

ESCUELA: E.N.I Nº 43 “MAFALDA”

DOCENTES: Paola Riquelme- Valentina López -Elena Andrada-Emilce Morino

Paola López –Bettina Jofré- Juan José González

SECCIONES: Salas de 4 años

TURNO: mañana y tarde

AREA CURRICULAR: AMBIENTE SOCIAL Y LITERATURA INFANTIL

TITULO:” Jugamos con rimas” “Día de la bandera”

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

AMBITO: Ambiente Social

CONTENIDO: Historia nacional: efemérides. Sucesos que involucra la fecha.

Reconocimiento de los símbolos patrios.

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

AMBITO: Literatura infantil

CONTENIDO: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Reconstrucción de una historia.

AMBITO: Lenguaje.Oralidad:

CONTENIDO: Habla y escucha.

Lenguaje como instrumento lúdico: rimas.

AMBITO: Plástica

CONTENIDO:Motricidad gruesa-fina.

AREA CURRICULAR EDUCACION MUSICAL

TITULO: “Nuestro cuerpo suena”

CONTENIDOS:

El canto: disfrute en la participación de canciones adecuadas a su nivel.

Fuentes sonoras e instrumentos: exploración del cuerpo como productor del sonido.

.

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES

TITULO: “Celeste, blanca y celeste”

“Hoy conocemos el color amarillo”

CONTENIDOS: Colores primarios (amarillo). Textura.

AREA CURRICULAR EDUCACION FISICA

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

**Paola Riquelme –Valentina López – Elena Andrada –Emilce Morino –Bettina Jofré-
Paola López –Juan José González**

ACTIVIDAD N° 1:

*En familia jugamos con rimas:observamos las siguientes tarjetas y tratamos de buscar la palabra que rima.



ACTIVIDAD N° 2:

*Ponemos en práctica la observación:junto a un familiar jugamos a buscar las diferencias.
¿Cuántas son?



ACTIVIDAD N° 3:

*Motricidad:jugamos en familia:

- Salto en un pie tres veces con apoyo alrededor de la silla.
- Camino de punta de pie sin apoyo alrededor de la mesa.

Paola Riquelme –Valentina López – Elena Andrada –Emilce Morino –Bettina Jofré-
Paola López –Juan José González

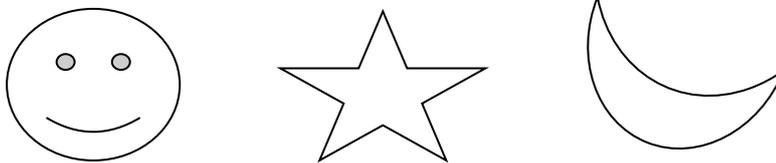
- Me paro en un pie sin apoyo y trato de durar lo que más pueda.
- Camino diez pasos llevando un vaso de plástico en la manos .
- Salto con los dos pies en el mismo lugar
- En el piso nos marcan los siguientes caminos :



Seguimos las líneas marcadas en el piso caminando, saltando, de punta de pie, ect.

ACTIVIDAD Nª 4:

*Motricidad fina: en una hoja nos realizan cualquiera de estas imágenes. Con papelitos, lentejas o fideos (cualquier material que tenga en casa) pego por el contorno de la imagen.



ACTIVIDAD Nª 5:

*Un miembro de la familia nos realiza algunas de las siguientes figuras en un cartón Buscamos lanitas ,cordón o piola y lo cruzamos por las perforaciones tratando de seguir el contorno.



ACTIVIDAD Nª 6:

*20 de junio " Día de la bandera argentina".Vemos el siguiente relato de la historia: de nuestro país <https://youtu.be/MXaPL1M8jQk> " Manuel Belgrano para los más chiquitos"

-Conversamos en familia: ¿Qué había en la plaza del pueblo? ¿Agustina que llevaba en su pecho? ¿Cómo era la bandera que llevaban sus compañeros? ¿Quién creó la bandera? ¿Qué estudió Manuel Belgrano cuando fue grande? ¿Qué formó? ¿Qué creó para identificar a sus soldados? ¿Qué colores tiene la bandera?

Paola Riquelme –Valentina López – Elena Andrada –Emilce Morino –Bettina Jofré- Paola López –Juan José González

ACTIVIDAD N° 7:

*Recuerdo la canción que cantamos para saludar a la bandera en el jardín “Que bonita mi bandera” (la misma será enviada por whatsapp)La cantamos junto a un miembro de la familia.

*Expresión gráfica: en una hoja me dibujo y pinto.Realizo a mi lado la bandera argentina con diferentes materiales que tenga en casa.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Actividades

1° SEMANA

Escuchamos la canción: “Celeste y blanco es mi corazón”

<https://youtu.be/BGguJmVBn74> ¿Quién creó nuestra bandera? ¿Qué colores tiene? ¿Qué brilla en el medio de nuestra bandera? Acompañamos la canción golpeando las piernas con nuestras manos, siguiendo el ritmo. ¿Cómo podemos bailar esta canción? ¡Nos aprendemos el estribillo: bom, bom, celeste y blanco en mi corazón; lo repetimos dos veces!

2° SEMANA

Observamos el video y escuchamos la canción: “Debajo de un botón” <https://youtu.be/qERC6W5dwNo> ¿Qué había debajo del botón? ¿Quién lo encontró? ¿Cómo era el ratón? ¿Dónde guardo Martín al ratón? ¿Qué parte se repite de la última palabra de la frase? Elegimos un sonido para “ton” y otro para “tin”, que haremos con nuestro cuerpo. Puede ser con palmas y el otro golpeando en nuestros hombros. Escuchamos nuevamente la canción y hacemos los sonidos cuando digamos: “ton” y “tin”. ¿Prestamos mucha atención, hay palabras que terminan iguales, sabes cuáles son? (botón- ratón, Martín- Chiquitín, juguetón- ratón, Martín- calcetín).

ÁREA: ARTES VISUALES

1° SEMANA:

TITULO: “Celeste, blanca y celeste”

La textura es la apariencia que tiene una superficie al observarla o tocarla.

Si observas los objetos que te rodean, posiblemente te sorprenderás con las sensaciones que puedes llegar a sentir, por ejemplo la corteza rugosa de un árbol o el suave pelaje de tu mascota. Cada elemento tiene una textura que podemos percibir con nuestras manos y también con nuestros ojos.

Paola Riquelme –Valentina López – Elena Andrada –Emilce Morino –Bettina Jofré- Paola López –Juan José González

MATERIALES:

- Material reutilizable que tengas en casa: telas, lanas, papeles, cartones, tapitas de gaseosas, etc.

-Engrudo o plasticola (lo que tengas)

ACTIVIDAD: Estamos en el mes de la bandera. Te propongo, con la ayuda de tu familia, realices una bandera para decorar tu hogar. Busca todo tipo de material reutilizable que tengas en casa. Tócalos, obsérvalos para descubrir y percibir su textura. Al regreso de clases, haremos una linda exposición.



2° SEMANA:

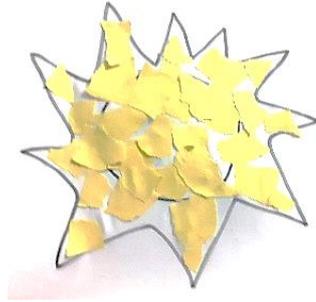
TITULO: “Hoy conocemos el color amarillo”

Adivinanza: Me podés hallar en los girasoles, en el limón, en los pollitos y en el sol...
¿Adivina quién soy? (el color Amarillo)

MATERIALES:

- Hoja blanca
- Lápiz para dibujar
- Revistas o papeles amarillos
- Engrudo o plasticola (lo que tengas)

ACTIVIDAD: ¿Ya adivinaste que color es? En una hoja blanca dibuja lo que más te gusto de la adivinanza, luego junto a la ayuda de un adulto busca papeles de color amarillo, lo trozas con tus manitos y luego pegas de a uno por dentro del dibujo tratando de cubrirlo. Cuando termines tu trabajo, tócalo y responde: ¿Qué textura es... suave o rugoso?



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Semana N 1

- Caminar dentro de una galería, césped, etc. luego hacerlo fuera de ella.
- Correr, galopar en forma de zig-zag a un lado y otro.
- **JUEGO:** Desplazarse hacia adelante, atrás con ambos pies sobre un trapo de piso, trozo de manta vieja. Con cuidado de no caerse.

Semana N 2

- Lanzar una pelota, aro, etc. hacia adelante y atrás.
- Saltar dentro y fuera de un aro, cartulina, manta etc. hacerlo tantas veces como se pueda.
- **JUEGO:** Saltar a un lado y a otro al ritmo de una canción infantil, hacerlo durante el tiempo que se pueda.

DIRECTIVOS: -CARELLI GRACIELA

-SANDRA MIRARCHI