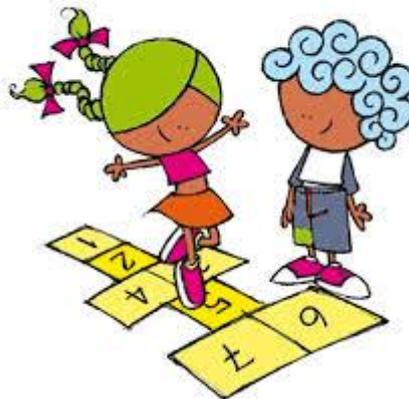
Actividad de Educación Física:

- ❖ Buscar medias que ya no usemos y realizar con ayuda del adulto una pelota de media(<https://www.youtube.com/watch?v=VuekCGg7jIQ>)
- ❖ Buscar diferentes pelotas que tengamos en la casa y sumar la pelota de media que realizamos antes.

- ❖ Observar las diferencias entre las pelotas (unas son más grandes, más duras, más pequeñas, de color, etc.) y comentarlo con los niños.
- ❖ Sentados en el suelo con todas las pelotas debemos moverlas por el piso con las manos.
- ❖ Tomar las pelotas con las dos manos y lanzarlas hacia arriba
- ❖ Lanzar todas las pelotas las de tamaño grande las más pequeñas.
- ❖ “paseando por el túnel” colocar una silla y a dos metros se coloca el niño y el adulto. Deben tomar una pelota por vez y lograr que pase por debajo de la silla. Que la pelota pasee por el túnel.
- ❖ Juntar las pelotas entre todos y guardarlas en un solo lugar.

Día 3.

Le proponemos a nuestros mayores que viven en casa con nosotros en esta cuarentena a recordar juegos tradicionales de cuando ellos eran pequeños y jugamos todos juntos. Ej. (Tejo, rayuela, a la ronda, etc)



Día 4

Con la ayuda de algún familiar buscamos revistas o papeles de colores para rasgar y ponerlas en una hoja blanca.



¡Guardar los trabajos realizados en casa para cuando volvamos al jardín!

Actividad de Música.

ESCUCHAR LA CANCIÓN DE "BARTOLITO EL GALLO" CORRIGIENDO A BARTOLITO CUANDO HACE EL SONIDO INCORRECTO, Y ACOMPAÑAR CON PALMAS LA CANCIÓN. <https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA&t=1s> DE SER POSIBLE, APRENDER LA CANCIÓN Y MANDAR EL VIDEO CANTANDO A LA SEÑO.

Día 5.

El adulto hablará con el niño acerca de la importancia del aislamiento en estos días.

¿Saben por qué no salimos a pasear, a visitar a nuestras familias, amigos o ir al jardín?

¿Por qué estamos en cuarentena?

En un afiche, cartulina, hoja o el papel que tengamos en casa deberán marcar con una carita feliz o triste las cosas que debemos o no hacer durante estos días.

- ✓ Comer sin lavarme las manos
- ✓ Usar alcohol en gel
- ✓ Tocarme la nariz y después tomar la mano de mi hermanito
- ✓ Bañarnos más seguido para estar limpio
- ✓ Toser y estornudar sin cubrirme

- ✓ Salir a jugar con mis amiguitos
- ✓ Me tengo que quedar en casa
- ✓ Tocar o besar los animales
- ✓ Tocarse la suela del calzado
- ✓ No lavar frutas y verduras para comer

Una vez terminado pegamos la lista en algún lugar de la casa donde la veamos todos los días



Día 6

Cuento

“El árbol que no tenía hojas”

Buscamos algún lugar o rincón de la casa para escuchar el cuento, luego la mamá le hará preguntas: ¿qué podemos hacer para cuidar los árboles? ¿Por qué es importante que los arboles tengan hojas?

A continuación buscamos hojas de algún árbol y decoramos una hoja para representar el otoño, también la podemos decorar o pintar con los colores que aparecen en esta estación del año. Envío el enlace

https://youtu.be/B0oysk5y_fk



Actividad de Educación Física.

- ❖ Buscar en la casa 1 balde, 1 fuenton, 1 olla, 1 lata (de leche o durazno) colocarlos en el suelo en un lugar libre de otros muebles que se puedan romper.
- ❖ Buscar todas las pelotas que tengamos y sentados en el suelo mover las pelotas con las manos.
- ❖ Debemos tomar las pelotas con las manos y lanzar hacia arriba cada una de ellas varias veces.
- ❖ Tomar una pelota y pasársela al niño, él debe tomarla y volver a pasársela a usted.
- ❖ “tiro al blanco” Lanzar las pelotas dentro de los diferentes recipientes(olla, balde)varias veces
- ❖ Sentados en el suelo preguntarle si le gusta los juegos, que pelota le gusta más, y que ellos le cuenten que hicieron hoy.

Directora: Liliana Kaluza.