

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética

### Guía Pedagógica N° 1

Contenidos: Matemática: Numeración hasta 10.000. Relaciones numéricas. Composición y descomposición. Operaciones Situaciones problemáticas Geometría: Figuras y cuerpos geométricos

Lengua: Lectura y escritura asidua de diferentes textos

Cs Sociales: 24 de marzo Día Nacional por la memoria, la verdad y la justicia.

Cs Naturales: Prevención de enfermedades (coronavirus)

Formación ética: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

Actividades DÍA 1 y 2

- Lee atentamente las consignas y realiza las actividades.

Áreas: Cs Naturales y Formación Ética

1- Observa las imágenes y lee la información

SEGURO HAS ESCUCHADO HABLAR DE MÍ EN ESTOS DÍAS, SOY EL CORONAVIRUS. ME DESCUBRIERON HACE POCO Y CAUSE UNA ENFERMEDAD LLAMADA COVID-19. EN MUCHAS PARTES DEL MUNDO HE ENFERMADO A MUCHA GENTE.



MI NOMBRE LO ESCOJERON POR LAS TERMINACIONES EN PUNTA QUE TENGO A MI ALREDEDOR QUE PARECEN UNA CORONA.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética

CUANDO INFECTO A ALGUIEN HAGO QUE SIENTAN UNA ESPECIE DE GRIPA. ALGUNAS VECES ES UNA GRIPA LEVE Y OTRAS PUEDE SER MUY FUERTE



LES DOY FIEBRE, DOLOR EN EL PECHO Y PROBLEMAS DE RESPIRACIÓN.

NO SE HAN PRESENTADO MUCHOS CASOS EN NIÑOS Y LOS QUE SE HAN DETECTADO HAN SIDO LEVES.



AUNQUE NO HAN ENCONTRADO UNA VACUNA NI UNA CURA, MUCHAS DE LAS PERSONAS A LAS QUE HE CONTAGIADO, YA SE HAN RECUPERADO.

PUEDO ESTAR CASI EN CUALQUIER LADO:

EN LAS MANOS DE LAS PERSONAS,



EN LAS BARANDAS DEL BUS,  
EN LAS CHAPAS DE LAS PUERTAS

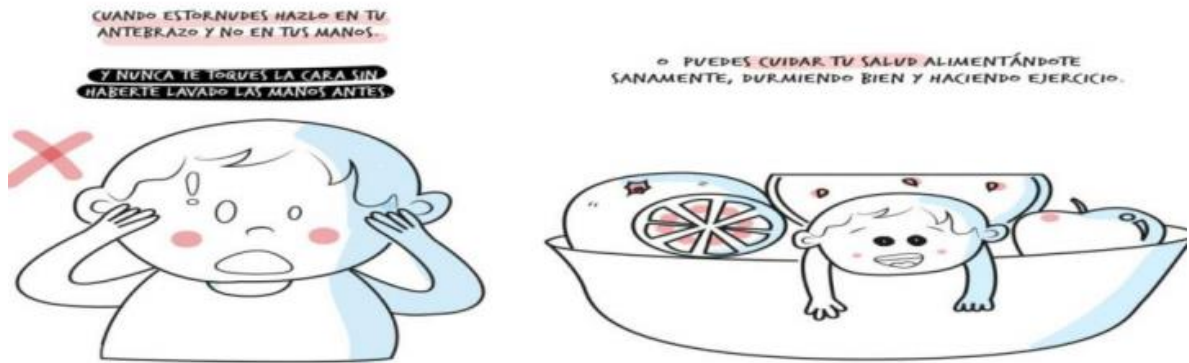


Y HASTA EN TUS JUGUETES.

PERO PUEDES HACER MUCHAS COSAS PARA NO DEJARME INFECTARTE A TÍ NI A NADIE A QUIÉN QUIERAS.



POR EJEMPLO PUEDES LAVAR BIEN TUS MANOS (Y TU CARA) CADA VEZ QUE VUELVES DE LA CALLE.



2- Conversar en familia y responder en el cuaderno:

- ¿Cómo se llama la enfermedad que se extiende actualmente en todo el mundo?
- ¿Cuáles son las medidas para prevenir la enfermedad?
- ¿Por qué es importante respetar las medidas de prevención?
- ¿Qué valores debemos poner en práctica ante esta situación que atraviesa el mundo? Amplía la información entrando en la plataforma Seguimos educando

- DIA: 3

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética Docente responsable: Daniel González

Matemática 1- Entrar a la plataforma digital “Seguimos educando-Educ.ar”, Educación Primaria, Matemática, Colección “Mirá, jugá y estudiá Matemática” para jugar con las propuestas interactivas. Por ejemplo: los juegos” Cada uno en su lugar” y “Estas cuentas son un problema”.

Primero mirá los videos explicativos y luego jugá para repasar.

Día 3 Luego de jugar, ahora realiza estas actividades en el cuaderno:

1- Escribe los números y ubicalos en el cuadro.

- El número posterior a 2.099= \_\_\_\_\_
- El número anterior a 5.601= \_\_\_\_\_
- El número entre 4.799 y 4.801= \_\_\_\_\_
- El número mayor que 6.299 y menor a 6.301= \_\_\_\_\_
- El número que tiene 9 miles= \_\_\_\_\_
- El número tres mil ochocientos= \_\_\_\_\_
- El número que tiene 8 miles y 6 cienes= \_\_\_\_\_
- El número entre 8.399 y 8.401= \_\_\_\_\_
- El número formado por 6.000 +700= \_\_\_\_\_

1.000		1.200				1.600			1.900
			2.300					2.800	
3.000					3.500				
				4.400					
	5.100							5.800	
		6.200							6.900
7.000							7.700		
			8.300						
					9.500				

Me dictan los siguientes números:

847- 1.256- 985- 2.054- 3.901

DIA: 4

1- Ordena de menor a mayor

5.684- 6.571- 8.600- 2.320- 3.042- 10.000

\* Escribe cómo se leen

2- Coloca el anterior y posterior de cada uno.

2- Descompone en miles, cienes, dieces y unos.

Por ejemplo:  $6.571 = 6 \text{ miles, } 5 \text{ cientos, } 7 \text{ dieces, } 1 \text{ uno}$

$$6.000 + 500 + 70 + 1$$

$$2.306 =$$

$$4.095 =$$

$$7.489 =$$

Día 5

1- Encierra con un círculo en la tabla pitagórica, los resultados de las siguientes

Multiplicaciones:

$$7 \times 8 = \underline{\quad} \quad 3 \times 5 = \underline{\quad} \quad 6 \times 9 = \underline{\quad} \quad 7 \times 6 = \underline{\quad} \quad 4 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 6 = \underline{\quad} \quad 9 \times 4 = \underline{\quad} \quad 8 \times 2 = \underline{\quad} \quad 2 \times 9 = \underline{\quad}$$

Etapa Infantil

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2- Observa la tabla pitagórica y escribe las multiplicaciones que den como resultado:

48	18	36
__x__	__x__	__x__

3- Practica las tablas todos los días.

## LENGUA

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética Docente responsable: Daniel González

Se dedicará 1 hora de lectura por día (cuentos, noticias, adivinanzas, poesías, etc.). Deberá escribir con sus palabras de qué se trataba el texto leído, para luego colocarlo en el cuaderno.

Puedes entrar a la plataforma digital "Seguimos educando- Educ.ar", Educación Primaria, Lengua y leer los cuentos tradicionales que allí se encuentran, además, poemas, adivinanzas, etc.

## Guía Pedagógica N° 2

### Matemática Día 6

Entrar a la plataforma digital "Seguimos educando-Educ.ar", Educación Primaria, Matemática, Colección "Mirá, jugá y estudiá Matemática" para jugar con las propuestas interactivas. Por ejemplo: los juegos "Cada uno en su lugar" y "Estas cuentas son un problema".

Primero mirá los videos explicativos y luego jugá para repasar.

1- Señala con una x la respuesta correcta

12x10

59x100

70x3

120

590

21

1.200

5.900

210

12.000

59.000

2.100

2- Completa los cálculos

\_\_\_x10= 50

45x\_\_\_=4.500

\_\_\_x1.000=8.000

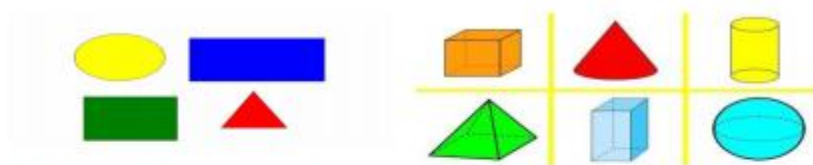
3- Completar con los números 0, 1, 5, 6, 7 y 11 para que al sumar, en forma vertical y horizontal, el resultado 15.

	+	3	+		=15
+		+		+	
4	+		+		=15
+		+		+	
	+		+	8	=15
=15		=15		=15	

Resuelve las siguientes operaciones

4.826 + 354 + 23= 423 x 5= 6.759 – 2.435= 845: 2=

1- Coloca el nombre a las figuras y cuerpos geométricos



2- Coloca el número a cada cuerpo con su desarrollo

