

## **GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 24**

**Escuela:** Combate de San Lorenzo E.M.E.R.

**CUE:** 700043300

**Docentes:** Vila, Sandra Eugenia; Quiroga Alejandra; Villegas, Diego.

**Grado:** 2º Primer Ciclo. Nivel Primario. **Turno:** Mañana.

**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática, Tecnológica, Educación Física.

### **Título de la Propuesta:**

“Los alimento nos ayudan a crecer fuertes y sanos “

### **Contenidos:**

**Ciencias Naturales:** Alimentos saludables.

**Educación Tecnología:** El origen de los alimentos.

**Matemática.** Numeración. Situaciones problemáticas. Operaciones de suma y resta.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Reconoce alimentos saludables de los que no lo son.
- Lee, escribe y usa números de dos y tres cifras.
- Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta.
- Identifica el origen de los alimentos.
- Valora la actividad física y la alimentación saludable.

**Desafío:** Realizar una Pirámide Alimenticia para compartir en el grupo de padres.

### **Actividades:**

1-Mira el video. “El día que se fueron los alimentos”. (Se subirá el video al grupo de padres). <https://www.youtube.com/watch?v=kl5aWSN156w>.

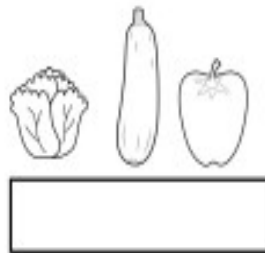
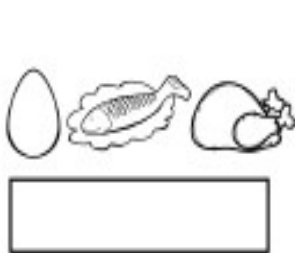
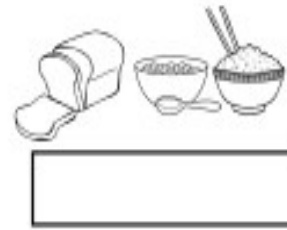
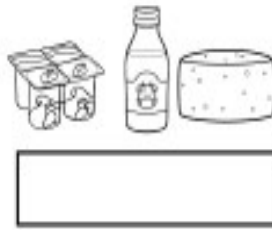
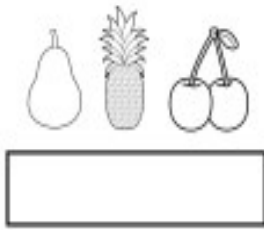
2- ¿Qué es una comida saludable?

3-Colorea de rojo alimentos no saludables y de verde los alimentos saludables.



4-Ubica estas palabras en los cuadros que corresponda:

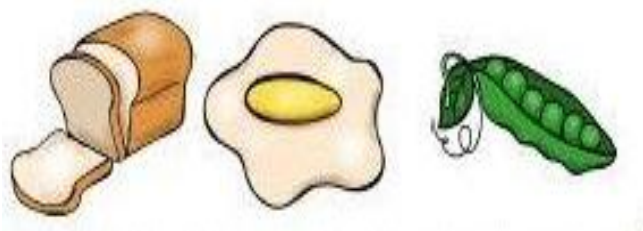
**FRUTAS / VERDURAS / CARNES / HARINAS / DULCES / LÁCTEOS**



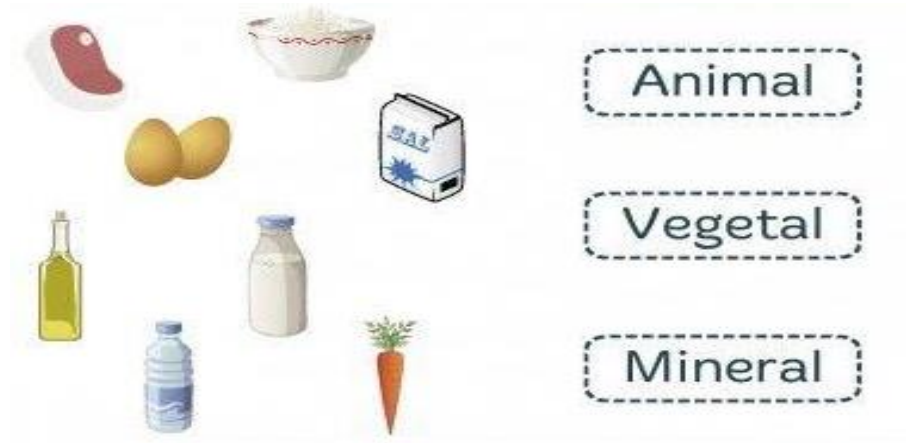
4-¿Qué alimentos sueles consumir durante...?

- a) El Desayuno: .....
- b) El Almuerzo: .....
- c) La Merienda: .....
- d) La Cena: .....













5- Dibuja el animal o la planta de donde se obtienen estos alimentos.



6- Une con flecha el alimento y su origen.



7- Descubre el camino a la Pirámide de Alimentos, para ello debes pintar los casilleros que contengan números menores que 500.

	<b>100</b>	<b>699</b>		<b>886</b>	<b>588</b>	<b>748</b>	<b>879</b>	<b>529</b>	
	<b>226</b>	<b>220</b>	<b>762</b>	<b>414</b>	<b>758</b>	<b>296</b>		<b>994</b>	
<b>642</b>	<b>997</b>	<b>332</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>993</b>	<b>884</b>	<b>992</b>	<b>447</b>	<b>991</b>
<b>880</b>		<b>882</b>		<b>229</b>	<b>541</b>	<b>398</b>	<b>889</b>	<b>876</b>	<b>875</b>
<b>774</b>	<b>137</b>	<b>713</b>	<b>712</b>		<b>218</b>		<b>759</b>		<b>738</b>
	<b>431</b>	<b>996</b>	<b>441</b>	<b>710</b>	<b>481</b>	<b>491</b>	<b>465</b>	<b>453</b>	<b>430</b>
<b>261</b>	<b>251</b>	<b>215</b>	<b>216</b>	<b>217</b>	<b>413</b>	<b>219</b>	<b>136</b>	<b>221</b>	<b>249</b>
<b>331</b>	<b>711</b>	<b>333</b>	<b>334</b>			<b>632</b>	<b>332</b>		<b>342</b>
<b>135</b>	<b>640</b>		<b>138</b>			<b>995</b>	<b>224</b>	<b>223</b>	<b>232</b>
<b>639</b>	<b>322</b>	<b>642</b>	<b>646</b>			<b>652</b>	<b>598</b>	<b>411</b>	<b>999</b>

8- Encuentra el número anterior y el posterior de:

..... 100 .....

..... 598 .....

9- Piensa y resuelve.

a) Marcos quiere comprar estos tres alimentos en el almacén. Lee los precios de los productos y escribe los números con letra:

**YOGUR:** \$ 49 .....

**LECHE:** \$ 208 .....

**DULCE:** \$ 150 .....

b) Pinta el producto que tiene mayor valor.

c) Calcula cuánto dinero necesita para comprar los tres productos.

d) Si decide comprar solo el yogur y paga con \$100, ¿cuánto dinero le dan de vuelto?

10 -Escribe una oración para cada cuadro y luego dibuja.

-Dibuja una actividad física.

-Dibuja alimentos saludables.

### Resolución del desafío

1- ¿Qué es una Pirámide Alimentaria?

La Pirámide Alimentaria es una referencia gráfica de la cantidad de los diferentes grupos de alimentos, que debemos consumir diariamente, para mantenernos saludable. Los alimentos que se encuentran en la base son los que más puedes comer, en cambio, los que se encuentran en la punta son los que debes evitar.



2-Realiza en una cartulina la Pirámide de Alimentos Saludables, para ello recorta y pega imágenes (mamá te ayuda), ubica en la base las que más debes comer y en la punta aquellas que no deberían comerse. Luego decórala como más te guste.

#### Preguntas para pensar junto a Mamá:

- ¿Qué aprendí en esta guía?
- ¿Para qué me sirve?
- ¿Las actividades me resultaron: Fáciles..... Dífíciles.....

Directora: Norma Seculi.