

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: María Julieta Guzmán Orozco

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Marín Matías Leonardo; Crubiller Martin;  
Acosta Graciela Cristina; Varas Rosalía; Paredes Sandra.

NIVEL: Educación Permanente para Adultos “A”.

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE PROPUESTA: “TRABAJANDO JUNTOS”

CONTENIDOS: Descripción de personas, animales, objetos o acciones de forma verbal o gestual. Adquisición de su imagen corporal: conocerse a sí mismo, identificar fotografía, etc. Los platos que alimentaron el sueño libertador de San Martín. Los programas, Word Excel. Conocimientos de sus características personales: sexo, altura, color pelo, etc. Identificación de los servicios de la comunidad: panadería, farmacia, etc. Movimiento corporal pautado: Danza Folklórica Argentina. Percusión Corporal: Juegos de manos tradicionales.

Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos: batir café. La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo. Las posibilidades de movimiento propias y de los otros. Comunicación. Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros hijos son muy importantes porque los organizan. Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser - en lo posible - cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración. Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, su hijo tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, etc. Haga responsable a su hijo de buscar lo que necesita para trabajar. Realice pausas cada 30 - 40 minutos, como si fuesen recreos, ya que luego de este tiempo la atención decae. Estos recreos deben tener una duración de 15 minutos, luego deberán volver a trabajar. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días - menos los fines de semana -. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula. Si su hijo no comprende la actividad

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que el joven esté motivado. Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto les enseñará a no asumir sus responsabilidades. Yo estoy para acompañarlo. Cariños, Profe Julieta”

**ACTIVIDADES DE LA PRIMERA SEMANA:**

**DÍA 1: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:**

1) Leer, escuchar atentamente y adivinar de que persona, personaje o prócer se trata. Junto con tu familia, anotar si conocen nueva información de la siguiente descripción:

Era de una estatura más que regular, su color era tostado, nariz aguileña, grande y curva, ojos negros grandes y pestañas largas, su mirada era vivísima. Era de pecho saliente, tenía cierta estructura que revelaba al hombre robusto, sus orejas medianas, redondas y asentadas a la cabeza. Su cabello era lacio, negro y corto peinado a la izquierda como los llevaban todos los patriotas de los primeros tiempos de la revolución. Su boca era pequeña: sus labios algo acarminados, con una dentadura blanca y pareja. Lo más pronunciado de su rostro eran unas cejas arqueadas, renegridas y bien pobladas. Su voz era entonada, de un timbre claro y varonil, pero suave y penetrante, y su pronunciación precisa y cadenciosa. Hablaba muy bien el español y también el francés. Libero a tres países ¿De quién estamos hablando?



**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

DÍA 2: HABILIDADES DE AUTONOMÍA, TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN.

- 1) Presentar a los alumnos un video en el cual puedan observar la personalidad, gustos, hobbies, cambios, etc. Invitar a la familia a realizar un video en el cual se pueda conocer al alumno, por ejemplo: hobbies, integrantes de la familia, gustos, etc.
- 2) Averigua de qué comida se alimentaba el general San Martín.
- 3) Observo minuciosamente las imágenes y memorizo sus nombres.



DÍA 3: HABILIDADES AUTONOMÍA.

- 1) Junto a tu familia leer el siguiente relato. Diferenciar y marcar los datos donde sale altura, color pelo, sexo, etc.

Es una mujer de 24 años. Se recibió de profesora hace un año aproximadamente. Sus hobbies es la fotografía y leer libros de psicología, ciencia ficción, drama, etc. Sus series favoritas son: Las Chicas del Cable, Atypical, Los Simuladores, etc. No es baja ni alta. Su altura es 1,65 cm. Su color de cabello es pelirrojo. Actualmente, por el covid trabaja desde casa. Extraña cursar y visitar a su familia de Mendoza.

DÍA 4: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES (UTILIZACIÓN EN LA COMUNIDAD), MÚSICA.

- 1) Observar y escuchar atentamente el video que tu maestra te envía sobre los servicios de su barrio. Luego, tomar fotografías o grabar un video sobre los servicios que se encuentren en tu barrio. Compartir experiencias con tus compañeros y tu maestra vía WhatsApp.
- 2) Escuchar y Observar el video de Danza Folklórica “*Chacarera San Martín*”. Charlar brevemente con un miembro sobre esta fecha patria (17 de agosto). Recordar su coreografía: Avance y retroceso (4p), Giro Izquierda (4 p.), Vuelta Entera (8 p), Zapateo y Zarandeo (8 p), Vuelta Entera (8 p), Zapateo y Zarandeo (8 p), Media Vuelta (4 p), Giro Final (4 p). Practicar los pasos y figuras básicas anteriores durante la semana para su fijación. Grabar en el celular dicha práctica, según posibilidades.

Para alumnos con Hipoacusia y Sordera. Observar el video de la danza para practicar la coreografía en la medida de sus posibilidades.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

DÍA 5: HABILIDADES AFECTIVO - SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR), EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.

1) Escuchar y observar atentamente el video sobre la preparación del café. Registrar en tu cuaderno los ingredientes y pasos que necesitas para hacerlo.

2) Realizar los siguientes ejercicios:

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 20 minutos. Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar. Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro Llevar la pelota solo con pie "derecho" hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto. Llevar la pelota solo con pie "izquierdo" hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto. Llevar la pelota con pie "derecho" hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea "izquierdo" sin tocar ningún objeto.

3) Construcción de un muñeco de varilla:

Necesitaremos los siguientes materiales:

Un rollo de cartón que puede ser de servilletas de cocina o papel higiénico.

Una hoja de diario o cualquier otro tipo de papel grande.

Retazos de telas, botones, papelitos de color, pegamento, tijeras y todo lo que sea necesario para la terminación del muñeco.

a) Tomamos la Hoja de papel y lo enrollamos haciéndolo lo más ajustado que podemos para transformarla en una varilla, una vez logrado lo fijamos con pegamento.

b) Esta varilla que logramos en la consigna anterior la fijamos al interior del rollo de cartón y dejamos secar.

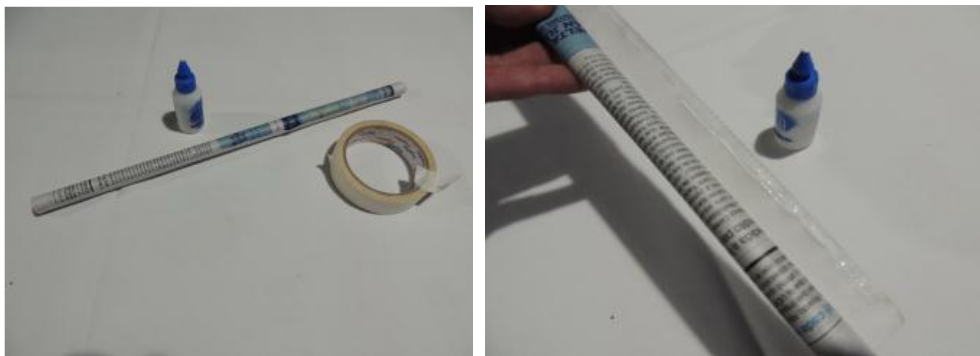
c) Sobre el rollo de cartón realizaremos la cara o cuerpo del muñeco.

d) Le agregamos accesorios, vestuario o cualquier detalle que nos resulte necesario.

e) Le damos un nombre, voz e historia de la vida del personaje.



**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"**  
**Área curricular: Áreas Integradas**



**ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA:**

**DÍA 6: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:**

1) Recordando la clase anterior, enviar una pequeña descripción de tu persona a tu maestra. Puedes hacerlo mediante fotografías o un video vía WhatsApp.

**DÍA 7: HABILIDADES DE AUTONOMÍA, TECNOLOGÍA Y COMPUTACIÓN.**

1) Elegir a una persona favorita (puede ser un amigo o familiar), y describirla en hobbies, personalidad, gustos, etc. Pedir ayuda para registrar mediante fotografía o video lo mencionado anteriormente.

2) Escribe en el cuaderno los platos de comida que le hacían a San Martín, nómbralos y luego elije uno de ellos, anota sus ingredientes, procedimiento y pega imágenes. Si te animas realiza en familia alguna de las comidas nombradas anteriormente para que la degustes.

3) Observa en la barra de tareas y rodea con un círculo estos dos programas.



#### DÍA 8: HABILIDADES DE AUTONOMÍA:

1) Recordando la narración de la clase anterior, reemplazar los datos donde figura altura, color pelo, sexo colocando los tuyos.

Es una mujer de 24 años. Se recibió de profesora hace un año aproximadamente. Sus hobbies es la fotografía y leer libros de psicología, ciencia ficción, drama, etc. Sus series favoritas son: Las Chicas del Cable, Atypical, Los Simuladores, etc. No es baja ni alta. Su altura es 1,65 cm. Su color de cabello es pelirrojo. Actualmente, por el covid trabaja desde casa. Extraña cursar y visitar a su familia de Mendoza.

#### DÍA 9: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES (UTILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD), MÚSICA.

1) Elegir uno de los servicios de la comunidad, pueden ser: panadería, farmacia, cine, supermercado, etc. Cuenta la experiencia que tuviste antes y ahora con el covid. Tener en cuenta si se presentan similitudes y diferencias.

2) “Juegos de manos tradicionales”:

Preguntar qué juegos tradicionales de manos conocen en sus familias y practicar con ellos. (Ejemplos: Chocolate, A la lata, latero, Juego de la Oca, etc.). Practicar durante la semana, según posibilidades. Al regreso de las clases presenciales compartirán con las secciones de



**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

adolescentes y primaria estos juegos tradicionales para transmitir a las nuevas generaciones nuestra tradición oral.

**DÍA 10: HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (vida en el hogar), EDUCACIÓN FISICA Y TEATRO**

1) Grabar un video o realizar fotografías en la preparación de tu propio café. Compartir experiencia vía WhatsApp.

2) Hacer los siguientes ejercicios junto a tu familia.

Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada. Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como, por ejemplo: el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc. Realizar “pases” con un familiar con pie derecho. Realizar los pases con el pie izquierdo. Hacer pases con ambos pies intercambiando. Podemos realizar actividades referidas al vóley. Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de arriba (las dos manos juntas). Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de abajo (le pego con los antebrazos). Realizo el pase de arriba con la pared de la casa.

3) Atención la función va a comenzar:

Armamos el retablo con una bolsa de plástico grande, un mantel o sabana que colocamos entre dos sillas sobre un piolín y es aquí donde actuaran los títeres. Pueden actuar de a uno o más muñecos. Se realizarán varias improvisaciones y luego escribiremos los diálogos que se hicieron en la improvisación.



Directora: Cortez Cintia  
Vice Directora: Cortez Juana