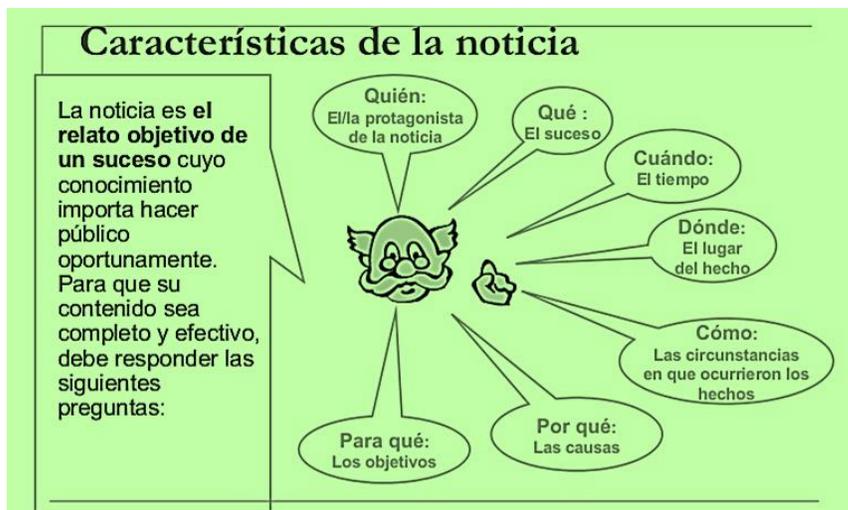


GUÍA: 14ESCUELA JUAN XXIIIDocentes: María Isabel Sirena - María Rosa GonzálezGrado: 4° grado A y BTurno: TardeTítulo: Las noticias llegan de todas partesLunes 31//8: **Lengua.****RECORDAMOS!!!!**

Toda noticia tiene sus partes o estructura: Observa el siguiente video para aprender más <https://youtu.be/c6GCoAcbcgs>

Luego de verlo, escribe las partes de la noticia en tu cuaderno y las características.

MATEMÁTICA:

Aprendemos a repartir en partes iguales: <https://youtu.be/grlbI4ZgzXA>

Luego de ver el video escribe como se leen las siguientes fracciones:

$$\frac{2}{5} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{8}{9} \quad \frac{6}{8}$$

**Martes 1/9**

- **Área: Educación Musical** DOCENTE: Romina Videla

Área: Educación Musical

Guía N° 14 Título: Ritmo, Pulso y Acento.

Desarrollo de Actividades:

1-Los alumnos deberán ver el Video “Musicograma La Pantera Rosa” con mucha atención (Enviado por WhatsApp)

2-Deberan imitarán los ritmos que indican en el video.

3-Luego de practicarlo 2 veces, se lo muestran a la familia.

Video: “Musicograma La Pantera Rosa”

Link de internet: [https://www.youtube.com/watch?v=D1o\\_Xnx6\\_e8](https://www.youtube.com/watch?v=D1o_Xnx6_e8)

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA**

**DOCENTE: CECILIA AVILA**

**GRADO: 4° GRADO**

**REPASO: “SEGUIMOS EDUCANDO**

**ACTIVIDADES:**

**1.- Desde un punto fijo lanzar 1 pelotita que rebote (tipo de tenis o de goma), de a una distancia de 8 a 10 ms., hacia una pared. Al lanzar la pelotita esta debe picar y luego rebotar en la pared, el jugador debe tomarla antes que toque el piso en la pared habrá una línea (dibujada con tiza) a una altura de 1,20 aproximadamente. Las pelotitas que reboten por encima de esta altura ganan puntaje.**

**Ciencias Naturales: Los ambientes**

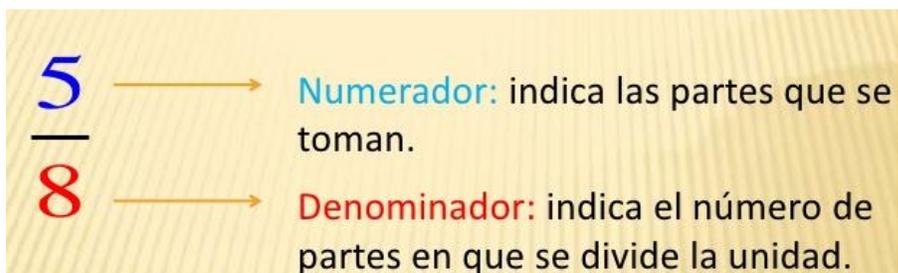
**Lee con mucha atención:**

**Los ambientes aeroterrestres son todos aquellos ecosistemas que tienen la capacidad de albergar animales que se desarrollan tanto en el aire como en la tierra, por ejemplo: las aves y muchos insectos.**

**Observa el siguiente video y luego escribe el nombre de los diferentes ambientes aeroterrestres y su principal característica- <https://youtu.be/13qjYP8DdiE>**

2/9:Lengua.

- 1- Busca una noticia recórtala, pega y señala sus partes.
- 2- Escribe brevemente con tus palabras de que se trata la noticia que conseguiste.

MATEMÁTICASeguimos aprendiendo. RECORDAR


**5** —————→ **Numerador:** indica las partes que se toman.

**8** —————→ **Denominador:** indica el número de partes en que se divide la unidad.

Une con flecha cada fracción con su gráfico

$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{5}{6}$$

edufichas.com

**Jueves 3/9**

Actividades de Educación Tecnológica.

Área: Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: Conociendo diferentes mecanismos.

Guía N° 14

Contenidos: Reconocimiento de objetos identificando sus partes y funcionamiento.

Tema: Mecanismos.

Actividades.

1-Lee atentamente lo siguiente así conoces más acerca de mecanismos.

LOS MECANISMOS SON COMBINACIONES DE ELEMENTOS MECÁNICOS QUE TRANSFORMAN LA FUERZA Y LOS MOVIMIENTOS.

-Los operadores tecnológicos pueden ser:

POLEA



PALANCA



MANIVELA



2-Observa las imágenes anteriores. Comenta con tu familia y responde.

Una polea se puede utilizar en un: ...ALGIBE...

Una palanca se puede utilizar en un.....

Una manivela se puede utilizar en un.....

**Sociales: Mi departamento RAWSON**



**Este es el mapa de San Juan, lo que está con rojo es Rawson donde vives tú y donde queda la escuela.**

Escribe debajo de cada foto si ubicas el lugar que es.



Es.....



.....

## Formación Ética y ciudadana

En el siguiente video, se resume lo que vimos en la guía anterior

<https://youtu.be/YUdFDzzmBJQ>

¿Con cuál de los ejemplos te ves más identificado y cual de esos te cuesta hacer?

Escríbelo en tu cuaderno.

**Cúdate mucho, las señoritas están para lo que necesites y no duden en consultar.**



**Directora: Sandra Páez.**

**Vicedirectora: Rosa Monteleone**