

## Escuela Gobernador Eloy Camus – Segundo Grado – Áreas Integradas

Nivel: primario

Ciclo: Primer

Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: Matemática. Lengua. Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "MI FICHA DE CRECIMIENTO"

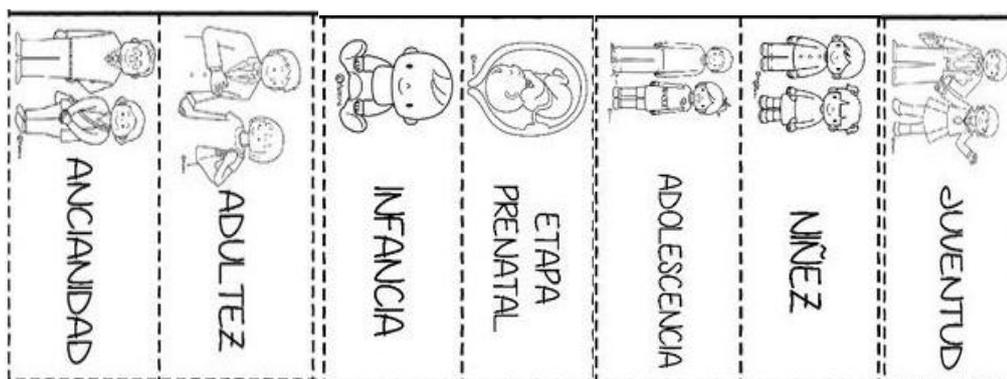
### GUÍA N° 2

Descripción del desafío: Elaborar una ficha personal de crecimiento, dónde anotes los datos que evidencien en qué has cambiado o crecido.

#### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

##### DÍA 1

1. ¿RECUERDAS CÓMO CRECIÓ TOMÁS? ¿QUÉ CAMBIOS IMPORTANTES SE PRODUJERON EN SU CUERPO? ¿TAMBIÉN CAMBIASTE DESDE QUE ERÁS BEBÉ? ¿QUÉ PUEDES HACER AHORA QUE ANTES NO PODÍAS?
2. OBSERVA EL VIDEO, CON MAMÁ O PAPÁ <https://youtu.be/xxHFVHPgBo8>
3. COMENTA Y RESPONDE ORALMENTE.
  - ❖ ¿CUÁLES SON LAS ETAPAS POR LAS QUE PASAMOS LAS PERSONAS?
  - ❖ ¿CÓMO ES CADA UNA?
  - ❖ ¿EN QUÉ ETAPA TE ENCUENTRAS?
4. RECORTA Y ORDENA LAS ETAPAS DE LA VIDA. REMARCA LA ETAPA EN LA QUE TE ENCUENTRAS.



5. CUENTA EN 2 ORACIONES QUÉ PUEDES HACER AHORA QUE ANTES NO PODÍAS.
6. OBSERVA LAS FILAS Y COLUMNAS DEL CUADRO NUMÉRICO Y COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

**Escuela Gobernador Eloy Camus – Segundo Grado – Áreas Integradas**

100	101		103	104	105	106			109
110	111			114	115			118	119
120			123	124	125			128	
	131		133			136		138	139
140				144	145		147		
150	151		153	154		156	157	158	
				164	165			168	169
170			173	174	175	176			
		182	183			186	187		
190	191		193	194			197		

**DÍA 2**

1. RECUERDA: ¿QUÉ CAMBIOS HAN OCURRIDO EN TU CUERPO DESDE QUE ERÁS UN BEBÉ? ESCRIBE.

CRECÍ PORQUE...	ANTES, MI ALTURA ERA _____ AHORA, MI ALTURA ES _____
CAMBIÉ DE _____	ANTES, TENÍA _____ DIENTES. AHORA, TENGO _____ DIENTES
CAMBIÉ DE _____	ANTES, PESABA _____ AHORA, PESO _____

2. SEGUIMOS CON TOMÁS. HOY VISITÓ AL PEDIATRA.

ESTA ES LA FICHA DEL CONTROL ANTERIOR DE TOMÁS.

HOY, EL PEDIATRA LO MIDió Y ANOTó EN LA FICHA **120** CENTÍMETROS. ¿CUÁNTO CRECIó TOMÁS DESDE LA ÚLTIMA VISITA AL MÉDICO? \_\_\_\_\_

LUEGO LE DIJO QUE HABÍA AUMENTADO 5 KILOS.

¿CUÁNTO MARCA LA BALANZA? \_\_\_\_\_

<b>TOMÁS</b>
7 DE JUNIO DE 2020
PESO: <b>20</b> KILOS
ALTURA: <b>110</b> CENTÍMETROS

3. RESUELVE: ¿CUÁNTO MIDEN AHORA?

$100 + 10 =$

$100 + 50 =$

$100 + 80 =$

$100 + 30 =$

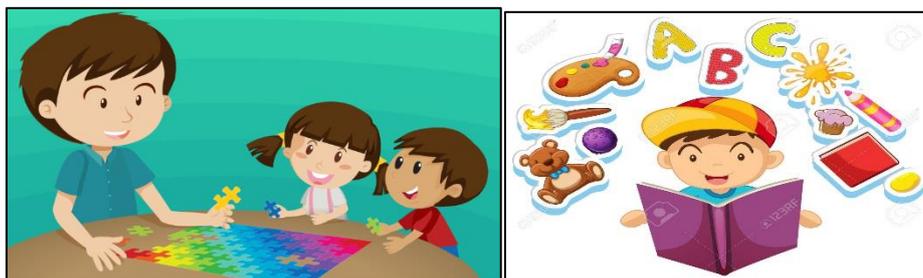
$100 + 2 =$

$100 + 6 =$

$140 + 8 =$

$120 + 5 =$

4. LUEGO DE IR AL MÉDICO, TOMÁS HIZO OTRAS COSAS. OBSERVA LAS IMÁGENES Y CUENTA EN ORACIONES QUÉ HIZO TOMÁS.



DÍA 3

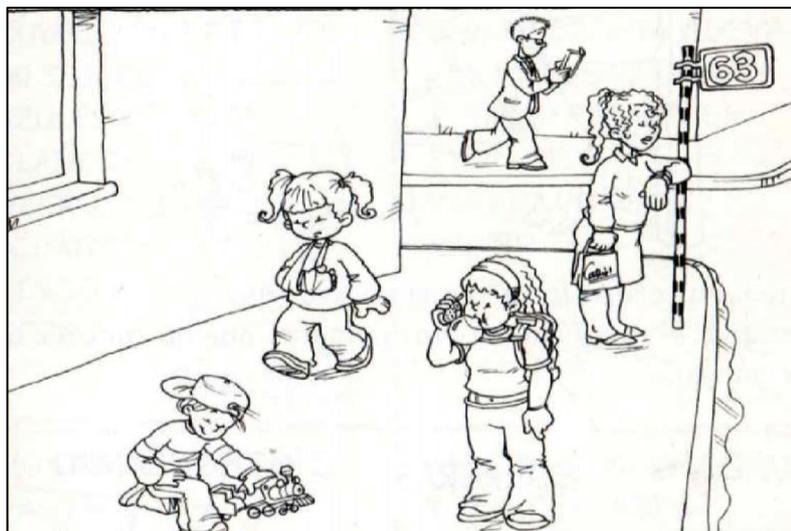
1. RESUELVE DESARMANDO LOS NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.

$$\begin{array}{c}
 64 + 12 = \\
 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\
 \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \\
 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\
 \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

RESPUESTA: EL ROMPECABEZAS TIENE.....PIEZAS.

TOMÁS Y SUS PRIMITOS ESTÁN ARMANDO UN ROMPECABEZAS. YA COLOCARON 64 PIEZAS Y LES QUEDAN 12 PARA TERMINAR. ¿CUÁNTAS PIEZAS TIENE EL ROMPECABEZAS?

2. OBSERVA EL DIBUJO Y COMPLETA LAS ORACIONES CON SUSTANTIVOS.
- ❖ ESCRIBE CON **ROJO** LOS SUSTANTIVOS PROPIOS
  - ❖ ESCRIBE CON **VERDE** LOS SUSTANTIVOS COMUNES.



.....LÓPEZ TIENE UN YESO EN EL.....

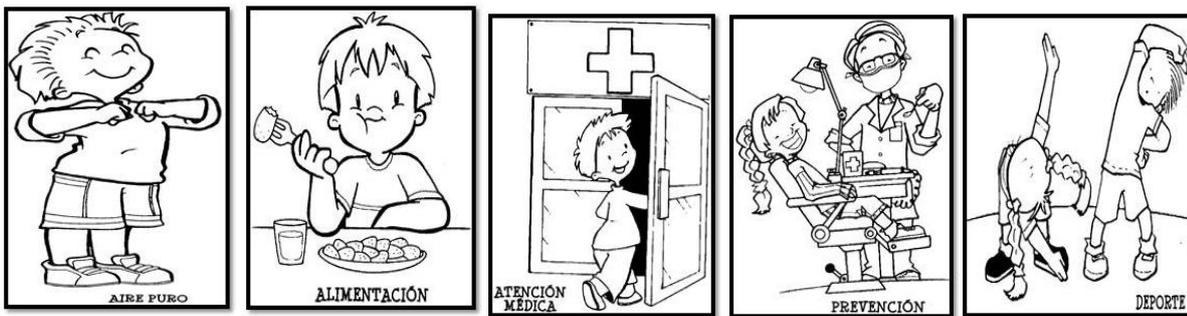
.....MOLINA ESPERA EL.....

.....CASTRO LEE EL.....

.....DÍAZ JUEGA CON UN.....

**DÍA 4**

1. RECUERDA TODO LO QUE VIMOS SOBRE LA LONGITUD OBSERVANDO EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/0TxNnk8LCXU>
  - ¿QUÉ MIDO CON EL METRO?
  - ¿Y CON EL CENTÍMETRO?
  - ¿CÓMO MEDIMOS COSAS CON LA REGLA?
2. ESCRIBE CUÁNTO MIDEN ESTOS OBJETOS DE TU CASA, UTILIZANDO LA REGLA: PEINE, CEPILLO DE DIENTES, DESTORNILLADOR, PASTA DE DIENTES, JABÓN DE TOCADOR.
3. DIBUJA CADA OBJETO Y ESCRIBE AL LADO SU MEDIDA.
4. EL CUIDADO DEL CUERPO: OBSERVA LAS IMÁGENES, LEE CADA PALABRA Y COMENTA CON TU FAMILIA. LUEGO ESCRIBE ORACIONES CONTANDO QUÉ DEBES HACER PARA CRECER SANO Y FUERTE.



**DÍA 5**

1. LEE LOS NÚMEROS Y ENCIERRA EL MAYOR DE CADA PAREJA.

156	165	108	118	184	134
143	142	159	160	109	111
190	189	103	98	87	78
69	96	114	141	177	176

2. ¡MUY BIEN! AHORA QUE YA CONOCES MÁS SOBRE LOS CAMBIOS QUE HAN OCURRIDO EN TU CUERPO, ELABORA, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, UNA FICHA DE CRECIMIENTO.

**Escuela Gobernador Eloy Camus – Segundo Grado – Áreas Integradas**

FICHA DE CRECIMIENTO	
APELLIDO:	.....
NOMBRE:	.....
EDAD:	.....
ETAPA DE LA VIDA:	.....
ALTURA: AL NACER:	..... AHORA: .....
PESO: AL NACER:	..... AHORA: .....
DIENTES CAMBIADOS:	.....
COSAS QUE PUEDO HACER AHORA:	.....

¡LLEGÓ LA HORA DE EVALUAR TU TRABAJO! LEE LO QUE SIGNIFICA CADA CARITA:

¿CÓMO REALICÉ LAS TAREAS?		
		
MUY BIEN	PUEDO MEJORAR	DEBO ESFORZARME MÁS

COMPLETA LA LISTA DE COTEJO DIBUJANDO LA CARITA QUE CORRESPONDA:

ESCRIBO DATOS SOBRE LOS CAMBIOS EN MI CUERPO.			
RECONOZCO SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS.			
LEO, ESCRIBO Y COMPARO NÚMEROS HASTA 199.			
RESUELVO SUMAS DESARMANDO EN UNOS Y DIECES.			
PUEDO MEDIR LONGITUDES UTILIZANDO DIFERENTES ELEMENTOS.			
UTILIZO LA REGLA PARA MEDIR OBJETOS PEQUEÑOS.			

Docentes: Virginia Pérez, Milena Pérez, Cecilia Vallejos

¿Turno: Jornada Completa

Áreas: Música- Plástica- Tecnología

Propósitos:

Docente: María García

## Escuela Gobernador Eloy Camus – Segundo Grado – Áreas Integradas

- Música: Estimular el desarrollo de las capacidades perceptivas, relacionadas a los sonidos del entorno.
- Plástica: Propiciar la valoración y respeto por las producciones visuales ejercitando la expresión de ideas propias y el respeto por las ajenas.
- Tecnología: Promover espacios de construcción de estructuras para conocer la resistencia de los materiales.

Actividades.

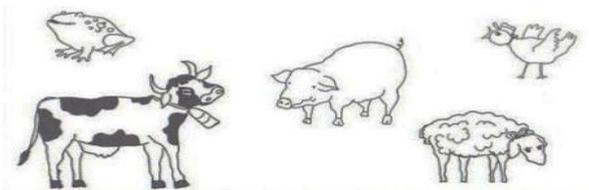
### Música:

#### 1- OBSERVO EL VIDEO

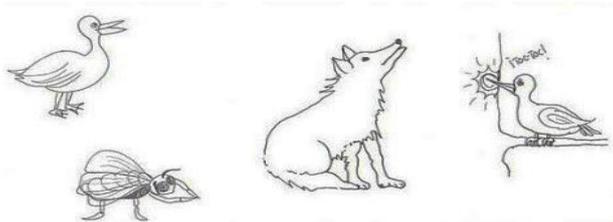
<https://www.youtube.com/watch?v=VmAN5Y76GVk>

#### 2- TRABAJO CON LA ACTIVIDAD DEL CUADERNILLO

- ESCUCHA Y REPRODUCE LOS SONIDOS DE ÉSTOS ANIMALES CON LA VOZ Y EL CUERPO.  
- COLOREA LOS ANIMALES CUYO SONIDO SUENE CORTO.



- ESCUCHA Y REPRODUCE LOS SONIDOS DE ÉSTOS ANIMALES CON LA VOZ Y EL CUERPO.  
- COLOREA LOS ANIMALES CUYO SONIDO SUENE LARGOS.



### Plástica:

#### 1- UN CUADRO PARA PAPÁ

¿Te gustaría hacerle un cuadro a Papá?

Te enseño como realizarlo con los colores primarios: rojo, amarillo, azul. Busca 3 tubos de cartón (de papel higiénico), con la ayuda de un adulto, córtalos en tiras hasta la mitad del tubo y doblas para afuera las tiras como si fuera un pulpo. En 3 platitos coloca cada color el azul, rojo y amarillo, toma una hoja de la carpeta y sopa cada tubo en los respectivos platos con color, que quede bien embebido y los aplicas en la hoja uno por vez hasta completar toda la superficie de la hoja, déjalo secar.



Tecnología:

**CONSTRUYENDO ESTRUCTURAS:**

MEDIANTE LA SUPERPOSICION DE MATERIALES.

- 1- ELABORA UN “PORTARRETRATO” CON PALITOS DE HELADOS (MEDIANOS)
- 2- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO:  
<https://www.youtube.com/watch?v=dAWQKCzXV0Y>
- 3- COLOQUEN EN EL PORTARRETRATO LA FOTO FAMILIAR QUE MAS LES GUSTE



Directora: Silvia Marín