

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2**

**ESCUELA:** DR HONORIO PUEYRREDÓN

**CUE:** 7000239\_00

**DOCENTES:** SILVIA ORTIZ – MARIELA FERNÁNDEZ

**GRADO:** 1º “A” Y “B”      **AÑO:** 2020      **CICLO:** 1º      **NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO** MAÑANA Y TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** APLICO LO QUE APRENDÍ

**CONTENIDOS:**



**LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE GÉNEROS POÉTICOS (CANCIÓN). LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO. RIMAS.

**CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL: TIPOS DE COBERTURA: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** MOVIMIENTO CORPORAL: PAUTADO. RITMO: MÉTRICA REGULAR.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICACIÓN DE LA LATERALIDAD: DERECHA E IZQUIERDA Y AFIRMACIÓN DE LA DOMINANCIA LATERAL. EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS: DESPLAZAMIENTOS Y SALTOS.

**ARTES VISUALES:** CONSTRUCCIÓN EN LA TRIDIMENSIÓN.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:** RECITA ORALMENTE LA COMPOSICIÓN DE UNA CANCIÓN. PRODUCE ORACIONES CON AYUDA DE APOYO GRÁFICO. DEMUESTRA INTERÉS EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS.

**CIENCIAS NATURALES:** MUESTRA INTERÉS EN LA OBSERVACIÓN DE UN VIDEO DIDÁCTICO. DIFERENCIA ENTRE ANIMALES CON PELOS, PLUMAS, ESCAMAS, PIEL DESNUDA CON AYUDA DE APOYO GRÁFICO.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** EJECUTA FIGURAS COREOGRÁFICAS SENCILLAS. RECONOCE Y EXPRESA CORPORALMENTE FRASES MUSICALES.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** REALIZA SALTOS LATERALES (DERECHA O IZQUIERDA) SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA.

**ARTES VISUALES:** GENERA ESPACIOS PARA DISFRUTAR Y VALORAR LAS DIVERSAS PRODUCCIONES ARTÍSTICAS. IDENTIFICA DISTINTAS FORMAS Y COLORES A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES POR MEDIO DE LA CONSTRUCCIÓN.

**DESAFÍO:** “CANTAR LA CANCIÓN TITULADA CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA, INCLUYENDO NUEVOS PERSONAJES”.

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**









**ACTIVIDADES:**

1-LEE CON ATENCIÓN.

**¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO EL CUERPO DE LOS ANIMALES? ALGUNOS TIENEN PLUMAS, OTROS PELOS O ESCAMAS. PERO HAY ANIMALES CON LA PIEL DESNUDA, COMO LAS RANAS Y LOS SAPOS.**

2-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=64cC-D0NMew>

3-MIRA LAS IMÁGENES Y COMPLETA CADA PALABRA TENIENDO EN CUENTA LA COBERTURA DE CADA ANIMAL.

P...L...S	PL...M...S	...SCAM...S	P...EL DESN...DA.
			
			

4-MIENTRAS LEES, CANTA VARIAS VECES LA CANCIÓN “CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA”. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=beqGe5SgJUc>

**CUCÚ, CUCÚ CANTABA LA RANA.**

CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA  
CUCÚ, CUCÚ, DEBAJO DEL AGUA,  
CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN CABALLERO  
CUCÚ, CUCÚ, CON CAPA Y SOMBRERO.

CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UNA SEÑORA,  
CUCÚ, CUCÚ, CON TRAJE DE COLA  
CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN MARINERO  
CUCÚ, CUCÚ, VENDIENDO ROMERO.





CUCÚ, CUCÚ, LE PIDIÓ UN RAMITO  
CUCÚ, CUCÚ, NO LE QUISO DAR  
CUCÚ, CUCÚ Y SE ECHÓ A LLORAR  
CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA.


5-COLOREA EL TÍTULO DE LA CANCIÓN.

ESTABA LA RANA SENTADA.  
CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA.

6-ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN Y COMPLETA LAS RIMAS.

CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA..... 

CUCÚ, CUCÚ, DEBAJO DEL..... 

CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN CABALLERO  
CUCÚ, CUCÚ, CON CAPA Y..... 

7-ESCRIBE UNA LISTA DE NUEVOS ANIMALES PARA LA VERSIÓN DE LA CANCIÓN.

.....  
.....

8-CON LA LISTA DE PERSONAJES QUE PENSASTE INVENTA UNA NUEVA ESTROFA PARA LA CANCIÓN.

CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA  
CUCÚ, CUCÚ, DEBAJO DEL AGUA,  
CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN \_\_\_\_\_  
CUCÚ, CUCÚ, CON \_\_\_\_\_

9-LLEGÓ EL MOMENTO DE MOSTRAR TODO LO QUE HICISTE:



- ENVÍA A LA SEÑO UN AUDIO O VIDEO CANTANDO LA CANCIÓN. ¡MUCHA SUERTE!

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN FÍSICA**

**DOCENTE:** MARÍA AMALIA CAPRA, MARIANA DÍAZ

**ACTIVIDADES:**

- 1-OBSERVA EL VIDEO EXPLICATIVO ENVIADO POR LAS DOCENTES (WHATSAPP)
- 2- ENVIAR UN VIDEO O FOTO CON ACTIVIDADES PROPUESTAS.

**ÁREA: ARTES VISUALES**

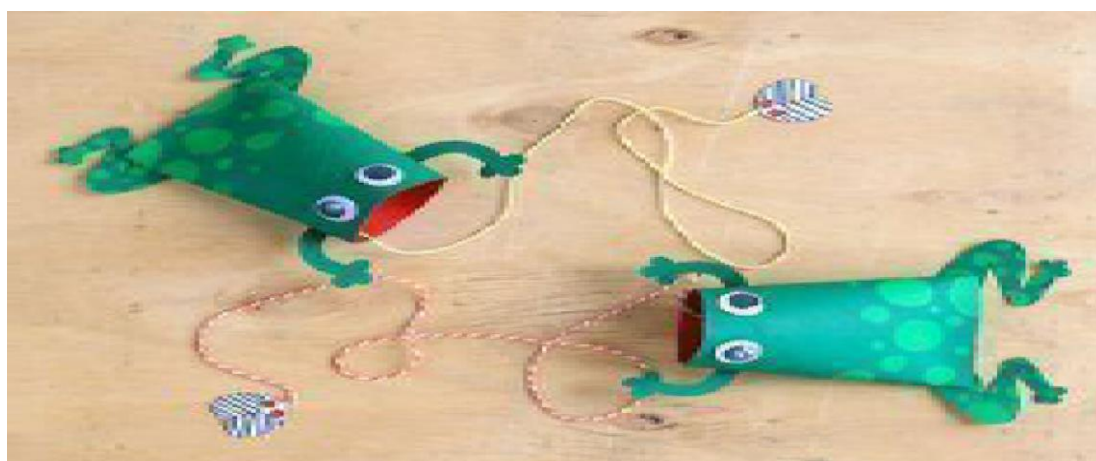
**DOCENTE:** MARÍA VICTORIA HERRERÍA

**MATERIALES:** TUBO DE PAPEL HIGIÉNICO, PINTURAS O PAPEL DE REVISTAS, LANA.

**ACTIVIDAD:** PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEBERÁN CREAR SU PROPIA RANA EN LA TRIDIMENSION PARA LUEGO EN ALGÚN SECTOR DE SUS CASAS, CREAR UNA ESCENOGRAFÍA SEGÚN LA CANCIÓN Y FOTOGRAFIARLA.

DEBERÁN PINTAR O PEGAR (PUEDE SER REVISTA) POR FUERA DEL TUBO DE COLOR VERDE Y POR DENTRO DE COLOR ROJO. LUEGO SOBRE UN EXTREMO DEL TUBO PODRÁN PEGAR POR DENTRO EL HILO O LANA (EN LA LANA PODRÁN PEGAR ALGÚN BICHITO DIBUJADO COMO SE VE LA FOTO). PODRÁN REALIZAR LOS DETALLES COMO OJOS, PATAS Y LENGUA.

POR ÚLTIMO, DEBERÁN AMBIENTAR ALGÚN SECTOR DE SUS CASAS CON TELAS, OBJETOS DE LIMPIEZA, LO QUE USTEDES TENGAN, COLOCANDO LA RANA Y FOTOGRAFIAR PARA QUE LUEGO LA DOCENTE PUEDA OBSERVAR SUS BELLAS PRODUCCIONES. ¡MANOS A LA OBRA!



DIRECTORA: MARÍA CELIA ROMERO VICEDIRECTORA: CLAUDIA NANCI LUCERO