

Escuela: SARM

Docente: Tania González

Grado: 2°

Turno: Tarde

Título : ¡¡SEMANA DE MAYO!!

Contenidos:

Matemática. Números y operaciones.

Lengua. La escritura de Vocales y Consonantes.

Cs. Ss .Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad Nacional.

Ciencias Naturales. Uso funcional de los utensilios de alimentación.

Formación Ética y Ciudadana . Valoración y sentido de las conmemoraciones.

E. Física. Movimientos, experimentación de habilidades motrices básicas locomotoras.

Tecnología. Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas.

Psicomotricidad. Orientación espacial.

Artes Visuales. El color -Colores secundarios-

Agropecuaria. Contenidos: Reconocimiento de frutas y hortalizas: según su parte comestible.

Actividades:

Día 1 Observamos el video de la Semana de Mayo (el mismo será descargado y enviado a cada papa) Con mamá conversamos sobre el video. ¿Qué pasó un 25 de Mayo de 1810? Se formó el primer gobierno del pueblo. ¿En donde se reunían? En el Cabildo. ¿Te animas a dibujar un Cabildo? En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Titulo 25 DE MAYO. Con la ayuda de mamá dibujamos un Cabildo.

Educación Física. Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Escuela: SARM Grado: 2° Área Curricular: AREAS INTEGRADAS

Actividad: Utilizar dos botellitas con agua y realizar: vuelo laterales y frontales (subir brazos de costado y de frente) 10 veces con cada brazo 2 series. Con las botellas en mano realizar sentadillas 3 series de 10 repeticiones.

Colocar las botellas en el suelo, correr y tratar de saltarlas, luego colocar dos más y realizar zigzag y abro y cierre piernas. 5 veces cada ejercicio. Abdominales y espinales 10 cada una.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Día 2: Recordamos el video del 25 de Mayo. En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Vamos a dibujar la Bandera de Argentina color celeste y blanco. La podemos hacer en el cuaderno o en una hoja blanca y luego pegarla en la puerta de casa o en la ventana. También la podemos hacer decorada de papel crepe o de otro material. Con ayuda de mamá podemos escribir. VIVA LA PATRIA.

Área: Tecnología. Buscamos, recortamos y pegamos imágenes de época colonial y época actual. Describimos y comparamos.

Día 3: Hoy vamos a pensar y recordar que comían en la época colonial, comidas tradicionales por ejemplo sopaipillas, masa morra, pastelitos etc. ¿Te animas con ayuda de mamá cocinar? Vamos a cocinar unas sopaipillas. (si tenemos los materiales podemos hacer unas sopaipillas que es una comida tradicional, sino tenemos los materiales podemos tomar mate que también es tradicional, o realizar un arroz con leche) Si quieres puedes compartir la actividad con la seño mandando una foto.

Área Psicomotricidad ¡MOVIMIENTO EN CASA!

Actividad: En el piso dibujamos un cuadrado grande o lo formamos con una soga , cuerda , lo que dispongamos en casa y ubicamos al niño dentro de él , y a partir de ahí le vamos a dar algunas órdenes para que realice , por ejemplo :

1) Dar un paso hacia adelante y volver a su sitio 2) Dar un paso hacia la izquierda y volver a su sitio

3) Dar un paso hacia la derecha y volver a su sitio 4) Dar un paso hacia atrás y volver a su sitio MUY FACIL VERDAD ?!

VARIANTE : Podemos repetir dos veces la misma dirección , adelante - adelante , atrás - atrás y así . Siempre volviendo a nuestro sitio en el cuadrado

Día 4: Vamos a continuar recordando lo que sucedió el 25 de Mayo de 1810 (el mismo texto será enviado por audio a cada papá, para tener una conexión con los alumnos). Hoy vamos a pensar en que se movilizaban las personas en la época Colonial. ¿Había autos para que las personas se trasladen? ¿En que se trasladaban? En caballos Y si eran más de una persona tenían carretas. ¿Y nosotros ahora en la actualidad en que nos trasladamos? Bicicletas, moto, auto, camioneta, colectivo etc.

En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. DIBUJAR UNA MOVILIDAD DE LA EPOCA COLONIAL Y OTRA DE LA EPOCA ACTUAL.

Área: Artes visuales En esta actividad vamos transformar los colores primarios en colores secundarios.

- 1- Coloca sobre la hoja tres colores primarios (rojo, Amarillo y azul)
- 2- Dobla por la mitad y comienza a realizar movimiento en círculo para que la tempera se esparce por la hoja.
- 3- Ahora abre el trabajo y le cuentas a tu familia ¿qué colores se formaron? ¿Y qué formas encontraste?



Día 5: Hoy no vamos a trabajar en el cuaderno. Vamos a escuchar la canción “Candombe del 25 de Mayo” (La misma será enviada ya descargada a cada papá de los alumnos) vamos a invitar a los que estén en casa si quieren bailar. Si puedo conseguir una porras y vamos hacer un círculo y bailar la Candombe si me gusto la puedo volver a escuchar y bailar. ¡¡A bailar y divertirse!!

Área: Tecnología : Escribimos 4 nombres de la vestimenta, objetos y artefactos de la época colonial

Día 6: Vamos a ver el video “Aprende la letra M” el mismo será descargado y enviado a cada papá. Lo podemos volver a ver.

En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE.

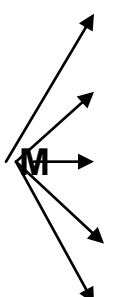
Vamos a escribir la letra M. si te animas la vamos a decorar con lana de color o con un hilo de color siguiendo la línea o con papelitos de colores etc.

Área Teatro

- 1- Escucho en familia la canción de “Los pregones para el 25 de Mayo” (la docente enviara el video de forma particular a los papas por WhatsApp).
- 2- Con el vestuario y accesorio que podamos conseguir en casa, me disfrazo de un personaje de la canción y repito.
- 3- ¡Bailamos juntos en familia!

Día 7: Vamos a continuar con la letra M. Vamos a trabajar con la familia de la letra M.

En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. VAMOS A COMPLETAR LA FAMILIA DE LA LETRA M.



A..... La M con la A ¿Cómo suena?
E..... La M con la E ¿Cómo suena?
I..... La M con la I ¿Cómo suena?
O..... La M con la O ¿Cómo suena?
U..... La M con U ¿Como suena?

Si no puedo escribir solo hacemos los sonidos.

Área: Agropecuaria : Con ayuda de tu familia leer la siguiente información:



Día 8: Le vamos a dar continuidad con la clase de ayer y vamos a completar la familia de la letra M. En el cuaderno. ESCRIBIR LA FECHA DE HOY. ESCRIBIR MI NOMBRE.

Con ayuda de mamá escribo palabras que empiecen con **MA, ME, MI, MO, MU.**

Si no puedo escribir realizo un dibujo de un elemento que empiece con **MA, ME, MI, MO, MU.**

Área Psicomotricidad. En el piso dibujamos un cuadrado grande o lo formamos con una soga, cuerda, lo que dispongamos en casa y ubicamos al niño dentro de él, y a partir de ahí le vamos a dar algunas órdenes para que realice, por ejemplo : vamos a colocar objetos (juguetes , pelotas , pertenencias , etc.) En el suelo en diferentes direcciones, ubicamos al niño en el cuadrado y le pedimos que observe en qué lugar se encuentran sus cosas , por ejemplo :

1) El autito esta hacia adelante 2) La pelota esta hacia mi izquierda
3) El peluche esta hacia mi derecha 4) La gorra esta hacia atrás. Luego le decimos que cierre los ojos y de la misma manera indiquen dónde se encuentran sus cosas.

Variante: Podemos cambiar nuestras cosas de lugar , colocarlas en otra dirección y hacer un concurso en nuestra casa para ver quien tiene mejor memoria!!

Día 9: Seguimos trabajando con la letra M. En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Busco en revistas y diarios cosas o elementos que comiencen con la letra M. Por ejemplo: mesa, mapa, mula etc.Las recorto y pego en el cuaderno y si puedo, con ayuda de mamá escribo su nombre.

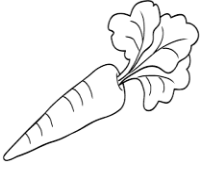
Área Artes Visuales

- 1- En una hoja de dibujo coloca tempera (rojo, amarillo y azul)
- 2- Prepara un recipiente con agua y un pincel
- 3- Luego sumerge el pincel en agua y comienza a pintar la hoja, veras como los colores comienza a mezclarse, terminado el mismo deja secar
- 4- Utiliza un marcador negro y realiza una figura que desees sobre el trabajo anteriormente realizado.
- 5- En esta actividad se verá reflejado un vitral con la mezcla de colores primarios a secundario.



Día 10: Hoy vamos a trabajar con Matemáticas, en el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Vamos a dibujar cuatro palitos de color rojo y uno de color verde. Vamos a contar ¿Cuántos palitos hay en total? Escribe el número en un cuadrado.

Área Agropecuaria Completamos el cuadro con dibujos.

Hortalizas de raíz	Hortalizas de tallo	Hortalizas de hojas	Hortalizas de flores	Hortalizas de fruto	Hortalizas de semilla
					

Directivo: Analia Aracena Escuela S.A.R.M