

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

ESCUELA: República de Chile

CUE: 700035200

DOCENTES: Silvana Pastoriza, Andrea Zappalá, Florencia Lorenzo, Sergio Martinez.

GRADO: Tercero “A” y “B”.

Turno: Tarde

ÁREAS: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“CUIDEMOS NUESTRO CUERPO”**

CONTENIDOS: **Área Matemática:** Números y operaciones. Suma, resta, multiplicación y división. Estrategias de cálculos. Leer e interpretar datos organizados en tablas y gráficos. Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos. Elementos. **Ciencias Naturales:** El cuidado de nuestro cuerpo, hábitos saludables, alimentación, sistema digestivo: órganos, **Tecnología:** Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos. **Educación Física:** Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas locomotivas: desplazamientos; saltos; giros; empuje, transporte y apoyos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Calcula sumas y restas con cantidades que aparecen en una tabla en situaciones problemáticas.
- Aplica las operaciones de multiplicación y división en situaciones problemáticas sencillas.
- Compara cantidades hasta 10000 con datos que aparecen en una tabla.
- Identifica formas geométricas en elementos de uso cotidiano.

Ciencias naturales:

- Reconoce hábitos para el cuidado del cuerpo en especial sobre la alimentación y el ejercicio.
- Localiza algunos órganos del aparato digestivo iniciando el conocimiento de sus estructuras
- Identifica algunas medidas de prevención vinculadas con la higiene y la conservación de los alimentos y el consumo de agua potable.

Tecnología:

- Reconoce materiales extraídos de la naturaleza argumentando su empleo como insumo.
- identificar las diferentes operaciones del proceso ordenando una secuencia

Educación física:

- Ejecuta diferentes tipos de movimientos.

- Identifica los tipos de movimientos realizados.
- Reconozca las partes del cuerpo utilizados en la actividad.

Desafío: diseñar un folleto informativo sobre cuidados de la salud.

Actividades:

1-¿Qué debes tener en cuenta para cuidar tu salud? Realiza un listado con los cuidados.

2-Recuerda y responde :¿Qué alimento nos proporciona energía ?¿Qué grupo de alimentos son los que debemos consumir en mayor cantidad?¿Qué cantidad de agua es recomendable consumir por día?

3-Arma con estos alimentos 2 meriendas **saludables**. Calcula lo que gastas en cada una. Puedes repetir alimentos si deseas, pero no más de 3 por cada una de ellas.



4-Completa la tabla calculando el total o completando con lo que falta en cada caso

PRODUCTO	CANTIDAD	TOTAL \$
		
		\$60
		

5-¡A pensar! *Si compro 36 manzanas para convidar a mis 5 amigos y quiero darle la misma cantidad a cada uno. ¿Cuántas manzanas podré darle a cada amigo? -----¿Quedará alguna para mí?-----*

6-Lee y resuelve:

Jorge reparte huevos en los negocios de Chimbas. En esta tabla anotó todas las entregas de la semana pasada:



	Mañana	Tarde
LUNES	3.100	2.700
MARTES	3.800	3.000
MIÉRCOLES	2.900	2.100
JUEVES	3.400	2.600
VIERNES	3.600	2.800

*Con la información de la tabla, responde y anota tus cálculos:

- ¿El lunes repartió más que el martes? ¿Por qué?*
- ¿Cuál es la diferencia entre lo que repartió el viernes por la mañana y por la tarde?*
- ¿Superó los 10.000 productos con las ventas de todas las tardes? ¿por qué?*

7- Los alimentos que consumimos diariamente en nuestros hogares vienen en diferentes envases, hechos con distintos materiales, formas, tamaños, etc. Los envases nos recuerdan a las formas que tienen los cuerpos y figuras geométricos.

Busca entre los envases de alimentos que tengas en casa y dibuja uno con forma cilíndrica y uno con forma de prisma, anota en ellos sus elementos.

¿Qué debes observar en los envases cuando compras un alimento? ¿Por qué es importante leer las etiquetas de los alimentos? ¿Qué información aportan?

8- Observa la imagen y explica el recorrido de los alimentos , puedes ayudarte si antes anotas el nombre de cada órgano.



Cuidar la higiene es cuidar la salud.

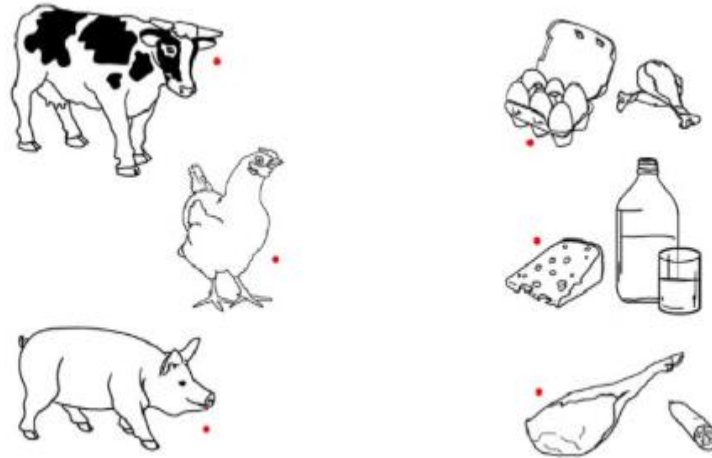
9-Observa lo que hace Mario cuando regresa de jugar. *¿Qué está mal en esa escena?

*¿Qué consejo darías a Mario?



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: PROCESOS.

10- Une con líneas cada animal según el alimento saludable que nos proporciona.



1- Este circuito de obtención de Miel se mezcló. Ordena la secuencia del 1 al 4 según corresponda.

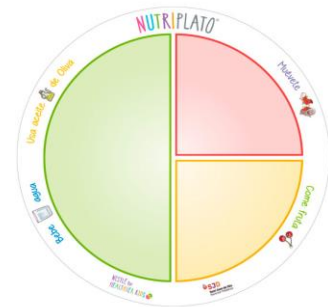


12- Una vez ordenado el circuito, realiza un breve relato del proceso.

Luego saca una foto de la actividad y me la envías para hacer una devolución de tu trabajo.

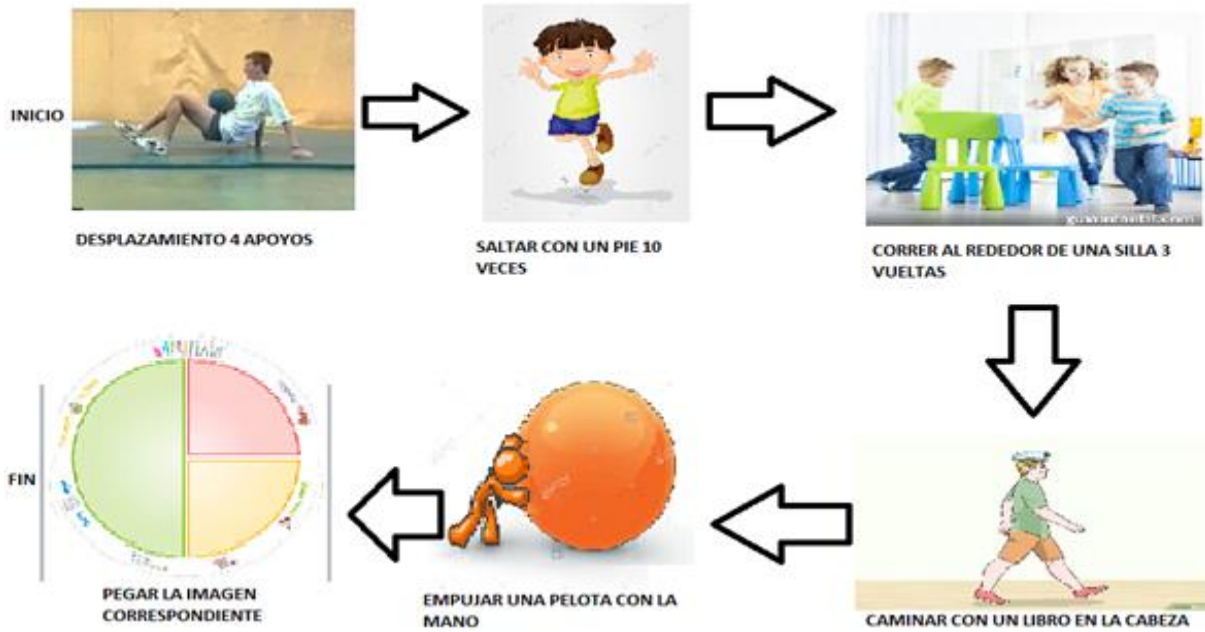
13- Educación Física: “Nutri Plato”

a- Busca y recorta o dibuja imágenes de 3 alimentos que se deban consumir siempre (color verde), 3 alimentos que se deben consumir moderadamente (color amarillo) y 3 alimentos que debemos evitar consumir (color rojo). En la pared pegarás un afiche con el dibujo de un plato dividido en 3 partes como en la imagen 1.



b- Arma un circuito (imagen 2) , al principio del mismo coloca en una caja todas las imágenes de alimentos y al final del circuito se pega en la pared el afiche con el dibujo del plato.

c- La actividad consiste en transportar de a una cada imagen pasando por todos los obstáculos del circuito y al finalizarlo pegar la imagen donde corresponda .



¿Qué tipos de movimientos realizaste? ¿Qué partes del cuerpo utilizaste?

d- Envíame una foto o video de la actividad y tu plato terminado.

14- Con toda la información trabajada en la guía, realiza un folleto informativo sobre los hábitos saludables que debemos practicar para conservar la salud de nuestro cuerpo.

*No olvides

*Dibujar

*Escribir oraciones informativas.

*Y divertirte al realizar tus tareas.

Luego pide a un familiar que lo coloque en algún negocio de la zona donde te lo permitan.



Recuerda enviar fotos de tus tareas a tu señorita y profesores para que podamos hacer una evaluación de tus trabajos y darte una devolución de cada uno de ellos.

Directora: Marcela López Barriga

Vicedirectora: Alejandra Clemenceau