

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA:** Eugenia Belín Sarmiento      **CUE:** 7000055 00**DOCENTES:** Ángeles Ramírez, Graciela Rodríguez, Raúl Cholbi, Emanuel Lucero.**GRADO:** Tercero      **CICLO:** Primero      **NIVEL:** Primario      **TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Todo lo que aprendí”**CONTENIDOS:****Lengua:** Textos instructivos. Comprensión de textos y producción .Los verbos. Familia de palabra. Concordancia de sustantivo y adjetivo.**Matemática:** Numeración: lectura y escritura de números naturales hasta 4.000. Situaciones problemáticas. Doble mitad. Multiplicación, construir la tabla pitagórica. Atributos cuantificables de los objetos: largo, alto. Cuerpos geométricos.**Ciencias Naturales:** Diversidad de dietas: herbívoros (frugívoros, insectívoros y granívoros) carnívoro, hematófago, omnívoro.**Ciencias Sociales:** Circuito Productivo.**Formación Ética y Ciudadana:** Los valores de la familia en casos contrarios.**Educación Física:** Integración de las nociones espaciales y temporales referencia a sí mismo, a los otros y a los objetos.**Educación Musical:** La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales.**INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACION:**

- Lee y comprende el contenido de un texto instructivo.
- Escribe palabras donde se evidencia la escritura de la familia de palabra y concordancia entre sustantivo y adjetivo.
- Escribe, lee correctamente números hasta 4.000.
- Reconoce cuerpos geométricos a partir distintas características
- Identifica los distintos grupos de acuerdo a la nutrición de los animales.
- Identifica los pasos del circuito productivo
- Reconoce el valor de la comunicación con la familia
- Ejecuta pulsaciones regulares con instrumentos no convencionales y convencionales empleando diferentes modos de acción.
- Atrapa un objeto sin que se le caiga
- Salta y atrapa la pelota en el aire
- Lanza el objeto con precisión y fuerza adecuada.

**DESAFÍO:** “Elaborar un texto instructivo, siguiendo correctamente sus pasos”

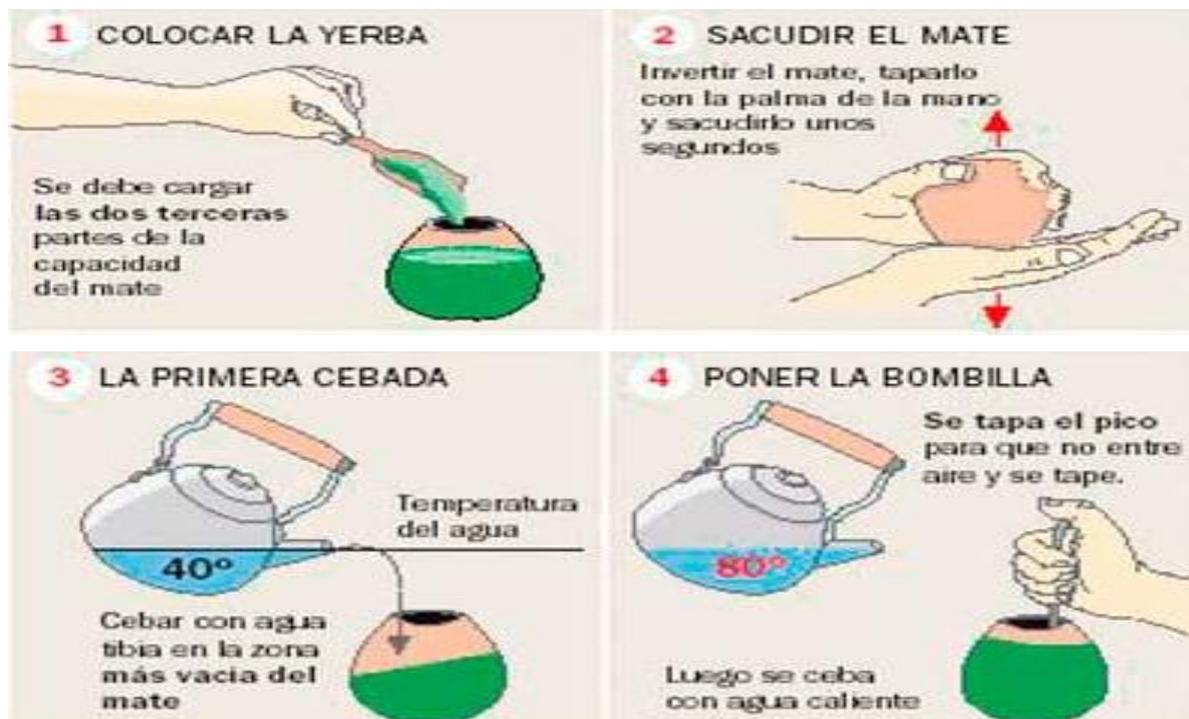
**Día 1**

Lunes 09/11/2020

Área: Lengua

Docente: Graciela Rodríguez

Lee el siguiente texto instructivo de cómo preparar un rico mate.



Extrae del texto cinco verbos y anótalos en el cuaderno

Área: Matemática      Docente: Ángeles Ramírez

Ubicar los siguientes números en el cuadro: 3.300, 2.500, 1.900 1.200 analizando las regularidades entre las filas y las columnas.

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1000									
2000									
3000									

Indica con cuál de los cálculos se puede formar el número 2.452

$1.000+1000+200+452=$

$2.000+400+10+10+10+10+10+1+1=$

$2.000+300+10+52=$

Escríbelo con letras

Área: Ciencias Sociales

Docente: Ángeles Ramírez

Ordena del 1 al 8 las etapas del circuito productivo de la yerba mate.

- 1-Yerbal, 2-Cosechar. 3-Transporte, 4-Playa de hojas verdes ,5-Secado, 6-Estacionamiento
- 7- Moliendo y 8- Envasado





Escribe en el cuaderno ¿Qué otros circuitos productivos conoces, en la provincia?

**DÍA 2**

Martes 10/11/2020

**Áreas:** Matemática

**Docente:** Ángeles Ramírez

Lee las consignas y completa las columnas que se te pide de la tabla Pitagórica.

x	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Suma cada casillero de la columna del 1 con la del 2 y obtienes los resultados de la columna 3. Compruébalo en todos los casilleros.

Observa que la columna del 4 es el doble de la columna del 2.

Completa la columna 6 calculando el doble de la columna del 3.

Resuelve los siguientes cálculos. Puedes ayudarte con la tabla Pitagórica.

¿Cuántos tentáculos tendrán en total 4 pulpos como ese?



¿Cuántos bombones habrá en 9 cajitas como esta?



**Área:** Educación Musical **Docente:** Emanuel Lucero

Elementos de trabajo: Una lata de arvejas vacía – Un globo-Cinta adhesiva - Tijera.

1-Recortamos el globo de manera que quede la parte más ancha separada.



2-Estiramos el globo y lo colocamos sobre la lata.

3-Lo aseguramos con la cinta adhesiva .Listo ¡A disfrutar de tu nuevo instrumento!



Ejecución: pellizcamos el globo y escucharás el sonido de un tamborcito. Puedes acompañar la canción que más te guste. ¡QUE TE DIVIERTAS!

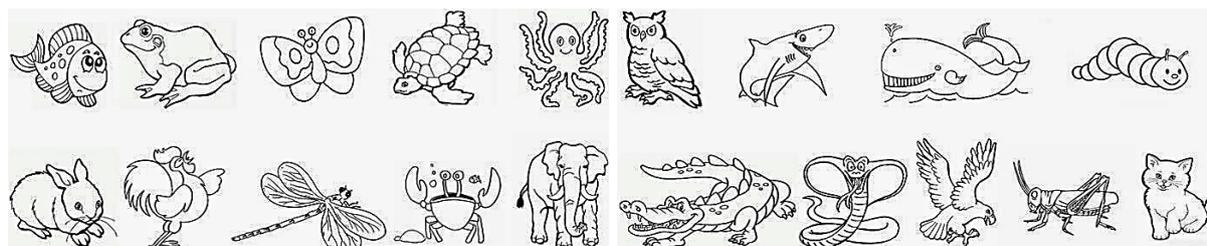
**Área:** Lengua **Docente:** Graciela Rodríguez

Observa la siguiente imagen, escribe una linda historia de no más de tres renglones



**DÍA 3** Miércoles 11/11/2020 **Área:** Ciencias Naturales **Docente:** Ángeles Ramírez

Clasifica a que grupo pertenecen los siguientes animales de acuerdo a su alimentación



Frugívoro	Carnívoro	Herbívoro	Omnívoro	Hematófago	Insectívoro

**Área:** Matemática **Docente:** Ángeles Ramírez

Ana y Juan coleccionan mates. Ana tiene 420 y Juan tiene la mitad. ¿Cuántos mates tiene Juan?

Calcula la mitad de 4000, 3400, 2800 y 1600

**Área:** Lengua **Docente:** Graciela Rodríguez

Clasifica estas palabras según su género y número: **caballos-comida- guitarras- campo- sombreros- mate- bombillas-paisana**

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural

Subraya el adjetivo correcto en cada caso:

-¡Qué mates **riquísimo / riquísimos** abuela!

-El gaucho montaba su **veloz / veloces** caballo y volvía al atardecer.

**DÍA 4** Jueves 12/11/2020 **Área:** Matemática **Docente:** Ángeles Ramírez

Observa las imágenes y escribe que mide más y que mide menos de 1m

Más de 1m

Menos de 1m

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Área:** Lengua      **Docente:** Graciela Rodríguez

Lee las siguientes palabras y colócalas en globos de la misma familia.

**Peine-zapato-peinar-zapatero-despeinar-zapatería-peinado-hilo- jabón- aguacero- hilandería –jabonera -agua –hilar- aguado –jabonoso**



Localiza el intruso que se ha colado en las siguientes familias de palabras y píntalo

<b>camino</b>
<b>encaminar</b>
<b>caminata</b>
<b>camilla</b>
<b>caminante</b>

<b>casa</b>
<b>casero</b>
<b>caserío</b>
<b>caseta</b>
<b>casada</b>

**Área** Formación Ética y Ciudadana

**Docente:** Ángeles Ramírez

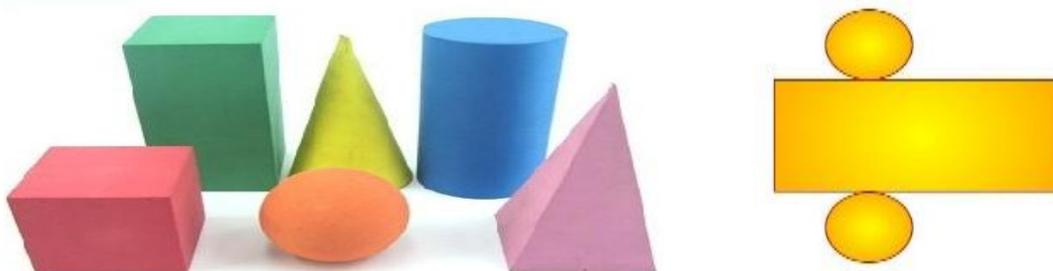
Rodea ¿Qué valores que nos hacen crecer como buenas personas?

Honestidad - valentía – desprecio – amor - venganza - humildad - verdad - egoísmo  
– perdón - amistad

Elige un ejemplo de un valor y de un antivalor y redacta oraciones.

**DÍA 5**      **Viernes** 13/11/2020      **Área:** Matemática      **Docente:** Ángeles Ramírez

Encierra el cuerpo geométrico que puedes armar con el ejemplo de la imagen .Luego escribe dos características de él.



Lee las pistas y descubre de que cuerpos se trata.

- Tiene una base cuadrada y sus caras son 4 triángulos
- Tiene ocho vértices y sus caras son cuadrados.

Dibuja objetos en forma de cono.

**Área:** Lengua      **Docente:** Graciela Rodríguez

Escribe como realiza mamá las sopaipillas para acompañar el mate.

**Ingredientes**

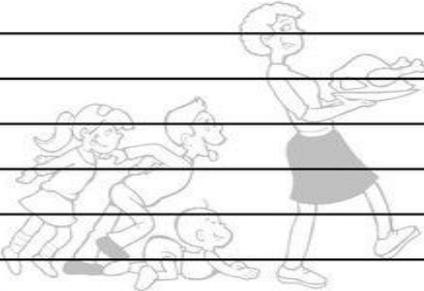


_____	_____
_____	_____
_____	_____



**Preparación**

_____
_____
_____
_____
_____
_____



Envía una foto a la seño de la actividad anterior.

**Área:** Educación Física      **Docente:** Raúl Cholbi

- Lanzar una pelota hacia arriba y atraparla
- Lanzar la pelota hacia arriba, saltar y atraparla
- Lanzar una pelota y embocar en un balde a 5 metros de distancia

**DIRECTORA:** EUGENIA L. LACIAR

**VICEDIRECTOR:** MARCELO O. CÁCERES