

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

Guía Pedagógica N°7

- CUE 700097200
- Escuela: E.N.I N°57- Salas de 4años- Turno: Tarde.
- Docentes: Ávila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María.

Dimensiones y Ámbitos:

- Dimensión de la Formación Personal y Social: Autonomía, Identidad y Convivencia.
- Comunicación y Expresión: Lengua y Literatura Infantil
- Artes Visuales, Música.
- Juego Transversal: Construcción y dramatización.
- Ambiente Social y Cultural.
- Matemática.



Contenidos

- Autonomía: Adquisición progresiva de hábitos.
- Identidad: Imagen positiva de sí mismo.
- Convivencia: Adecuación a las normas de convivencia. Integración Valorativa.
- Matemática: Conteo Oral.
- Lengua y Literatura: Habla y escucha.
- Diálogo. Escucha y disfruta de textos literarios.
- Juegos: disfrute y placer por el juego
- Artes visuales: Dibujo, collage.
- Ambiente Natural y Social: Cuidado del cuerpo. Higiene
Animales: Cuidados, características, derivados.

Capacidades: Trabajo con otros- Comunicación

Título de la Propuesta: “Conociendo la Granja”

Fundamentación

Es importante acercar a los niños al mundo natural y darles la posibilidad del contacto directo e indirecto con el medio ambiente que lo rodea. Para ello, es primordial que se les enseñe acerca de los distintos ambientes y de los seres vivos que viven en él: los animales de la granja.

Actividades de Rutina :Dimensión Personal y Social.

Ámbitos: Autonomía, Independencia, Convivencia.

- ✚ Cuando me levanto de la cama, debo buscar mi ropa y cambiarme.
- ✚ Luego voy al baño me debo lavar la cara, las manos y cepillarse muy bien los dientes.
- ✚ Recordar normas de higiene: Lavado de manos y uso del alcohol en gel.

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

- ✚ Preparar la mesa para desayunar en familia. Luego del desayuno, ayudo a guardar cada cosa en su lugar.
- ✚ Recordar con ayuda de nuestra familia, los días de la semana, a través de la canción que se envió con anterioridad.

En compañía de un adulto, realizar las siguientes actividades:

Día 1: Un familiar nos presenta un audio con el sonido de un animalito que lo despertó muy temprano (sonido de un gallo, se enviará por WhatsApp).

Indagar:

¿Saben cómo se llama este animalito? ¿Quién es Bartolito? ¿Dónde vive? ¿Qué es una granja? ¿Habrá más animalitos en la granja? ¿Cuáles? ¿Los animalitos de la granja, harán todos los mismos sonidos?

Jugar con sonidos de animalitos de la granja a través de la canción “Bartolito era un gallo” (se enviará por WhatsApp).

Día 2: En familia buscar y recortar figuras de animalitos de la granja, y luego agruparlos, según tengan: plumas, pelos, lanas.

Realizar con las figuras de los animalitos y material que tenemos en casa una linda maqueta de una granja.

Día 3: Proponer a la familia confeccionar un libro sobre los animalitos de la granja, para ello utilizar cartones para las tapas, dibujos, papeles de colores para decorar las tapas, hojas que tengamos en casa. En familia, dibujar en una hoja un animalito de la granja y escribir una pequeña historia, con el animal elegido para luego ser compartido en familia.

Día 4: Junto a un integrante de la familia, recordar los animalitos de la granja, luego realizar un collage donde representaremos los mismos, utilizando materiales de diferentes texturas que tengamos en casa.

Día 5: En familia, presentar partes de un rompecabezas (se enviará por WhatsApp) que realizó con la figura de un animalito. Armar el rompecabezas y obtener la figura de una vaca.

Conversar sobre la figura obtenida.

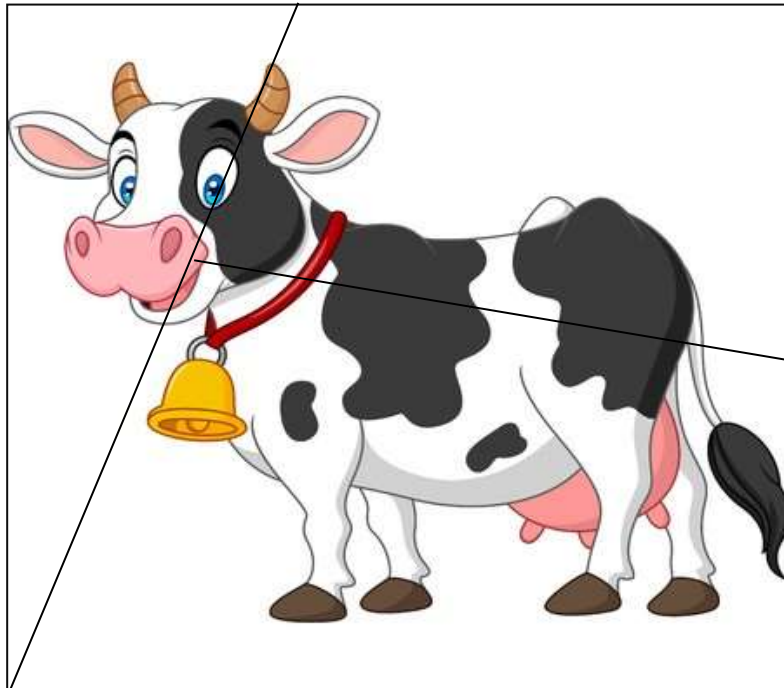
Indagar:

¿Qué animal es? ¿Qué colores tiene la vaca? ¿Dónde viven las vacas? ¿Vive con otros animalitos? ¿Cuáles? ¿Qué come? ¿Qué sonido hace la vaca?

Cantar y jugar con la canción de la Vaca Lola (se enviará por WhatsApp).

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

(La imagen se enviará por WhatsApp)



Día 6: Disfrutar de la narración del cuento: “La vaca Nicolasa” (se enviará por WhatsApp).Luego reflexionar sobre las travesuras de Nicolasa, los peligros que ocasionaron, y la importancia de sus amigos.

Proponer a la familia, construir una alcancía en forma de la vaca Nicolasa, para ello utilizar materiales reciclables como botellas plásticas, tubos de servilletas, decorar con materiales que tengan en casa.

Día7: En familia observar y escuchar un video:”Doki descubre la leche y sus derivados” <https://www.youtube.com/watch?v=pN9I2-DtGUM> (se enviará por WhatsApp).

Indagar:

¿De quién habla el video? ¿Qué alimento nos da la vaca? ¿Cómo sacan la leche de la vaca? ¿A dónde la llevan? ¿Qué alimentos podemos preparar con la leche de la vaca? ¿Cómo se llaman todos los alimentos que nos brinda la vaca?

Juntos y en familia, dibujar las etapas del proceso de la leche, observados en el video.

Día 8: Junto a un adulto dibujar la vaca luego buscar en diarios, revistas, folletos los derivados de la vaca, recortar y pegar junto al dibujo realizado.

Día 9: Un integrante de la familia, deberá presentar la figura de una vaca sin su rabo, y se propone jugar a colocarle el rabo a la vaca.

Juego: Cada participante deberá taparse los ojos con un pañuelo, y una vez colocado cerca de la figura de la vaca deberá colocarle la cola, si lo hace correctamente ganará el juego.

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

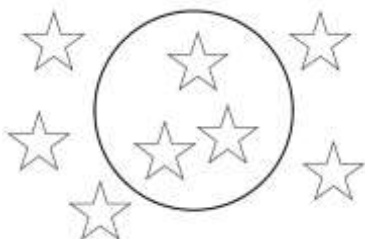
Artes Visuales salas de 4

Docente: Profesor Gabriel Augusto Bontempo

Título: **Ubicación espacial, adentro y afuera.**

Actividad 1 LUNES 08/06/2020

Para esta actividad necesitaremos pegamento, pedacitos de papel de diferentes colores que recortarán de revistas y una hoja de papel o cartón para realizar el trabajo.



En primer lugar un adulto debe hablar con el pequeño sobre lo que es adentro y afuera. Para ello pueden utilizar esta imagen como ejemplo, para que señalen cuáles son las estrellas, que están adentro y cuales afuera.

Luego el adulto, dibujará un círculo en la hoja e invitarán al pequeño, a pegar los pedacitos de papeles de colores que recortaron, fuera del mismo.

Educación Física- Profesor Martín Quiroga.

Título: Divirtiéndonos en familia

Contenido: Equilibrio Estático y dinámico.

Actividades N°1 (primera semana): LUNES 08/06/2020

- Dibujar en el piso, o utilizar una manguera larga, y realizar caminos en líneas rectas, curvas, círculos.
- Caminar sobre líneas dibujadas en el piso, sin salirse de las mismas.
- A esos caminos se debes agregar almohadones, pelotas desinfladas, goma espumas, etc. en distintos lugares de los mismos, crear una superficie inestable para que el trabajo se dificulte. Luego podemos pasar saltando, rápido, lento.



Actividades N° 2 (primera semana): MIÉRCOLES 10/06/2020

- Al mismo camino realizado la clase anterior, le vamos agregar;
- Caminar con una bolsita sobre la cabeza.
- Caminar con un cuaderno.

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

- Caminar, sentarnos en las almohadas y luego pararse y seguir caminando por el caminito
- Juegos: el juego de la bailarina o de la grulla.
Consiste en ponerse en posición de bailarina o grulla, el que más tiempo aguanta equilibrando su cuerpo en éstas posiciones gana.

Actividades N°2 (segunda semana): MIÉRCOLES 17/06/2020

- Trotar libre por el patio, a la orden mantener posturas estáticas imitando animales.
- Levantar la pierna hacia adelante y trato de mantener quieto en el lugar.
- Llevar la pierna extendida hacia atrás tratando de quedar en equilibrio (paloma).
- Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie.
- Juego: bailar al ritmo de la música cuando se pare, realizar la postura de estatuas.

Profesor: Alberto Vera

Área Curricular: Educación Musical

Tema: Melodías

Propuesta Pedagógica: Entonar melodías sencillas

Actividades a desarrollar (primera semana): MIÉRCOLES 10/06/2020

- 🎧 Escuchar la canción **Un elefante se balanceaba - a jugar - Aprender los números** **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=qR0YT1LYRi8> propuesta por el docente, acompañados en familia.
- 🎧 Cantar la canción, por frase, en forma de eco, repetir la melodía y la letra.
- 🎧 Cantar la canción en forma completa, palmear el ritmo.
- 🎧 Responder las siguientes preguntas y luego pegar imágenes.
- 🎵 ¿Qué animalito menciona la canción? En una hoja pegar el animal que corresponda.

Tema: Melodías

Propuesta Pedagógica: Reconocer y reproducir vocalmente las melodías

Actividades a desarrollar JUEVES 11/06/2020

- 🎧 Acompañados en familia aprender la siguiente canción: **Ronda de las vocales, Canciones infantiles – Canticuentos**
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PUF8U4kiM-w>
- 🎧 Cantar la canción, por frase, en forma de eco, repetir la melodía y la letra.
- 🎧 Cantar la canción en forma completa, palmear el ritmo.
- 🎧 Acompañar la canción con algún instrumento que fabricamos en casa.

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

Profesor: Alberto Vera

Área Curricular: Educación Musical

Tema: Melodías

Propuesta Pedagógica: Reconocer y reproducir melodías que corresponden a canciones conocidas.

Actividades a desarrollar (Segunda semana) MIÉRCOLES 17/06/2020

Repasar la canción anterior, **Ronda de las vocales, Canciones infantiles – Canticuentos.**

- 🎨 Entonar la canción, por frase, en forma de eco, repetir la melodía y la letra.
- 🎨 Interpretar la canción en forma completa, palmear el ritmo.
- 🎨 En familia nos divertimos: cada vez que se nombre una vocal en la canción, acompañar con nuestro cuerpo haciendo: palmas, chasquidos, golpeando los pies en el piso etc.

Tema: Melodías

Propuesta Pedagógica: Entonar melodías que corresponden a canciones conocido.

Actividades a desarrollar: JUEVES 18/06/2020

- 🎨 Repasar la canción: Un elefante se balanceaba, anteriormente aprendida.
- 🎨 En familia jugar a memorizar la canción.
- 🎨 Para esta actividad es necesario que la familia se sienta en círculo.
- 🎨 Un miembro de la familia comienza cantando la primera palabra de la canción, acompañar ya sea con las palmas, golpeando el suelo, tronando los dedos (¡el límite es la imaginación!)
- 🎨 El siguiente miembro de la familia debe repetir la palabra anterior y agregar la que sigue.
- 🎨 Y así sucesivamente hasta que alguien se equivoca y el juego vuelve a comenzar.



DIRECTORA RESPONSABLE: PAREDES ALEJANDRA

Docentes: Ávila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María. Prof. De Educación Física: Quiroga Martín, Prof. Artes Plásticas: Gabriel Bontempo, Prof. Educación Música: Vera Alberto