

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (N°3)

Escuela Villicum.

CUE: 7000381-00.

Docentes: Maldonado, Nancy-Díaz, Belén- Mercado, Cecilia-Oliver, Gilda y Profesoras Aciar, Ivana-López Rosa y Astorga, Melanie.

Alumna Residente: Sánchez, Marianela

Grado: 2°"A", "B", "C" y "D" **NIVEL PRIMARIO** Turno: Mañana y Tarde.

Áreas: Matemática, Lengua, Cs.Sociales, Ed. Tecnológica y Música.

Desafío: **Realizar una receta que los identifique como familia.**



### Capacidades:

- **Comunicación:** Analizar textos instructivos en forma oral y escrita, para desarrollar una producción escrita.
- **Pensamiento Crítico:** Selección de información.
- **Aprender a Aprender:** Aceptar el rechazar que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.

Título de la propuesta: **"Master Chef Familia"**

### Contenidos

Matemática: EJE: NÚMEROS Y OPERACIONES: El número natural del 0 al 300. Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, identificar) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 300.

Respecto de las Operaciones: Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar

Lengua: EJE: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones

La narración, con distintos propósitos, de textos instructivos.

EJE: LA LECTURA: La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos, en distintos escenarios y circuitos de lectura. La comprensión de textos instrucciones accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.).

La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distinto tipo de letra) con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos.

EJE: LA ESCRITURA: La escritura asidua de textos (narraciones de cuentos) en forma autónoma o en colaboración con el docente o su familia.

Ciencias Sociales: EJE LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: Conocimiento de la vida cotidiana de familias de los diferentes grupos sociales del pasado. Algunos conflictos presentes.

**Docentes:** Maldonado Nancy, Díaz Belén, Mercado Cecilia, Oliver Gilda

**Alumna Residente:** Sánchez Marianela

Formas de vida, organización familiar, trabajos, formas de trasmisión de la cultura, costumbre, creencias, formas de obtener los alimentos. Crianza y educación de los niños. Formas de organización en torno a la obtención de alimentos.

**Música:** - Movimiento corporal: libre y pautado. - Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado y cantada).

**Educación Tecnológica:** Productos Tecnológicos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Explorar las regularidades en las series numéricas oral y escrita y sus funciones, aplicándolo en situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Identificar las estructuras de un texto instructivo o narrativo (cuento), su lectura y su función gramatical.
- Valorar las tradiciones que nos dan identidad como argentinos.



**ACTIVIDADES**

**Área: Lengua**

1-Con ayuda de la familia lee el título de la receta.



***¡Panqueques con mermelada!***



2-Lee junto a tu familia los ingredientes y la preparación de la receta.

**Panqueques con mermelada**

**Ingredientes**

- 1 taza de harina.
- 2 tazas de leche.
- 2 cucharadas de aceite.
- 3 huevos.
- Mermelada.

**Preparación**

1. Bate los huevos en una fuente.
2. Incorpora la leche y la harina de forma alternada y mézclalas con una batidora durante 5 minutos.
3. Vierte el aceite y espárcelo por toda la superficie del sartén. Calienta a fuego lento.
4. Vierte medio cucharón de la mezcla en el sartén y espárcela por toda su superficie.
5. Fríe la mezcla por ambos lados, y luego rellénala con mermelada.



Equipo editorial

3-Rodea con un círculo de color amarillo o el color que prefieras la respuesta correcta.

- ¿Qué tipo de texto es?

\*Texto instructivo (receta).

\*Poesía.

\*Fábula.

➤ Según el texto ¿Cuántos huevos se necesitan para esta receta tan rica?

\*1 huevo

\*3 huevos

\*6 huevos

4- Une según corresponda cada utensilio de la cocina.



**Área: Matemática**

1-Se mezclaron los números de las entradas vendidas en la feria gastronómica.

103

39

212

253



Marca con una X el número más grande.

2-Elige 1 número de la feria gastronómica y escribe cómo se lee.



**Área: Ciencias Sociales**

1-Lee con tu familia la poesía: “¿Qué es la tradición?”.

2-Miramos con atención el siguiente video que te envía la seño o al link.

<https://www.youtube.com/watch?v=NTLJvJEdej0> y recordamos qué es la tradición. No te olvides de anotar todo en tu cuadernito.

3-Conversa y recuerda con tu familia y luego escribe el nombre de una comida típica de la Argentina.





**Área:** Lengua

1-Necesitamos algunos materiales para llevar a cabo esta receta, recuerda que a éstos los llamamos **sustantivos comunes**.

Para demostrar cuánto sabés.... extrae de la receta 1 sustantivos comunes.

2-Para realizar la receta se necesita ayuda de tu familia. ¿Cómo está formada?.

Me recuerdas cómo está formada tu familia y dibuja a cada uno de ellos.

Recuerda que los **sustantivos** .....siempre se escriben con mayúscula.

3-La cocina de Ignacio está un poco desordenada, le puedes agregar al sustantivo un adjetivo.Ejemplo:mesa :**sucia**.



heladera\_\_\_\_\_

4-A continuación tenemos una nueva receta para hacer en familia. Prepárate que la señora te llamará para escucharte leer!!!!!!

**Receta de cocina HACEMOS - PIZZA**

LEE MUY ATENTO  
recorta, ordena y pega en tu cuaderno los pasos para elaborar la pizza.

**INGREDIENTES:**

- 1 PAQUETE DE
- 1KG. DE
- 1
- DE AGUA
- 1
- 1/2 KG. DE

● HACER UN Y ESPERAR QUE

● PARA TERMINAR AGREGAR Y

● ANTES DE COMENZAR.

● LLEVAR NUEVAMENTE AL Y

● EN UN PONER LA Y AGREGAR EL CONTENIDO DE LA

● ESTIRARLO Y COLOCARLO EN LUEGO LLEVAR AL

● COLOCAR LA Y UN POCO DE AGUA TIBIA EN UNA HASTA QUE SE DISUELVA.

**Docentes:** Maldonado Nancy, Díaz Belén, Mercado Cecilia, Oliver Gilda  
**Alumna Residente:** Sánchez Marianela



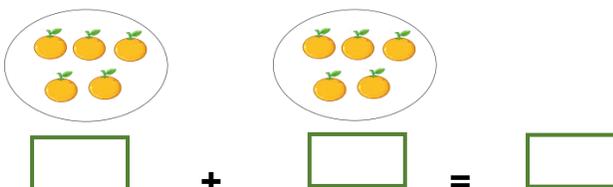
**Área: Matemática**

1-Con ayuda de la familia resuelve los siguientes problemitas.

- Lucía compró varios alimentos para realizar una receta puedes contar los billetitos y moneditas y escribir el número que se forma.



- Matías agrupó las frutas. ¿Cuántas frutas hay en total? Escribo la suma



**Área: Ciencias Sociales**

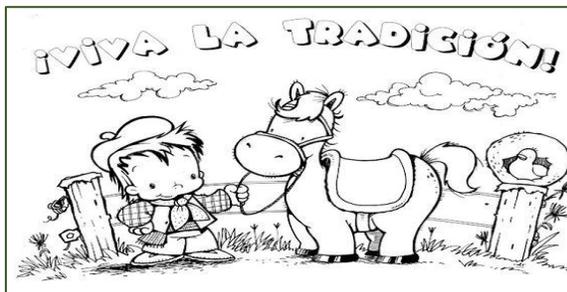
1-Conversa con tu familia y escribe o dibuja en el cuadro un alimento o una comida que se consume ahora y otra que antes se consumía.

COMIDAS	
ANTES	AHORA

**Área: Tecnología**



1-Recordamos en familia: “La tradición son nuestras costumbres Argentinas como por ejemplo: tomar mate, comer, empanadas, pastelitos, etc.”.



2-Observa la siguiente imagen



3-¿Las imágenes del punto dos se parecen al mate que usan en casa?

4-Dibuja el mate utilizado en casa.



**Área: Música**

1-Escucha el siguiente video enviado al grupo de whatsapp o por el siguiente link:

<https://youtu.be/ImDYTyADk5c>

A-Apréndete con ayuda de un adulto la letra de la canción (solamente el recuadro de color naranja).

2-Mientras haces una receta familiar canta la canción en compañía de tu familia.

ESTA ES LA CANCIÓN DE LA GALLINA  
 CO CO CO CO COCINERA  
 SABE PREPARAR MUCHAS COMIDAS  
 CA CA CA CA CACASERAS  
 SUS HIJOS, LOS POLLITOS, LA ESPERAN MUY CONTENTOS  
 PARA COMER LA COMIDA DE MAMÁ  
 COMEN PASTAS Y VERDURAS, MUCHAS FRUTAS Y LICUADOS  
 SON MUY RICAS LAS RECETAS DE MAMÁ

PORQUE TODOS LO SABEMOS, LA COMIDA DE MAMÁ  
 TIENE UN INGREDIENTE MUY MUY MUY ESPECIAL  
 LA GALLINA A SUS POLLITOS LES COCINA CON AMOR  
 SU COMIDA ES MUY RICA Y TIENE TIENE BUEN SABOR

ESTA ES LA CANCIÓN DE LA GALLINA  
 CO CO CO CO COCINERA  
 SU COMIDA ES MUY SABROSA  
 Y NOS DA MU MUCHA FUERZA

CON CEREALES, MEDIALUNAS, RICOS DULCES Y TOSTADAS  
 DESAYUNAN ANTES DE IR A JUGAR  
 PARA NUEVAS AVENTURAS TIENEN FUERZA TODO EL DÍA  
 SON MUY RICAS LAS RECETAS DE MAMÁ  
 PORQUE TODOS LO SABEMOS, LA COMIDA DE MAMÁ  
 TIENE UN INGREDIENTE MUY MUY MUY ESPECIAL  
 LA GALLINA A SUS POLLITOS LES COCINA CON AMOR  
 SU COMIDA ES MUY RICA Y TIENE TIENE BUEN SABOR  
 ESTA ES LA CANCIÓN DE LA GALLINA  
 CO CO CO CO COCINERA  
 MUY FELIZ ELLA PREPARA LA COMIDA  
 Y CON SUS POLLITOS JUEGA  
 SUS HIJITOS LOS POLLITOS CANTAN CON MUCHA ALEGRÍA  
 ESPERANDO LA COMIDA DE MAMÁ  
 TODOS JUNTOS EN FAMILIA ELLOS COMPARTEN LA MESA  
 MUY CONTENTOS SIEMPRE COMEN CON MAMÁ  
 PORQUE TODOS LO SABEMOS, LA COMIDA DE MAMÁ  
 TIENE UN INGREDIENTE MUY MUY MUY ESPECIAL  
 LA GALLINA A SUS POLLITOS LES COCINA CON AMOR  
 SU COMIDA ES MUY RICA Y TIENE TIENE BUEN SABOR.

**Directora:** Zúñiga, Sandra

**Vicedirectora:** Ávila, Gladys

**Docentes:** Maldonado Nancy, Díaz Belén, Mercado Cecilia, Oliver Gilda  
**Alumna Residente:** Sánchez Marianela