

Guía Pedagógica evaluativa nº5

Escuela CENS Rodeo Iglesia

Profesora: Balmaceda, Cristina

Curso: 2do año

Turno: vespertino

Área curricular: Inglés

Título de la propuesta: “*Test your English*”

Contenidos:Grammar: Present simple tense, adverbs of frequency, prepositions of time.

Vocabulary: verbs, the time.

Dear students: *soy consciente del esfuerzo que implicó estos meses para la realización de dichas guías. Pero fuimos aprendiendo y revalorizando este nuevo método digital, tanto ustedes como alumnos y nosotros como docentes. Por eso, en esta última guía evaluativa, pido que realicen un último esfuerzo para concluir este atípico año. Rogando a Dios que el año próximo se mejor y estar juntos aprendiendo y transitando aprendizajes en nuestra escuela.*

Happy holidays!! SEE YOU SOON!!!



Let's begin!

1- Read the following text and write the verbs between brackets in the correct form.

Use “Present simple tense”. (Lea el siguiente texto y escriba los verbos entre paréntesis de la forma correcta. utilice tiempo verbal Presente simple)

Hello everybody! My name _____ (be) Stewie and this _____ (be) my family.
My father's name _____ (be) Peter. He _____ (be) 35 years old, _____ He
_____ (work) at a factory. The factory _____ (make) cars. My father _____ (like) watching football
matches on TV but he can't play football. He always _____ (take) a shower at 7:30 and _____ (leave) home
at 8:30. He _____ (get on) the bus and _____ (arrive) at the factory at 9 o'clock. He really _____ (like)
his job but he _____ (not earn) much. He _____ (come back) home at 7 o'clock in the evening and
_____ (play) with me. I love him as well.

I have got a brother and a sister. Their names _____ (be) Meg and Chris. Meg _____ (be) 13 years old and
she _____ (be) a college student. She _____ (be) very intelligent. She _____ (study) 5 hours a day.
She can speak three languages, English, Russian and Spanish. Chris _____ (be) 15 years old and he _____
(be) a high school student. He _____ (not be) very intelligent. He _____ (fail) all his Math exams.

2- Answer the questions about the last text. (Responda a las preguntas de acuerdo al texto anterior)

1. What time does Louis get up?

2- Does Louis work in a school?

3- What does she do after 7 o' clock?

4- Does Peter work in a factory?

5- What time does Peter take a shower?

6- How many hours does Meg study?

3- Complete the sentences using the prepositions (on/at/in)

1. The bus leaves _____ 8:00 o'clock.

2. Does the Olympic Games start _____ June?

3. We wear short and t- shirt _____ summer.

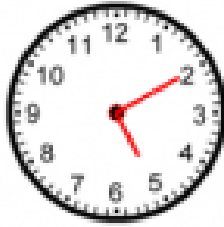
4. I never do homework _____ Friday afternoon.

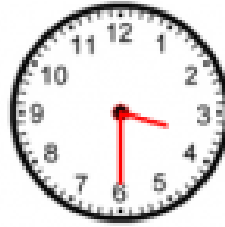
5. The museum is closed _____ Mondays.

6. Mary always goes to bed _____ midnight.

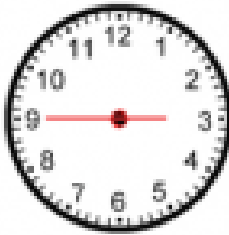
4- What time is it? Write the time

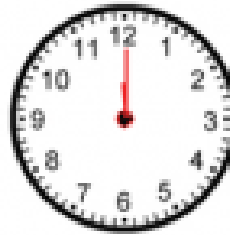












5- Read and write the time in Spanish.

1. It's nine o'clock

2. It's twenty – five past six

3. It's half past one

4. It's a quarter to seven

5. It's fifty to eight

6. It's quarter past three

Criterios de evaluación	Niveles de Logro		
	SI	NO	A VECES
Comprende tiempos verbales para concretar las consignas dadas			
Comprende y utiliza adecuadamente el léxico para la realización de actividades.			
Lee textos y localiza la información explícita y su entendimiento global.			
Elabora textos escritos con precisión respetando los elementos lingüísticos.			
Identifica las distintas formas de oraciones en tiempos verbales dados. (afirmativa, negativa e interrogativa).			
Utiliza diccionario bilingüe para las palabras desconocidas.			
Interpreta un texto adecuadamente para responder a las actividades de la guía.			
Organiza la información de manera adecuada.			
Presenta la guía en tiempo y forma.			

Nivel de desempeño	Valoración de los criterios	Referencia en letra	Referencia numérica
A Destacado	Nueve criterios demostrados	Excelente /sobresaliente	10
B Satisfactorio	Nueve criterios demostrados ocho criterios demostrados	Muy bien	9 - 8
C Suficiente	Seis criterios demostrados cinco criterios demostrados	Bien	7 - 6
D Insuficiente	cuatro criterios demostrados	Regular	5

CUE 700079900

Directora: Prof. Virginia Ibazeta