

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

Escuela: E.E.E José de Cupertino.

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle.

Nivel: Primario Especial

Grado: 2° "B".

Turno: Mañana

Áreas integradas: Matemática-Lengua-Ciencias.

Título de la propuesta: "Leemos, pensamos y trabajamos en casa"

Contenidos de la enseñanza

- **Matemática:** N° naturales (0 al 700). Relaciones espaciales de posición, orientación, dirección y distancia.
- **Lengua:** lectura, producción.
- **Ciencias naturales:** los seres vivos: características que los definen como tal y diferencia con lo no vivo.
- **Ciencias sociales:** paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones.

ACTIVIDADES

1. COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO DEL 600 AL 700.

600									609
610					615				
	621							628	
630			633						
640									649
					655				
660									
		672							
680									

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle
Carbajal, Antonella
Crubillier Martin

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

	691								

2. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

*600: _____

*630: _____

*655: _____

*680: _____

*700: _____

DÍA MARTES: EDUCACIÓN FÍSICA

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
- . Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo”, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada
- . Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como, por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.
- . Realizar “pases” con un familiar con pie derecho
- . Realizar los pases con el pie izquierdo
- . Realizar pases con ambos pies intercambiando
- . Podemos jugar a la pelota los que tengan espacio en su casa.

Actividades con palos de escoba

- . Hacer equilibrio con “una mano “sin que se caiga
- . Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle
Carbajal, Antonella
Crubillier Martin

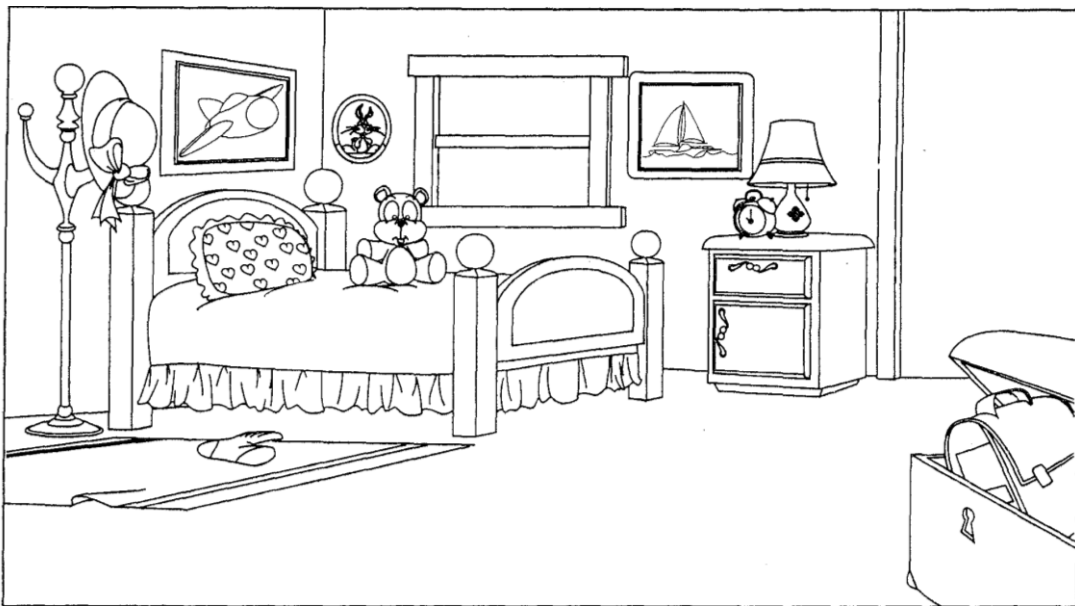
E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

- . Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”
- . Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.
- . Espinales.

- . Flexo- extensiones de brazo
- . Sentadillas con las dos piernas
- . Sentadillas con una pierna intercambiando.
- . Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol
- . Se puede jugar a las escondidas en familia
- . Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto, y la otra persona emboca la pelota

3. OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA DEPENDIENDO EL LUGAR EN EL QUE ESTÁN UBICADOS LOS OBJETOS.

A.



ARRIBA DE LA CAMA HAY

DENTRO DEL BAÚL ESTA LA

DEBAJO DE LA MEDIA ESTA LA

A LA DERECHA DE LA VENTANA HAY UN

A LA IZQUIERDA DE LA VENTANA HAY UN

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle
Carbajal, Antonella
Crubillier Martin

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

ATRÁS DEL REJOJ HAY UNA

DELANTE DE LA LÁMPARA HAY UN

B. RESPONDE LAS SIGUIENTES PERGUNTAS

LA ESCUELA ¿QUEDA CERCA O LEJOS DE TU CASA?

EL ALMACÉN ¿QUEDA CERCA O LEJOS DE TU CASA?

4. COMPARA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.

A.



B. OBSERVANDO LAS IMÁGENES RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

_ ¿CÓMO SON LAS CONSTRUCCIONES EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD?

_ ¿QUÉ SE UTILIZA EN EL CAMPO COMO MEDIO DE TRANSPORTE?

_ ¿QUÉ TRABAJO SE REALIZA EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD?

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle
Carbajal, Antonella
Crubillier Martin

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

_ ¿DÓNDE HAY MONTAÑAS?

_ EL LUGAR DONDE TU VIVES ¿ES CAMPO O CIUDAD? ¿POR QUÉ?

5. LEO Y OBSERVO.

SERES VIVOS

SON AQUELLOS QUE NACEN,
CRECEN, SE ALIMENTAN, DE
REPRODUCEN Y MUEREN



SERES NO VIVOS

SON AQUELLOS QUE NO
TIENEN VIDA



A. ELABORA UN LISTADO DE SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE HAYA EN TU CASA.

JUEVES: AGROPECUARIA

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle
Carbajal, Antonella
Crubillier Martin

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

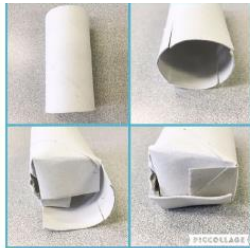
ACTIVIDADES: 1) SEMILLEROS REALIZADOS CON ROLLO DE SERVILLETAS.

PASOS PARA LA REALIZACION DEL SEMILLERO:

- REUTILIZAMOS EL CARTON QUE QUEDA CUANDO TERMINAMOS LAS SERVILLETAS.

- LUEGO MARCAMOS LA CIRCUNFERENCIA DEL CARTON CON UNA LAPICERA, 2 CENTIMETROS Y REALIZAMOS 4 CORTES EN DIAGONAL, DOBLAMOS LAS CUATRO PARTES HACIENDO LA BASE DEL SEMILLERO.

-RELLENARLO CON TIERRA, COMPACTANDO BIEN, DEJAMOS 2 CENTIMETROS Y LE COLOCAMOS LAS SEMILLAS, VOLVEMOS AGREGARLE TIERRA Y UN POQUITO DE AGUA. (NO HARA FALTA LUEGO TRANSPLANTAR YA QUE EL CARTON ES BIO-DEGRADABLE).



Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle
Carbajal, Antonella
Crubillier Martin

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

- 2) REALIZAR UN CARTEL EN DONDE COLOQUES TU NOMBRE DE UN LADO Y DEL OTRO EL NOMBRE DE LA SEMILLA QUE ELEGISTE SEMBRAR.



Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle
Carbajal, Antonella
Crubillier Martin