

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza Turno: Tarde Grado: 5º A y B Áreas: Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza

CUE: 700059900

Docentes: María Celia Fernández, Belén Pozo, Belén Albarracín

Grado: 5 º “A” y “B” Turno: Tarde Ciclo: Segundo Nivel: Primario.

Áreas Curriculares: Matemática -Ciencias Naturales -Tecnología – Artes Visuales-

Título de la propuesta: ¡Somos responsables! Cuidamos el ambiente



Contenidos:

- 🕒 Matemática: Numeración hasta millón. Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones. Fracciones.
- 🕒 Ciencias Naturales: Adaptación de los animales. Ambiente acuático.
- 🕒 Tecnología: Análisis y reflexión acerca de los productos (bienes y servicios) su uso y el efecto que producen en el ambiente y en las personas. Análisis y construcción de estructuras.
- 🕒 Artes visuales: Relaciones compositivas en el espacio: simetría, figura-fondo

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lista de cotejo

Criterios de evaluación	Con acierto	Tuve dificultad	Necesité ayuda
Resuelvo situaciones problemáticas con operaciones de suma y resta, multiplicación y división.			
Puedo reconocer fracciones en situaciones cotidianas y representarlas en gráficos			
Reconozco los ambientes acuáticos y las adaptaciones.			
Realizo la maqueta de un ambiente acuático.			
Construyo las figuras y el fondo de una pecera. Utilizo materiales reciclables			
Analizo productos tecnológicos en cuanto a su uso y los efectos. Resuelvo análisis diseño y construcción			

Desafío: **Armar una maqueta de ambiente acuático con materiales reutilizables.**

ACTIVIDADES:

CIENCIAS NATURALES

Lee con atención para que recuerdes lo que aprendiste sobre: Adaptaciones de los animales:

Las características que poseen las diferentes especies que les permite aprovechar el ambiente en el que viven se denominan **adaptaciones**. Según el medio en el que habiten, los animales presentan distintas adaptaciones para la locomoción, alimentación, respiración etc.

- Para **desplazarse** en un medio terrestre, muchos animales tienen patas, otros no las tienen, se arrastran o reptan. Los animales acuáticos cuentan en su mayoría con aletas o patas en forma de remos.
- Para **alimentarse** las adaptaciones tanto en un medio terrestre como en uno acuático se relacionan con la dieta de cada animal. Hay **carnívoros**, se alimentan de la carne de otros animales, otros **herbívoros** comen distintas partes de las plantas y otros que ingieren alimentos variados, los **omnívoros**.
- Hay animales que **respiran** el oxígeno del aire y otros, el del agua. Por eso su sistema respiratorio está adaptado a esta condición.

2- Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué son las adaptaciones?
- ¿Puede un animal vivir en cualquier lugar? ¿Por qué?
- ¿Con qué se relacionan las adaptaciones de los animales para la alimentación?

3- De las siguientes adaptaciones señala las que pueden servirle a un animal cazador.

dedos sin uñas dientes afilados cuerpo robusto y pesado buena visión

4- Para pensar y responder: Para vivir en el desierto, el camello tiene pestañas largas, orificios nasales que se cierran y una joroba que almacena sustancias que pueden proporcionarle agua. ¿Por qué tiene el camello estas adaptaciones?

5- Coloca verdadero o falso.

- Los peces tienen que salir cada tanto a la superficie para respirar.
- Muchos animales acuáticos tienen aletas....
- Las membranas interdigitales que tienen los patos les sirven para correr.....
- Los pulpos y calamares son animales que viven en el mar, en agua salada.

Justifica las respuestas falsas convirtiéndolas en verdaderas

.....

.....

.....

MATEMÁTICA: Resuelve estas situaciones problemáticas

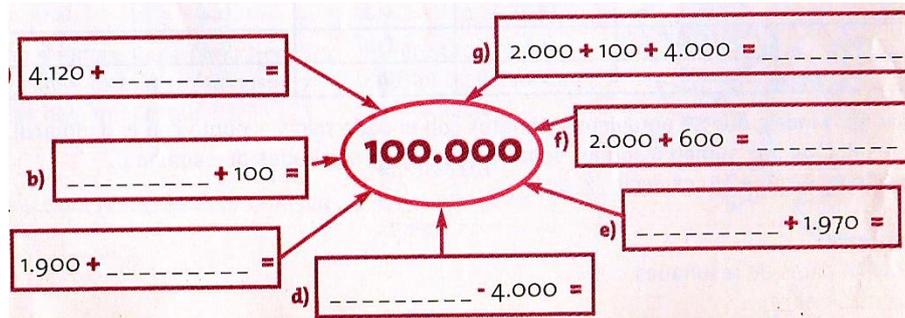
1- Joaquín visitó una reserva de animales. Allí observó una manada de leones. Cada uno pesa 150 kilos y come por día 60 kilos de carne. Lee las situaciones y responde:

- a) Si en la reserva viven 7 leones ¿Cuántos kg pesan en total?
- b) ¿Cuántos Kg de carne comen 4 leones?
- c) Si un león lleva comido 300 kg de carne ¿Cuántos días han pasado?
- d) ¿Cuántos kg comen entre todos los leones durante una semana?
- e) Si pasaron 2 días ¿Cuántos kg de carne comieron 2 leones?

2- Para ingresar a la reserva faunística se debe abonar una entrada de \$200. Completa la tabla con lo recaudado ese día que fue Joaquín.

Personas	4	8	10	12	16
Dinero recaudado					

3- En la misma reserva habitan 100.000 aves de diferentes especies, que se han adaptado a vivir en ese parque. Completa en cada casillero el número que falta para que con la operación indicada el resultado sea el de la cantidad de aves.



4- En el parque de la reserva de animales existen una gran arboleda, 1/6 de sus partes están ocupadas por pinos, 2 /6 por sauces y el resto por paraísos. Pinta en la figura las partes ocupadas por cada clase de árbol.

--	--	--

--	--	--

5- Estos números indican diferentes profundidades del océano. Lee atentamente y ubica la letra que corresponda a la pista dada.

- a) 3790 metros b) 7940 metros c) 11034 metros

- El número donde el 3 vale unidad de mil
- El número que tiene 11000 unidades
- El número que tiene 90 decenas
- El número donde 4 vale 40 unidades....

CIENCIAS NATURALES: **Los ambientes acuáticos**

Existen ambientes acuáticos marinos donde el agua es salada, y ambientes acuáticos continentales también llamados de agua dulce porque en su mayoría el agua tiene poca sal.

Da ejemplos de ambientes acuáticos →

Agua dulce	Agua salada

¿Quiénes habitan en el océano? Tu desafío consiste en armar una maqueta que represente un ambiente acuático marino. Para ello necesitarás estos elementos o materiales reutilizables.

Materiales: * Un recipiente adecuado, puede ser una caja de zapato u otra que consigas en ella se practica una abertura en una o dos de sus caras laterales.
*arena, rocas o piedritas en cantidad necesaria para aplicar varias capas sobre el fondo del recipiente. * papeles de colores, laminados, cartón, cartulina, plastilina o cualquier material de descarte que pueda ser utilizado para representar los seres vivos (animales y plantas) * hilos delgados * una malla de alambre o plástico, hilos, varillas u otro elemento para sostener los animales.
Emplea toda tu creatividad para elaborar tu desafío.
Una vez que lo termines, escribe un breve texto describiendo el ambiente representado.

Observa las imágenes para que distingas la fauna marina, sus adaptaciones, formas y en que parte del mar habitan.



ARTES VISUALES O PLÁSTICA

1. Diseñar y confeccionar un ambiente acuático para la pecera construida en el área de tecnología.
2. Para el fondo podés usar piedritas, hojas artificiales, ramitas y todo lo que encuentres que te sirva para simular el fondo del mar.
3. Las figuras, es decir, los peces, estrella de mar, algas, etc. Marcarlas en cartón o cartulina y pintarlas con lo que tengas en casa. En ellas se deben observar las texturas visuales por ejemplo de los peces las escamas de su piel.
4. ¡Manos a la obra!



TECNOLOGÍA

Actividades.

1-Realicen una pecera con materiales reciclados

2- ¿Qué materiales utilizo para la construcción?

3- ¿Qué herramientas utilizo?

- ¿Y para qué sirve? ¿Cómo se usa?

4- Nombra los pasos que realizo para la construcción de la pecera.



Directora: Nicolasa Carrizo

Vicedirectora: Rosa Taillant