



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los

## **E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades Básicas “A” Lengua. Ciencias Naturales.**

estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando***

**Escuela:** E. E. E. Martina Chapanay

**Docentes:** Valeria Martín, Jesica Pizarro, Gustavo Álvarez, Yamila Rivero, María Arias, Arce Analía. Leonardo Belli

**Grado, Año, Ciclo y/o Nivel:** 2do Habilidades Básicas “A”. Primaria

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Ciencias Naturales, Lengua, Educación Física, Música, Plástica, Teatro y Tecnología.

**Título de la propuesta:** “Trabajamos en familia con distintos materiales”

**Contenidos seleccionados:** Las Plantas, sus partes y cuidados. Reciclaje. Las vocales, el abecedario, escritura de palabras. Esquema Corporal. La textura. El juego como práctica Lúdico –Motriz. Construcciones y productos del entorno cotidiano. Atributos del sonido. Exploración sonora.

**Desarrollo de actividades:**

#### Día 1

Actividad 1- Con ayuda de tu familia busca en revistas palabras que empiecen con las vocales, pégalas en tu cuaderno y dibuja lo que nombran.

Tecnología: Actividad 2- Con una caja de zapato van a ser una cajita de herramienta la puede forrar con papel el que tengas en casa o pintarla con tempera, pintura y luego dejarla secar.

Actividad 3- Dibuja y recorta sobre una goma eva, cartulina o en papel blanco las imágenes de herramientas también puedes hacer un cartel que diga “Herramientas” y decórala como más te guste. Una vez que ya este todo lo puedes pegar sobre la caja y listo ya quedaría terminada.



Materiales: Caja de zapato, tempera, pintura, papel de regalo, afiche, cartulina, goma eva lo que tenga en casa, tijera, plátícalo, pincel.

#### Día 2

Actividad 1- Marca las vocales en las siguientes palabras.

ARBÓL

PLANTAS

TIERRA

AGUA

FLORES

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Rivero Yamila, María Arias, Analía Arce y Leonardo Belli

## E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades Básicas “A” Lengua. Ciencias Naturales.

Luego con ayuda de un adulto copia en tu cuaderno palabras que empiecen o que tengan esas vocales.

Teatro:

Actividad 2-En algún espacio de tu casa crea un circuito con diferentes obstáculos. Usa los materiales que tengas disponible: Sillas, Botellas, Mesas y Almohadones.

Actividad 3-Ahora realiza el circuito que creaste en diferentes velocidades: lento, normal y rápido. Pide a alguien en tu casa que de una palmada cada vez que quiera que te quedes congelado como una estatua. Cuando estés congelado debes permanecer lo más quieto que sea posible.

Día 3:

Actividad 1- Con ayuda de un adulto, busca en libros o diarios palabras para cada una de las letras del abecedario y pégalas en el cuaderno en el orden que corresponda.



Música: Actividad 2- Con asistencia de quien esté a cargo, buscar en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=eRAL-XpvfnI>. Reproducir la canción por partes y acompañar la descripción a modo de juego. Explorar la sonoridad de cada parte del cuerpo, a saber: Palmas, piernas, pecho, pies en el piso, estómago, etc. Replicar, en la medida de lo posible, con la voz la sonoridad lograda con las partes del cuerpo.

Educación Física: Actividad 3-Calentamiento: Trotar y hacer círculos con los brazos. Trotar con un brazo arriba y otro abajo. Trotar abriendo y cerrando los brazos.

Parte Principal: Esquiva balón por equipos: Dos equipos (cazadores y conejos) de 5 a 8 participantes. Los conejos (personas) en el interior de un círculo de uno de 10 metros. Los cazadores en el exterior, con una pelota (hecha de medias puede ser). Los cazadores intentan cazar a los conejos lanzándoles la pelota. Cada vez que uno de ellos es tocado se consigue un punto. Los conejos tocados pueden seguir en el juego. Pasando un tiempo

4

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Rivero Yamila, María Arias, Analía Arce y Leonardo Belli

determinado de antemano se hace un recuento de los conejos tocados y luego pasan al interior los cazadores y al exterior los conejos. Gana el equipo que consiga más puntos  
Jugar al deporte que más nos guste, fútbol, handball, hockey etc.

Día 4:

Actividad 1-Trabajamos con las plantas: Escucha la lectura y comenta con tu familia, luego observa las plantas que tienes en tu casa y dibuja alguna de ellas en tu cuaderno.

Las plantas son seres vivos porque nacen crecen, se reproducen y mueren. Para vivir necesitan agua, alimentos de la tierra y luz del sol.

Plástica: Actividad 2- Lee el siguiente texto:

La Textura

“Se denomina así no sólo a la apariencia externa de la estructura de los materiales, sino al tratamiento que puede darse a una superficie a través de los materiales. “Puede ser táctil, cuando presenta diferencias que responden al tacto, y a la visión, puede ser: rugosa, áspera, suave, etc.

Actividad 3: En esta actividad reciclamos cascara de pomelo y hacemos sellos frutales.

-Cortamos el pomelo por la mitad, sacamos la pulpa, (podemos guardar las semillas).  
Exploramos sus texturas respondiendo estas preguntas: ¿Su cascara es suave o áspera?  
Luego juntamos un poquito de tierra y la colocamos dentro, agregando semillas de alpiste.

Ejemplo:



-Juntamos en casa frutas y verduras. Con ayuda de un adulto partimos las frutas por la mitad. En un recipiente colocamos temperas de varios colores, tomamos las frutas y colocamos sobre ellas. En una hoja N°5 blanca apoyamos las frutas

Ejemplos:



Docentes: V...  
Analía Arce

Día 5:

Actividad 1- Si tienes internet observa el siguiente video sobre las partes de las plantas.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=wBiaQuyMr18>

Actividad 2-Con ayuda de un adulto observa la siguiente imagen y conversa sobre la función que cumple cada parte de la planta.



Educación Física: Actividad 3- Torneo de Balitas: Torneo de balitas con la modalidad de juego.

Se juega contra otro o en parejas, armar un círculo (trolla) del tamaño de plato, a tres metros del círculo marcar una línea. Cada jugador dejara (una, dos o tres) balita en el círculo. Detrás del círculo lanzar la balita a la línea, el que quede más cerca de la misma iniciara el juego, lanzando detrás de la línea a la Troya o círculo tratando de sacar la mayor cantidad de balitas. Cada jugador posee un lanzamiento salvo que saque una balita de círculo, por lo cual seguirá tirando, si su balita queda dentro del círculo pierde. Gana el que saca más balitas.

Día 6: Actividad 1: Con ayuda de tu familia elabora una planta con material reciclable (vasitos descartables, papeles de colores, cartón, etc.), luego señala cada una de sus partes.

Tecnología: Actividad 2-Buscamos en casa los siguientes materiales para realizar un castillo: Una caja mediana, 4 tubos de rollos de servilleta o papel higiénico, cartulinas de colores la que tengas, palitos o palillos, plasticola, tijera, cinta adhesiva. En primer lugar, recorta la parte de arriba de la caja con la forma de los castillos. Pega en cada uno de las cuatros puntas un tubo de cartón. Dibuja en cartulinas o en papel las ventanas, la puerta, los árboles, las banderitas y pégalas en el castillo.

Actividad 3-Con ayuda de tu familia utiliza tu imaginación para elaborar algo que te guste, utilizando cajas de cartón que ya no uses, como por ejemplo un camión.

Día 7: Actividad1: Con asistencia de un adulto dibuja en tu cuaderno una planta y copia el nombre de los elementos que necesitan las plantas para poder vivir y crecer, puedes dibujarlos también. Luego pinta las vocales que encuentres en cada palabra.

Teatro: Actividad 2: En el piso hacer una línea de aproximadamente tres metros. Puedo hacerlo con cinta papel, dibujarla con una tiza o poner una piola. Luego pasar de un lado a otro de la línea imaginando que es una soga de equilibrista que está en el aire. Probar diferentes velocidades: rápido, lento a velocidad normal. Probar quedarme en un lugar y hacer equilibrios.

Actividad 3- Con un palo de escoba o escobillón entre los brazos puedes utilizarlo para ayudarme y hacer equilibrio en otros lugares.

Día 8: Actividad 1: Reciclamos frascos de vidrios que ya no se usen: Junto a tu familia realiza un germinador utilizando las semillas de pomelo que reservaste, puedes usar otras que tengas en casa. La idea es que diariamente le proporciones los cuidados necesarios para que crezca una linda planta. Recuerda lo que las plantas necesitan para vivir y crecer.

Si dispones de internet puedes seguir el siguiente link para ver un instructivo que te ayudará a realizar el germinador.<https://www.ecologiaverde.com/como-crear-un-germinador-676.html>



Música: Actividad 2- Exploración sonora:

-Explorar la sonoridad de objetos cotidianos, por ejemplo: vasos, platos, llaves, sonajas, mesitas, etc.

\_Elegir una canción del gusto del alumno/a. Seguir el ritmo de la canción tratando de copiar su sonoridad

Educación Física: Actividad 3-Juegos Tradicionales : "TORNEO FAMILIAR DE FIGURITAS"

Torneo de figuritas con la modalidad de juego. Se juega uno contra otro o en parejas.

Elementos: Cartas o naipes

1º Se reparte la misma cantidad de cartas a cada jugador. 2º Ambos se ubican a 3 metros de distancia de una pared. 3º Un jugador lanza una carta a la pared, luego el otro jugador, la carta que queda más cerca de la pared gana, el jugador que gana recoge ambas cartas. 4º El juego finaliza hasta que un jugador gana todas las cartas.

Día 9: Seguimos trabajando reutilizando distintos materiales:

Actividad 1- Buscar los siguientes materiales y herramientas para armar lapiceros: tijera, plasticola, lápiz o lapicera, tubos de cartón, trozo de cartón. Con el lápiz y la regla dibujamos un rectángulo en el cartón y con la tijera lo recortamos. -Colocar plasticola en uno de los extremos de los tubos de cartón y pegarlos en el centro de nuestro rectángulo.- Con lápices de colores, fibras o marcadores adornamos nuestro lapicero para darle una presentación más bonita.

Artes Visuales: Actividad 2- Buscamos en casa revistas, semillas, hojas de plantas, telas, cascara de frutas, plásticos, arena, fideos, legumbres, cartones, algodón, lanas, polenta, etc. Observamos cada una de ellas, sus colores, y formas, y exploramos sus texturas.

Actividad 3-Realizamos “Nuestro libro de texturas”: Al finalizar la actividad N°2 vamos a clasificar las texturas recolectadas. Con la ayuda de un familiar cortamos cuadrados de cartón aproximadamente 14x14 cm formando hojas. Luego en cada una de ellas pegamos las texturas, formando un pequeño libro.

Día 10: Actividad1- “Jugamos en familia para desarrollar nuestro esquema corporal”:

“Si me intentas tocar ruedo”: este juego se juega en parejas, uno se tumba sobre una manta en el suelo, y el otro de pie. El que está de pie no puede pisar la colchoneta e intenta tocar la parte del cuerpo que diga un familiar (pie, tobillo, cabeza, etc.). Si lo consigue un punto. Mientras el que está tumbado en la colchoneta tiene que intentar que no le toquen dicha parte. La única forma de moverse es rodar por la colchoneta.

Actividad 2- Jugamos al “Espejo loco”: un integrante de la familia realiza movimientos en el lugar, fáciles y difíciles, mientras que el resto de los integrantes de la familia deben copiar tal como si fueran un espejo.

Educación Física: Actividad 3-Calentamiento: Trotar y hacer círculos con los brazos. Parte Principal: Lanzamos a embocar: Colocamos 3 o 4 cajas de diferentes tamaños a una cierta distancia (ir variando la distancia) con pelotitas de medias o pelotas de papel. En parejas jugamos a quien emboca más pelotitas, gana el que obtenga más puntaje. Con una cinta o tiza marcamos en el piso círculos de diferentes tamaños. En grupo lanzamos pelotas hechas de papel y tratamos de embocar. Gana el grupo que más pelotas haya embocado en los círculos.

Directora: Lic. Mariela García

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Rivero Yamila, María Arias, Analía Arce y Leonardo Belli