

TURNO: Mañana

CUE: 700023200

TÍTULO: Modificadores del sustantivo / Rectas y operaciones

DESAFÍO:

LENGUA	MATEMÁTICA
Conocer y utilizar correctamente los modificadores del sustantivo en la producción escrita.	Aplicar adecuadamente la descomposición numérica que implique cálculos de adición y sustracción.

CONTENIDOS:

LENGUA	MATEMÁTICA
Eje: Reflexión sobre la lengua La reflexión sobre el vocabulario, modificadores del sustantivo.	Eje: Números y operaciones Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos. Escrituras equivalentes de un número expresados como suma.

CAPACIDADES:

Capacidad General	Capacidad Específica
Resolución de problemas	Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
Comunicación	Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc. con precisión en su vocabulario

PROPÓSITOS:

LENGUA	MATEMÁTICA
Conozca diferentes modificadores del sustantivo mediante ejercicios propuestos en la guía para utilizarlos correctamente en diversas situaciones de escritura.	Aplique la construcción del número al momento de analizar las actividades para su correcto desarrollo.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LENGUA	MATEMÁTICA
Utiliza la terminología gramatical en las actividades de género y número.	Descompone y compone números naturales. Resuelve adiciones y sustracciones.

➤ ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

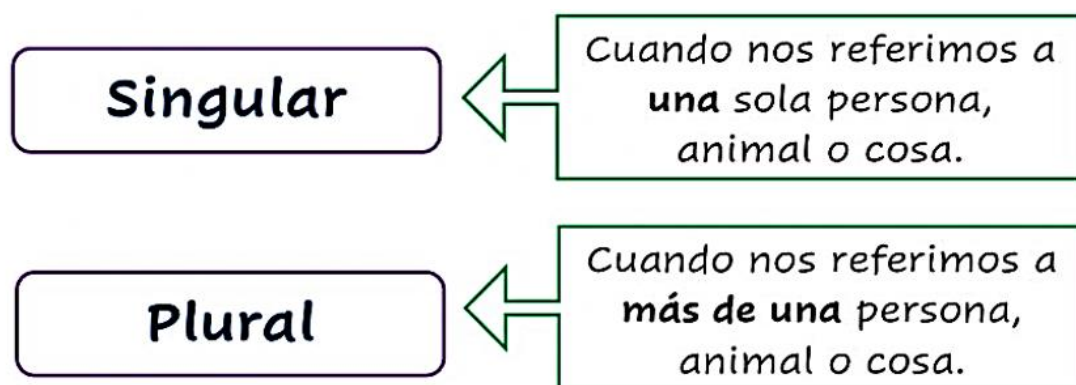
❖ LENGUA

1) Escribe el artículo correspondiente para cada sustantivo.

- a. _____ zapato
- b. _____ taza
- c. _____ plantas
- d. _____ libro
- e. _____ piña
- f. _____ jardines
- g. _____ radio
- h. _____ flores
- i. _____ alumnos
- j. _____ doctor



2) El número de las palabras.

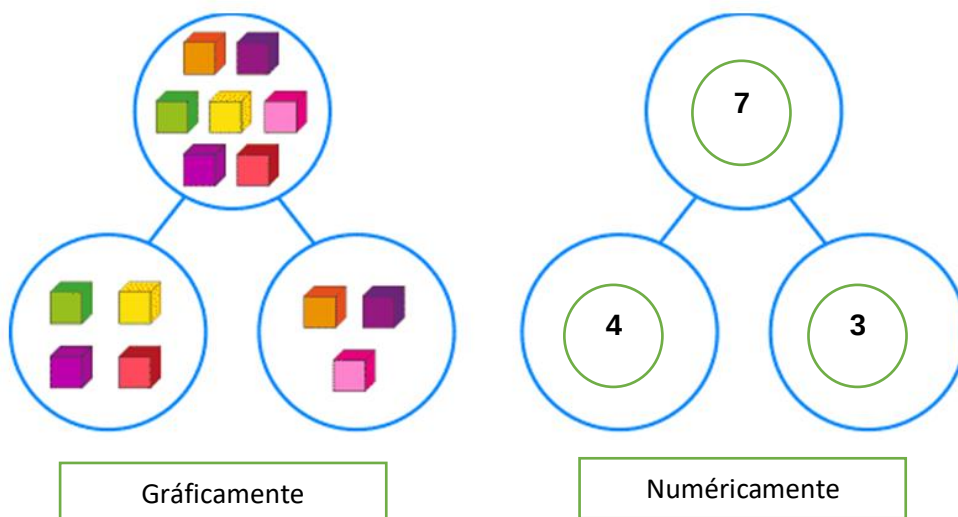


3) Escribe en la columna que corresponda.

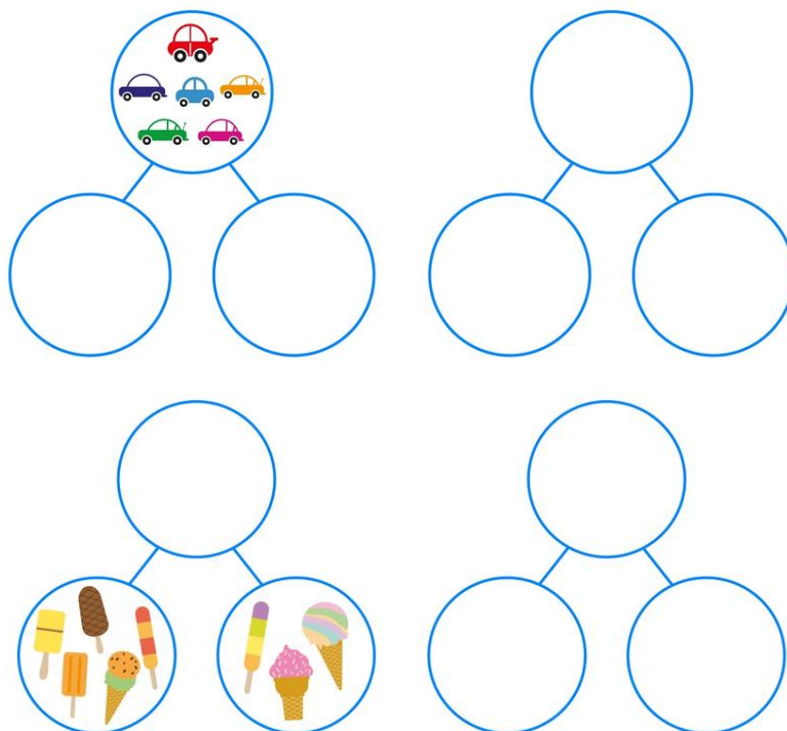
Singular		Plural	

❖ MATEMÁTICA

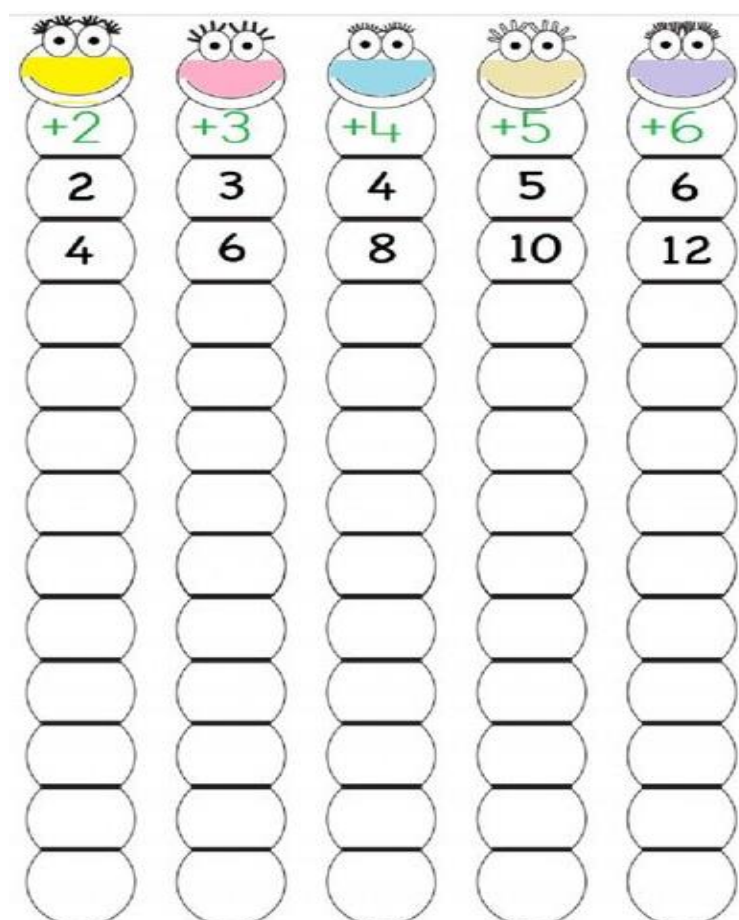
1) Observa como está desarmado en número 7 de manera gráfica y luego como se desarma numéricamente.



- Ahora copia y completa los siguientes modelos.



2) Completa la observa de cuanto en cuanto avanza.



❖ ARTES VISUALES

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

- 1) BUSCA CON LA AYUDA DE TU MADRE PADRE O TUTOR, UNA FOTO FAMILIAR QUE TE GUSTE
- 2) MIRANDO LA FOTO, DIBUJA A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, PRESTA MUCHA ATENCIÓN A QUE ROPA USAN, COMO TIENEN EL PELO, ETC. TRATA DE RECREAR LA FOTO LUEGO PINTALA DE PINTALA CON LAPICES DE COLORES
- 3) CUANDO HAYAS TERMINADO TU TRABAJO, ENVIALE UNA FOTODE ESTE A LA SEÑO, CON TU NOMBRE, APELLIDO Y GRADO

TE DEJO UN EJEMPLO



❖ TECNOLOGÍA

Actividades:

Nicolás es un chico de tu edad que le gusta mucho construir e inventar cosas, siempre guarda aquellas cosas que ya no utilizan para transformarlas y darle otra utilidad. Ahora tiene varios objetos (tubitos de cartón, latas, botellas y tapitas, piola) y quiere hacer un juguete, para su hermanito. ¿lo ayudarías? Para eso puedes mirar videos o revistas donde salga “juguetes con material descartable” o simplemente inventar usando tu imaginación.

- a) Realiza el dibujo del objeto que planes realizar.
- b) Escribe la lista de materiales y herramientas para su construcción.
- c) Redacta los pasos para construirlo.
- d) Si te animas lo podes construir.

❖ AGROPECUARIA

Actividades

Leemos en familia el siguiente texto.

La higiene alimentaria

Es la destrucción de todas y cada una de las bacterias perjudiciales del alimento por medio del cocinado y otras prácticas del proceso y la protección del alimento frente a la contaminación para su posterior consumo.

Higiene Personal

El principal responsable de los casos de intoxicación alimentaria es el hombre. Las intoxicaciones alimentarias no “ocurren”, sino que “son causadas” por no seguir unas buenas prácticas de higiene.

Charlamos sobre el tema con los integrantes de la familia.

DIRECTORA: CLAUDIA OYOLA