

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1° GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

DOCENTE: LÓPEZ MARIANELA BELÉN

GRADO: 1° "A"

TURNO: TARDE

DÍAS: LUNES, MARTES, JUEVES Y VIERNES

ÁREA CURRICULAR: APOYATURA PEDAGÓGICA, ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRABAJAMOS JUNTOS

CONTENIDOS: INTERPRETACIÓN DE TEXTOS SENCILLOS, RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, SISTEMA MONETARIO ARGENTINO, OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN, CUIDADO DEL PROPIO CUERPO, DIFERENCIA ENTRE OFICIOS Y PROFESIONES.

ACTIVIDADES (APOYATURA PEDAGÓGICA)

PRIMERA SEMANA **DÍA: 1**

ACTIVIDAD 1) A) CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE TEXTO

1° DE MAYO: DÍA DEL TRABAJADOR
LUCHA HISTÓRICA DE LOS TRABAJADORES EN BUSCA DE LOGRAR CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO DIGNAS.

TRABAJO

OFICIOS

ACTIVIDADES LABORALES QUE **NO** REQUIEREN DE UNA PREPARACIÓN ACADÉMICA PREVIA

CARPINTERO

MECÁNICO

ALBAÑIL

PINTOR



PROFESIÓN

ACTIVIDADES LABORALES QUE **SI** REQUIEREN DE UNA PREPARACIÓN ACADÉMICA PREVIA

DOCENTE

ABOGADO

MEDICO

DENTISTA

PROFESORES: LÓPEZ MARIANELA, CLAUDIA VERÓN, MATÍAS PORTILLO, MARÍA PÉREZ

-B) DIBUJA EL OFICIO O PROFESIÓN QUE MÁS TE GUSTA

-C) UNE CON FLECHA LA SIGUIENTE IMAGEN



❖ DÍA: 2

ACTIVIDAD 2)

A) CON AYUDA RESPONDE:

- OFICIO Y PROFESIÓN ¿SE CONSIDERAN UN TRABAJO? ¿PORQUÉ?-----

-¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?-----

-B) -CON AYUDA TRATA DE ESCRIBIR 2 OFICIOS Y 2 PROFESIONES QUE CONOZCAS

• OFICIOS -----

• PROFESIONES-----

C) MARCA LAS VOCALES (A, E, I, O, U) EN EL TEXTO DEL PUNO 1 ↑

D) COMPLETA LAS SIGUIENTES PALABRAS CON LAS CONSONANTES

M	C	T	R	B	J
---	---	---	---	---	---

__EDI__O

PIN__O__

TRA__A__O

➤ SEGUNDA SEMANA

❖ DÍA: 1

ACTIVIDAD 3)

A) CUENTA EN EL SIGUIENTE TEXTO TODAS LAS LETRAS **B** Y **D** QUE ENCUENTRES



PARA LOS QUE TRABAJAN CON LAS MANOS, CABEZA, ALMA Y CUERPO
PARA LOS QUE SUEÑAN CON TRANSFORMAR EL MUNDO CON SU TRABAJO.
FELIZ DÍA DEL TRABAJADOR A LAS MUJERES Y HOMBRES QUE TRABAJAMOS POR LA
CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MEJOR

B) RESUELVE:

- EN UN HOSPITAL HABÍAN 27 MÉDICOS DE GUARDIA, 12 DE ELLOS SE FUERON A COMER.
 - ¿CUÁNTOS MÉDICOS HAY AHORA EN EL HOSPITAL?
- JUAN EL PINTOR TENIA 34 BALDES DE PINTURA, ANA LA VECINA LE TRAJO 14 BALDES MAS
 - ¿CUÁNTOS BALDES TIENE AHORA JUAN EL PINTOR?
- EN UN EDIFICIO TRABAJAN 5 ABOGADOS, 7 MÉDICOS, 9 PINTORES Y 6 ALBAÑILES.
 - ¿CUÁNTOS TRABAJADORES HAY EN TOTAL EN EL EDIFICO?
 - ¿CUÁNTOS TRABAJADORES CON PROFESIÓN HAY EN EL EDIFICIO?
 - ¿CUÁNTOS TRABAJADORES CON OFICIO HAY EN EL EDIFICIO?

C)

- ¿CUÁNTAS PERSONAS CONFORMAN TU FAMILIA?
- ¿CUÁNTAS PERSONAS TRABAJAN EN TU CASA?

❖ DÍA: 2

ACTIVIDAD 4) A) CON AYUDA LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS

IMAGEN POSITIVA PARA EL TRABAJO



PRESENTACIÓN PERSONAL



TENER UNA CORRECTA HIGIENE PERSONAL ES FUNDAMENTAL EN TODOS LOS ÓRDENES DE LA VIDA, PERO EN EL TRABAJO ES UN ASPECTO FUNDAMENTAL Y DE GRAN IMPORTANCIA.



- ✓ BAÑARSE
- ✓ LAVARSE LOS DIENTES, CARA Y MANOS
- ✓ CORTARSE LAS UÑAS
- ✓ CORTARSE EL PELO
- ✓ AFEITARSE
- ✓ PEINARSE
- ✓ LLEGAR A HORARIO AL TRABAJO

B) ENCIERRA CON UN CÍRCULO TODAS LAS IMÁGENES QUE CONSIDERES ADECUADAS PARA UNA BUENA IMAGEN PERSONAL.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO “A” APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDADES DE (TEATRO)

TRABAJAMOS REGISTRO CORPORAL. BUSCAR UN LUGAR CÓMODO; 3 VECES RESPIRA/INHALA PROFUNDO POR NARIZ Y EXHALA.

1) “ACCIONES COTIDIANAS”. ELIGE 3 ACCIONES QUE REALIZAS EN LA COTIDIANEIDAD. POR EJEMPLO: LAVARSE LOS DIENTES, COLOCARTE ROPA, PEINARSE, COMER, ETC... REALIZAR UNA A LA VEZ, Y REPETIR CADA UNA 3 VECES DE DIFERENTES MANERAS.

A) REALIZAR LAS ACCIONES ANTERIORES CON DIFERENTES CALIDADES DE MOVIMIENTOS: LENTO, RÁPIDO, CORTADO, STOP.

2) A LAS ACCIONES ANTERIORES LES SUMAMOS UN ROSTRO A CADA UNA DE LAS ACCIONES. POR EJEMPLO: ATENTO, SORPRENDIDO, CONCENTRADO, ETC.

A) PUEDES SUMARLES OBJETOS A LAS ACCIONES A ELECCIÓN. (CEPILLO DE DIENTES, CUBIERTOS, PEINE, ETC)

TE PUEDEN TOMAR FOTO REALIZANDO ESTOS EJERCICIOS Y LAS PUEDES COMPARTIR EN EL GRUPO DE WTS O A LA SEÑO MARU.

ACTIVIDADES DE (MÚSICA)

1) EN LAS ACTIVIDADES DE MÚSICA VEREMOS UN VIDEO DE LOS MÚSICOS LATINOAMERICANOS MAS IMPORTANTES Y LA MÚSICA QUE HACÍAN.

LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6N3WRFY9W3Q](https://www.youtube.com/watch?v=6N3WRFY9W3Q)

LUEGO DE VER EL VIDEO RESPONDERÁN CON SUS PALABRAS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

A) ¿CUÁL DE TODOS LOS MÚSICOS LES GUSTÓ MÁS Y PORQUÉ LES GUSTÓ?

B) ¿CÓMO SE LLAMABA SU ESTILO DE MÚSICA Y CUÁL ERA SU INSTRUMENTO PRINCIPAL?

A) ¿CUÁL ES SU MÚSICO ACTUAL FAVORITO Y QUE TIPO DE MÚSICA TOCA?

2) EN ESTA SIGUIENTE ACTIVIDAD BUSCARÁN LA DEFINICIÓN DE FOLKLORE Y ESCRIBIRÁN UNA BREVE DEFINICIÓN.

3) A CONTINUACIÓN, BUSCARÁN EN SU CELULAR O EN INTERNET, CANCIONES QUE TRANSMITAN LAS SIGUIENTES EMOCIONES:

a) ALEGRÍA:

b) TRISTEZA:

c) CALMA O TRANQUILIDAD:

DEBERÁN ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA CANCIÓN A LADO DE CADA EMOCIÓN.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA)

ACTIVIDAD N° 1: TRABAJO DE FUERZA Y FLEXIBILIDAD (DÍAS LUNES Y VIERNES)

EJERCICIOS	REPETICIONES	DESCANSO	REPETICIÓN
TROTE	7 MIN	2 MIN	5 MIN
ABDOMINALES	20	1 MIN	15
ELEVACIÓN DE PIERNAS	20	1 MIN	20
FLEXIONES DE BRAZOS	15	1 MIN	20
ESPINALES	20	1 MIN	20
SENTADILLAS	20 SEGUNDOS	1 MIN	20 SEGUNDOS

ESTIRAR LOS MÚSCULOS (BRAZOS Y PIERNAS) COMO LES ENSEÑE EN LAS OTRAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N° 2: TRABAJOS CON PELOTAS (PUEDES USAR DE TRAPO O PELOTA DE MEDIA): DÍA MIÉRCOLES

LANZAR Y RECIBIR CON UNA Y DOS MANOS, USANDO DERECHA O IZQUIERDA. DE MANO DERECHA A IZQUIERDA.

1. LANZAR Y EMBOCAR A BLANCOS FIJOS O MÓVILES (PUNTERÍA)
2. LANZAR AL AIRE Y APLAUDO
3. EJERCICIOS ABDOMINALES RECOSTADO SOBRE UNA COLCHONETA O FRAZADA LANZA LA PELOTA A MAMÁ O A PAPÁ, PERO SOLO HAZ 10 PASES
4. Y ESPINALES CON LA PELOTA PERO SOLO HAZ 10 PASES NADA MAS, (ES ACOSTADO MIRANDO AL PISO).



DIRECTORA: MARINO GIOVANNA