

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino.

Docente: Belén Caballero.

Nivel: Primario Especial.

Sección: Primer grado B.

Turno: Mañana.

Áreas integradas.

Título: LAS EMOCIONES.

DÍA 1: LENGUA

1- a)- Completar la ruleta de las emociones dibujando las emociones faltantes (el adulto que acompaña ayuda con la lectura de palabras).



b)- Jugar en familia. Cada jugador con los ojos cerrados o vendados, deberá colocar un dedo sobre la ruleta. Según la emoción que le toca, deberá relatar oralmente alguna situación en la que se sintió así.

2- Escribir con ayuda lo que te hace feliz y lo que te pone triste.

ME PONE FELIZ

ME PONE TRISTE.....

DÍA 2: MATEMÁTICA

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

1- Completar con la cantidad de caras que indica el número.

15: 😊

20: ☹️

10: 😡

5: 😱

TEATRO

1- Autoconocimiento: Se reparte una hoja de papel a cada miembro de la familia y se coloca su nombre y apellido. Después en una de las hojas, se les pide que con cada letra de su nombre escriban las cualidades que consideran que tienen. Por ej.: Si se llama Bea, las cualidades o virtudes pueden ser: buena, enérgica, amable.

2- El cuerpo y el movimiento: se les propone escuchar una canción (la que prefieran en casa) y seguir el ritmo, al detenerse deben permanecer en el lugar adoptando posiciones que reflejen un estado de ánimo (enojo, alegría, tristeza, miedo, sorpresa, etc.).

Relajación: Se coloca música tranquila, los niños se acuestan en el suelo, mientras dura la música, alguien de la familia contará una historia con voz muy tranquila, para lograr la relajación de los alumnos. De esta manera se trabajará también el control de la respiración.

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES

1- Jugar al siguiente juego: "Eliminar al coronavirus".

. Cada día de la semana mamá, papá o adulto que me acompañe deberá dibujar en el dorso de tu mano al coronavirus utilizando una lapicera o marcador.



. Deberás lavar tus manos varias veces al día y controlar que cada noche el virus se haya borrado. Sumaras 1 punto cada día de la semana. Si cumples, el fin de semana tu mamá, abuela o hermana deberá premiarte con tu plato de comida o postre favorito.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

2- Ayudamos en casa: preparar una ensalada (de cualquier verdura) o un postre saludable (ensalada de frutas, gelatina). Compartir una foto o video en el grupo de WhatsApp de primer grado B en donde muestres tu colaboración y los pasos que realizaste.

DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES

- 1- Busca, recorta y pega imágenes de diferentes profesiones o trabajadores.
- 2- Leer y dibujar los rostros según corresponda.

POLICIA ENOJADO	DOCTOR TRISTE	MAESTRA FELIZ	PERIODISTA SORPRENDIDO

DÍA 5: MAEMÁTICA

- 1- Resolver las siguientes situaciones problemáticas realizando los dibujos de los datos.

. JUAN SE PUSO TRISTE PORQUE FUE AL NEGOCIO A COMPRAR 12 MANZANAS Y EN EL CAMINO SE LE CAYERON 6 ¿CUÁNTAS LE QUEDARON?

. MARÍA RECIBIÓ PARA SU CUMPLEAÑOS 15 LÁPICES DE COLORES, 2 LÁPICES NEGROS Y 10 FIBRAS DE COLORES ¿CUÁNTOS ÚTILES NUEVOS TIENE?

. SOFÍA SE PUSO A LLORAR PORQUE TENÍA 27 CARAMELOS Y ALGUIEN LE COMIÓ 12 CARAMELOS ¿CUÁNTOS LE QUEDARON?

AGROPECUARIA

- 1- Buscar imágenes, o dibujar y pintar las herramientas que utilizan los trabajadores en el campo. Ejemplo: tractor, arados, etc.
- 2- Dibujar y pintar las herramientas que ocupas para hacer las actividades de agropecuaria en casa. Ejemplo: palita de mano, azada, etc.

DÍA 6: LENGUA

- 1- Completar con las vocales que faltan.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

.....L.....G R.....  T R.....S T...Z ... 

..... M..... D..... N.....J..... 

2- Leer y completar cada oración con las palabras ALEGRÍA-TRISTEZA-MIEDO-ENOJO.

- ESTAR CON MI FAMILIA ME PRODUCE _____.
- LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS ME PROVOCA _____, POR ESO ME QUEDO EN CASA.
- MUCHA GENTE MUERE, ESO ME PROVOCA_____.
- ME DA _____ CUANDO LA GENTE NO SE CUIDA.

DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES

1- Completar la tabla escribiendo trabajadores de la época colonial y de la época actual.

TRABAJOS COLONIALES	TRABAJOS EN LA ACTUALIDAD
LAVANDERA	SECRETARIO

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- Entrar en calor realizando movilidad articular. Trotar por al menos 20 minutos.
- 2- Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse:
.Realizar 15 repeticiones de abdominales pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.



Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

.Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco.

DÍA 8: MATEMÁTICA

1- Me dictan 10 números menores a 50.

2- a)- Ordenar los números del punto anterior de mayor a menor, luego desde el más pequeño al más grande.

b)- Escribir el nombre del número más pequeño que me dictaron y del más grande.

DÍA 9: CIENCIAS NATURALES

1- a)- Observar en familia el video sobre el Dengue que la docente enviará vía WhatsApp (quien no pueda recibirlo, recibirá un audio explicativo de la docente).

b)- Dibujar en el cuaderno el Dengue teniendo en cuenta sus características (color, tamaño, patas). Puedes copiar el siguiente dibujo y grabarlo en tu memoria para poder identificarlo:



EDUCACIÓN FÍSICA

1- Entrar en calor realizando movilidad articular. Trotar por al menos 20 minutos.

.Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90° grados.

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

.Realizar 20" (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20"



.Realizar 20" de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendo, levanto la cintura y aguanto los 20"



2- Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con "LOS PIES" las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

DÍA 10: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

1- Junto a quien te acompañe, escribir tres consejos de prevención para el Dengue.

2- ¿Cómo te sientes en esta cuarentena? Dibujar tu rostro según cómo te sientas y escribir junto a tu familia cómo están pasando el aislamiento social.


